**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Городищенская школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**(МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»)**

Гагарина ул., д. 1а, с. Городище, Старооскольский р-н, Белгородская обл., 309546

тел. (4725) 49-76-47 E-mail: [sh-gor@so.belregion.ru](mailto:sh-gor@so.belregion.ru)

О результатах ВПР (осень 2022 года).

(зам.директора Трофимова А.В.)

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5-8, 11 классах в сентябре - октябре 2022 года:

5 (по курсу 4 класса) класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 (по курсу 5 класса) класс – русскому языку, математике, биологии, истории;

7 (по курсу 6 класса) класс – русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории;

8 (по курсу 7 класса) класс – русскому языку, истории, биологии, математике, географии, обществознанию, английскому языку, физике;

9 (по курсу 8 класса) класс - русскому языку, математике, обществознанию; истории; физике;

11 класс – география.

Вся процедура проведения работ соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 5-9, 11 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих составить представление об уровне образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, выстроить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

По итогам обработки отчетов сделан следующий анализ результатов ВПР.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку.**

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 24 (100%) | 30 (100%) | 6 | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (33-38 баллов) | «4»  (24-32 балла) | «3»  (14-23 балла) | «2»  (0-13 баллов) |
| 24 чел. | 8 чел. | 16 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 4,1 | 60% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 9 чел. | 15 чел. | 4чел. |

Проверочная работа **по русскому языку** состояла из текста с пропущенными орфограммами и пунктограммами, фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разборов, заданий на постановку ударения, определения частей речи, анализ текста, подбор синонимов и антонимов.

Проверочная работа **по математике** состояла из 12 заданий. В одной части заданий необходимо было записать только ответ; в задании 5 (пункт 2) нужно было изобразить фигуру по вычисленной из пункта 1 площади; в заданиях 3,8 и 12 требовалось записать решение и ответ.

Система оценивания: каждое верно выполненное задание 1,2,4,5-7,9 оценивалось 1 баллом; задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок; выполнение заданий 3,8,10-12 оценивалось 2 баллами. На выполнение работы было отведено 45 минут.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (100%) | 30 (100%) | 0 | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы), % | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (15-20 баллов) | «4»  (10-14 баллов) | «3»  (6-9 баллов) | «2»  (0-5 баллов) |
| 36 чел. | 25 | 38,89 | 36,11 | 0 | 4,00 | 64% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 29 чел. | 2 чел. | 5 чел. |

Практически все учащиеся успешно справились с выполнением заданий № 1-3, 6, 10, 11.

В заданиях 1-3, проверяется владение различными арифметическими действиями. Учащиеся успешно справились с данными заданиями, поскольку формированию умения выполнять элементарные арифметические действия уделяется достаточно много времени.

Задание №5(1) было направлено на умение находить площадь фигуры и 5(2) – изображение фигуры по заданной площади. Отметим, что только половина учащихся смогла справиться с заданием.

В задании № 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах. Этот результат показывает, что тема анализа и интерпретации данных посильна для пятиклассников.

Невысокие результаты показаны при выполнении заданий 8-9.

Только один учащийся частично справился с заданием 12, которое направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Такие задания не требуют знания какого-то специального набора терминов и понятий. Результат выполнения показал, что учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать, логически обосновывать свои утверждения на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований.

Выводы:

1.Результаты ВПР показали, что у учащихся хорошо развиты умения:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;

- представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- решать задачи на покупки;

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

− низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

− слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

− недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Проверочная работа **по окружающему миру** состояла из 10 заданий. На работу отводилось 45 минут. Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами.

Задания были направлены на:

- умение выделять существенные признаки предметов;

- умение обучающихся извлекать данные об окружающем мире из таблицы;

- соотнести изображённый объект с его названием;

- знание анатомического строения человека;

- владение информацией об основных профессиях;

- понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности;

- работа с табличным материалом;

- элементарные знания географии.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (%) | 30 (90%) | 6 (10%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы),% | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (27-32 баллов) | «4»  (18-26 баллов) | «3»  (8-17 баллов) | «2»  (0-7 баллов) |
| 30 чел. | 0 | 60 | 36,67 | 3,33 | 3,9 | 60% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 13 чел. | 2 чел. | 15 чел. |

Проверочная работа **по русскому языку** состояла из текста с пропущенными орфограммами и пунктограммами, словообразовательного, морфемного, морфологического, синтаксического разборов, заданий на постановку ударения, определения частей речи, анализ текста, подбор синонимов, антонимов, определения лексического значения слова.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 41 (100%) | 30 (83%) | 7 (17%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников  30 | Оценки (баллы), % | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (39-45 баллов) | «4»  (29-38 баллов) | «3»  (18-28 баллов) | «2»  (0-17 баллов) |
| 16,67 | 30 | 53,30 | 0 | 3,9 | 46,67% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 26 чел. | 0 чел. | 4 чел. |

Причиной данных недостатков являются следующие факторы: невнимательное списывание текста, незнание некоторых частей речи, неумение проводить различные виды разборов, поверхностное восприятие текста, неумение выделять главную мысль текста.

