**Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-8 классов,**

**проводимых весною 2024 года**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года№ 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2024 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях реализации мероприятий «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2024 году», обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования в школе были организованы и проведены проверочные работы. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Проверка работ учащихся велась экспертами в режиме видеонаблюдения. С целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в школе в период с 01 апреля по 12 апреля 2024 года были организованы и проведены проверочные работы в 4-8 классах – по следующим предметам:

4 класс - русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс – русскому языку, математике, биологии, истории;

6 класс – русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории;

7 класс – русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию;

8 класс – русскому языку, математике, биологии, химии, географии, обществознанию.

Вся процедура проведения работ соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-8 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих составить представление об уровне образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, выстроить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

По итогам обработки отчетов сделан следующий анализ результатов ВПР.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 4-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 36 (90%), качество знаний – 66,67%, успеваемость 100%, объективность ВСОКО составила 79%;

- **по математике,** писали 36 (90%), качество знаний - 63,9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 63,89%;

**- по окружающему миру**, писали – 35 (87,5%), качество знаний – 82,9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 57,14%.

Выводы:

1.Результаты ВПР показали, что у учащихся хорошо развиты умения:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;

- работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;

- достаточный уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний учащихся по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 5-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 30 (93,75%), качество знаний – 33,3%, успеваемость 83,3%, объективность ВСОКО составила 53,33%;

**- по математике**, писали – 30 (93,75%), качество знаний – 43,3%, успеваемость – 86,7%, объективность ВСОКО – 56,67%.

- **по биологии,** писали 29 (90,6%), качество знаний – 37,9%, успеваемость – 96,5%, объективность ВСОКО – 24,14%;

**- по истории**, писали – 30 (93,75%), качество знаний – 60%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 73,33%;

**Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 6-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 30 (88,3%), качество знаний – 70%, успеваемость 86,6%, объективность ВСОКО составила 67,57%;

**- по математике**, писали – 37 (92,5%), качество знаний – 37,83%, успеваемость – 83,7%, объективность ВСОКО – 51,35%;

- **по биологии,** писали 18 (90%), качество знаний – 50%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 77,78%;

**- по географии**, писали – 16 (80%), качество знаний – 68,75%, успеваемость – 93,75%, объективность ВСОКО – 68,75%;

**- по обществознанию**, писали – 18 (90%), качество знаний – 77,7%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 50%;

**- по истории**, писали – 18 (90%), качество знаний – 61,1%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 55,56%.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 7-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 32 (91,4%), качество знаний – 46,9%, успеваемость 93,75%, объективность ВСОКО составила 68,75%;

**- по математике**, писали – 32 (91,4%), качество знаний – 40,6%, успеваемость – 81,25%, объективность ВСОКО – 61,29%;

**- по физике**, писали – 18 (94,7%), качество знаний – 44,4%, успеваемость – 77,8%, объективность ВСОКО – 38,89%;

**- по географии**, писали – 18 (94,7%), качество знаний – 38,9%, успеваемость – 88,9%, объективность ВСОКО – 38,89%;

**- по обществознанию**, писали – 16 (100%), качество знаний – 62,5%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 62,5

**проверочных работ в 8-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 42 (95,5%), качество знаний – 35,7%, успеваемость 92,8%, объективность ВСОКО составила 85,71%;

**- по математике**, писали – 41 (93,2%), качество знаний – 34,1%, успеваемость – 97,5%, объективность ВСОКО – 87,8%;

- **по биологии,** писали 11 (55%), качество знаний – 9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 90,91%;

**- по химии**, писали – 20 (83,3%), качество знаний – 55%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 90%.

**- по географии**, писали – 21 (87,5%), качество знаний – 61,9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 85,71%;

**- по обществознанию**, писали – 16 (80%), качество знаний – 37,5%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 75%.

Выводы:

1.Результаты ВПР показали, что у учащихся:

- хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;

- вызывают трудности задания на логические рассуждения и выполнение соответствующих математических расчетов, интерпретацию данных;

2. Достаточный (средний) уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний учащихся представлен в:

- 4-х классах по математике, окружающему миру;

- 5-х классов по русскому языку и математике;

- в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию;

- в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию.

3. Высокий уровень объективности ВСОКО представлен в:

- 4-х классах по русскому языку;

- 5-х классах по истории;

- 6-х классах по биологии;

- 8-х классах по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, обществознанию.

4. Необъективные результаты в оценке качества знаний в сравнении с результатами школьной ВСОКО продемонстрировали учащиеся 5-х классов по биологии, в 7-х классах по физике.