В дальнейшей работе необходимо уделить внимание:

- Различным видам разборов.

- Постановке знаков препинания в предложениях.

-Увеличение количества практических и тестовых работ.

- Продолжать работу над проектной деятельностью.

-На уроках по развитию речи систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: формулировка основной мысли текста, краткий пересказ, грамотная интерпретация текста, выделение различных видов информации из текста и осознание оригинальности авторской позиции, заявленной в тексте.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (100%) | 31 (89%) | 5 (11%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы), % | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (12-15 баллов) | «4»  (8-11 баллов) | «3»  (4-7 баллов) | «2»  (0-3 баллов) |
| 31 | 22,58 | 41,94 | 35,48 | 0 | 3,75 | 64% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 21 чел. | 1 чел. | 9 чел. |

В целом, учащиеся приступали к выполнению практически всех заданий.

Работа **по биологии** состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Задания были направлены:

- на выявление умения выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение учащихся различать на рисунке представителей основных групп организмов. Вторая часть − находить важнейшие различия у этих групп;

- устройства оптических приборов и умение ими пользоваться, а также оценивать изображения, получившиеся в результате наблюдения;

- на умение читать и понимать текст биологического содержания, где от учащегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов, записать в текст недостающую информацию;

- на проверку знаний важнейших жизненных процессов, протекающих в растительном и животном организмах, и роли отдельных структур в этих процессах;

- на выявление уровня овладения умением различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (100%) | 30 (91%) | 4 (9%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы), % | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (24-28 баллов) | «4»  (18-23 баллов) | «3»  (12-17 баллов) | «2»  (0-11 баллов) |
| 30 | 3,33 | 60 | 36,67 | 0 | 3,7 | 63,33% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 19 чел. | 1 чел. | 10 чел. |

ВПР **по математике** состояла из 14 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (100%) | 32 (87,8%) | 5 (16,6%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы),% | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (15-20 баллов) | «4»  (11-14 баллов) | «3»  (7-10 баллов) | «2»  (0-6 баллов) |
| 32 | 6,25 | 46,88 | 37,5 | 9,38 | 3,63 | 53% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 19 чел. | 1 чел. | 12 чел. |

ВПР по биологии для 6 класса состояла из 10 заданий. Время на выполнение – 45 минут. Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1

оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 21 (100%) | 21 (100%) | 0 | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (24-28 баллов) | «4»  (18-23 баллов) | «3»  (12-17 баллов) | «2»  (0-11 баллов) |
| 21 | 0 чел. | 9 чел. | 12 чел. | 0 чел. | 3,4 | 42,86% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 5 чел. | 0 чел. | 16 чел. |

На выполнение работы по географии в 7 классе даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 44 (86,3%) | 7 (13,7%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (31-37 баллов) | «4»  (22-30 баллов) | «3»  (10-21 баллов) | «2»  (0-9 баллов) |
| 44 | 1 чел. | 16 чел. | 27 чел. | 0 чел. | 3,3 | 38,6% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 15 чел. | 0 чел. | 29 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 7 класса по обществознанию.**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в классе | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 44 (86,3%) | 7 (13,7%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (20-23 баллов) | «4»  (15-19 баллов) | «3»  (9-14 баллов) | «2»  (0-8 баллов) |
| 44 | 13 чел. | 18 чел. | 13 чел. | 0 чел. | 3,7 | 70,5% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 26 чел. | 2 чел. | 16 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 6 класса по истории.**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

1 часть работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 20 (80,3%) | 10 (19,7%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (16-20 баллов) | «4»  (11-15 баллов) | «3»  (6-10 баллов) | «2»  (0-5 баллов) |
| 20 | 25 | 45 | 30 | 0 чел. | 3,9 | 70% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 10 чел. | 1 чел. | 9 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 6 класса по русскому языку.**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 43 (100%) | 30 (88,3%) | 5 (11,7%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы), % | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (45-51 баллов) | «4»  (35-44 баллов) | «3»  (25-34 баллов) | «2»  (0-24 баллов) |
| 30 | 16,67 | 40 | 30 | 13,33 | 3,8 | 57% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 20 чел. | 0 чел. | 10 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 6 класса по математике.**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий. В задании 12 нужно было сделать чертёж или рисунок.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 39 (86,2%) | 8 (13,8%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (14-16 баллов) | «4»  (10-13 баллов) | «3»  (6-9 баллов) | «2»  (0-5 баллов) |
| 39 | 10,26 | 23,08 | 53,85 | 12,82 | 3,5 | 30,33% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 23 чел. | 1 чел. | 15 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 6 класса по географии**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа содержит 8 заданий, часть из которых были связаны с нанесением объектов на географическую карту.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (100%) | 21 (75%) | 9 (25%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы), % | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (33-37 баллов) | «4»  (26-32 баллов) | «3»  (11-25 баллов) | «2»  (0-10 баллов) |
| 21 | 14,29 | 47,62 | 33,33 | 4,76 | 3,7 | 52% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 9 чел. | 1 чел. | 11 чел. |

По итогам проверки выяснилось, что с заданиями 2(2) и 7(1) справились всего несколько человек, а к выполнению задания 6(1) не приступил ни один учащийся (задания по работе с географической картой).

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 6 класса по обществознанию**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 21 (100%) | 17 (83%) | 4 (17%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы), % | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (33-37 баллов) | «4»  (26-32 баллов) | «3»  (11-25 баллов) | «2» (0-10 баллов) |
| 17 | 11,76 | 47,06 | 35,29 | 5,88 | 3,7 | 59% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 5 чел. | 6 чел. | 10 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 6 класса по биологии**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа содержит 11 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 17 (91,6%) | 4 (8,4%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы),% | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (23-28 баллов) | «4»  (17-22 баллов) | «3»  (10-16 баллов) | «2»  (0-9 баллов) |
| 17 | 0 | 64,71 | 17,65 | 17,65. | 3,7 | 64,71% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 6 чел. | 0 чел. | 11 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 7 класса по английскому языку**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 50 (100%) | 30 (60%) | 20 (40%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (27-30 баллов) | «4»  (21-26 баллов) | «3»  (13-20 баллов) | «2»  (0-12 баллов) |
| 30 | 5 чел. | 15 чел. | 8 чел. | 1 чел. | 3,7 | 66,6% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 14 чел. | 4 чел. | 12 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 8 класса по физике**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 11 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (100%) | 30 (83,3%) | 6 (16,7%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (11-18 баллов) | «4»  (8-10 баллов) | «3»  (5-7 баллов) | «2»  (0-4 баллов) |
| 30 | 3 чел. | 12 чел. | 15 чел. | 0 чел. | 3,6 | 50% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 20 чел. | 1 чел. | 9 чел. |

К выполнению задания 10 приступали всего 5 человек, а к выполнению задания 11 не приступал никто (задание связано с логическим рассуждением и выполнением соответствующих математических расчетов).

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 7 класса по истории**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 46 (90,2%) | 5 (9,8%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (19-25 баллов) | «4»  (13-18 баллов) | «3»  (7-12 баллов) | «2» (0-6 баллов) |
| 46 | 3 чел. | 17 чел. | 26 чел. | 0 чел. | 3,5 | 43% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 13 чел. | 2 чел. | 11 чел. |

Задание 12 было посвящено важнейшим событиям истории Вашего региона или населённого пункта. Приступили к выполнению этой части работы 4 человека и справились – 3. Из этого следует, что учащиеся не знают или слабо знают историю родного края.

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 7 класса по русскому языку**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий, в числе которых морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический разборы.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 44 (86,2%) | 7 (13,8%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (42-47 баллов) | «4»  (32-41 баллов) | «3»  (22-31 баллов) | «2» (0-21 баллов) |
| 44 | 6 чел. | 19 чел. | 17 чел. | 2 чел. | 3,65 | 56,8% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 37 чел. | 2 чел. | 5 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 8 класса по обществознанию**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 36 (100%) | 30 (83,3%) | 6 (16,7%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (21-23 баллов) | «4»  (16-20 баллов) | «3»  (10-15 баллов) | «2»  (0-9 баллов) |
| 30 | 4 чел. | 13 чел. | 13 чел. | 0 чел. | 3,7 | 56,7% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 12 чел. | 2 чел. | 16 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 8 класса по математике**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 19 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 47 (87%) | 5 (16%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы),% | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (21-25 баллов) | «4»  (15-20 баллов) | «3»  (8-14 баллов) | «2»  (0-7 баллов) |
| 30 | 3,33 | 23,33 | 73,33 | 0 | 3,04 | 27% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 15 чел. | 0 чел. | 15 чел. |

К заданиям 17-19 не приступал никто из учащихся.

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 9 класса по биологии**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 43 (100%) | 30 (70%) | 13 (30%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (29-35 баллов) | «4»  (21-28 баллов) | «3»  (13-20 баллов) | «2»  (0-12 баллов) |
| 30 | 2 чел. | 12 чел. | 16 чел. | 0 чел. | 3,5 | 46,7% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 17 чел. | 3 чел. | 10 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 8 класса по русскому языку**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 45 (88,8%) | 4 (11,2%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы),% | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (45-51 баллов) | «4»  (32-44 баллов) | «3»  (26-31 баллов) | «2»  (0-25 баллов) |
| 45 | 8,89 | 53,33 | 37,78 | 0 чел. | 3,68 | 62% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 33 чел. | 2 чел. | 10 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 8 класса по физике**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 23 (100%) | 19 (81,4%) | 4 (19,6%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы),% | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (45-51 баллов) | «4»  (32-44 баллов) | «3»  (26-31 баллов) | «2»  (0-25 баллов) |
| 19 | 21,05 | 57,89 | 21,05 | 0. | 3,3 | 79% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 7 чел. | 0 чел. | 12 чел. |

С заданием 10 справилось только 5 человек (остальные не приступали к нему вовсе). Задание направлено на умение логически мыслить и решать задачи.

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 8 Б класса по истории**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 18(100%) | 15 (83,7%) | 3 (16,3%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (18-24 баллов) | «4»(12-17 баллов) | «3»  (7-11 баллов) | «2»  (0-6 баллов) |
| 15 | 2 чел. | 8 чел. | 2 чел. | 0 чел. | 3,8 | 67% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 14 чел. | 1 чел. | 0 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы учащихся 9 класса по географии**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий. В некоторых заданиях необходимо было нанести объекты на карту.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 43 (100%) | 37 (86%) | 6 (24%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (35-40 баллов) | «4»  (27-35 баллов) | «3»  (13-26 баллов) | «2»  (0-12 баллов) |
| 37 | 0 чел. | 8 чел. | 29 чел. | 0 чел. | 3,2 | 21,6% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 19 чел. | 3 чел. | 15 чел. |

С заданиями 8(1), 8(2) не справился никто из учащихся. С заданием 8(3) справились 2 человека из параллели. Отметим, что эти задания были посвящены знанию особенностей родного края (название региона проживания, его административного центра, природным ископаемым места проживания).

**Результаты всероссийской проверочной работы учащихся 9 класса по химии**

Проверочная работа включала в себя 9 заданий. На её выполнение отводилось 90 минут.

При выполнении работы разрешалось использовать следующие дополнительные материалы:

– Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;

– таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде;

– ряд активности металлов / электрохимический ряд напряжений.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 51 (100%) | 48 (79%) | 3 (21%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (28-36 баллов) | «4»  (19-27 баллов) | «3»  (10-18 баллов) | «2»  (0-9 баллов) |
| 34 | 7 чел. | 13 чел. | 14 чел. | 0 чел. | 3,9 | 58,8% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 27 чел. | 4 чел. | 3 чел. |

**Результаты всероссийской проверочной работы**

**учащихся 11 класса по географии**

Проверочная работа включала в себя 15 заданий. На её выполнение отводилось 90 минут.

**Таблица 1. Показатели участия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Участвовали в ВПР | Не участвовали в ВПР | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине |
| 4 (100%) | 2 (50%) | 2 (50%) | 0 |

**Таблица 2. Результаты участников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценки (баллы) | | | | Средний балл | Качество знаний |
| «5»  (28-36 баллов) | «4»  (19-27 баллов) | «3»  (10-18 баллов) | «2»  (0-9 баллов) |
| 4 | 0 чел. | 2 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 4 | 100% |

**Таблица 3. Сравнительный анализ показателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подтвердили итоговую оценку предыдущего года | Повысили итоговую оценку предыдущего года | Понизили итоговую оценку предыдущего года |
| 2 чел. | 0 чел. | 0 чел. |

С заданиями, где необходимо уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения) справились – 11% от всех участников.

С заданиями, где необходимо использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде справились – 16%.

**Постановили:**

* 1. Руководителям МО предметов гуманитарного и естественно-математического циклов Ряполовой Е.Ф. и Чуприковой Н.Н. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

1. Учителям-предметникам:
   1. Предусмотреть в планировании содержания урочных занятий коррекционную работу.
   2. Совершенствовать работу с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД, а также уделять больше внимания различным видам разборов.
   3. Корректировать содержания текущих контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике, географии, биологии, истории.
   4. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи и производить расчёт различных показателей.
2. Классным руководителям 5-9 классов своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
3. Учителям разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР на весну 2022-2023 учебного года.

Директор школы Е.М. Крынина

Секретарь П.Ю.Смирнов