**АНАЛИЗ**

**выполнения всероссийских проверочных работ в 2025 году**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 27 июня 2024 года №02-168, приказом министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2025 года № 450 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях на территории Белгородской области в 2025 году», в целях организации мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами в форме всероссийских проверочных работ на территории Белгородской области, в школе были организованы и проведены проверочные работы. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Проверка работ учащихся велась экспертами в режиме видеонаблюдения. С целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в школе в период с 11 по 30 апреля 2025 года были организованы и проведены проверочные работы в 4-8, 10 классах – по следующим предметам:

4 класс - русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению;

5 класс – русскому языку, математике, биологии, истории;

6 класс – русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории;

7 класс – русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию, истории;

8 класс – русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории;

10 класс – русскому языку, математике, географии, обществознанию.

Вся процедура проведения работ соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Во все дни проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-8, 10 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих составить представление об уровне образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, выстроить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

По итогам обработки отчетов сделан следующий анализ результатов ВПР.

 **Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 4-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 45 (90%), качество знаний – 53,33%, успеваемость 97,77% объективность ВСОКО составила 68,89%;

- **по математике,** писали 45 (90%), качество знаний - 53,33%, успеваемость – 97,77%, объективность ВСОКО – 81,48%;

**- по окружающему миру**, писали – 27 (81,9%), качество знаний – 92,59%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 57,14%;

- **по литературному чтению**, писали – 16 (94,1%), качество знаний – 62,5%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 37,5%.

Выводы:

1.Результаты ВПР показали, что у учащихся хорошо развиты умения:

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно);

- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения;

- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни;

- умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

- умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

- использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

- умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, расска­зы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы;

- умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы;

- умение находить в тексте средства художественной выразительности.

- достаточный уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний учащихся по русскому языку и окружающему миру; низкий уровень объективности ВСОКО по литературному чтению, высокий уровень – по математике.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 5-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 35 (87,5%), качество знаний – 48,57%, успеваемость 100%, объективность ВСОКО составила 88,57%;

**- по математике**, писали – 34 (77,5%), качество знаний – 26,47%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 70,97%.

- **по биологии,** писали 34 (85%), качество знаний – 37,9%, успеваемость – 97,06%, объективность ВСОКО – 38,24%;

**- по истории**, писали – 35 (87,5%), качество знаний – 82,86%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 57,14%.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 6-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 29 (78,4%), качество знаний – 51,73%, успеваемость 96,55%, объективность ВСОКО составила 44,83%;

**- по математике**, писали – 31 (83,8%), качество знаний – 48,39%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 70,97%;

- **по биологии,** писали 13 (72,2%), качество знаний – 23,07%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 61,54%;

**- по географии**, писали – 17 (89,5%), качество знаний – 35,29%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 35,29%;

**- по обществознанию**, писали – 18 (94,7%), качество знаний – 22,22%, успеваемость – 94,44%, объективность ВСОКО – 11,1%;

**- по истории**, писали – 17 (94,4%), качество знаний – 82,35%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 47,06%.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 7-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 28 (66,67%), качество знаний – 42,85%, успеваемость 92,86%, объективность ВСОКО составила 64,29%;

**- по математике**, писали – 31 (73,8%), качество знаний – 54,83%, успеваемость – 96,77%, объективность ВСОКО – 77,42%;

**- по физике**, писали – 17 (81%), качество знаний – 58,82%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 58,82%;

**- по географии**, писали – 17 (81%), качество знаний – 64,71%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 29,41%;

**- по обществознанию**, писали – 19 (90,5%), качество знаний – 21,05%, успеваемость – 94,74%, объективность ВСОКО – 26,32%;

- по истории, писали – 20 (95,2%), качество знаний – 80%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 55%.

 **проверочных работ в 8-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 25 (67,6%), качество знаний – 60%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО составила 60%;

**- по математике**, писали – 30 (81,1%), качество знаний – 46,67%, успеваемость – 96,67%, объективность ВСОКО – 83,33%;

**- по физике**, писали – 14 (82,3%), качество знаний – 50%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 28,57%.

**- по географии**, писали – 15 (75%), качество знаний – 53,33%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 60%;

**- по обществознанию**, писали – 12 (60%), качество знаний – 58,33%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 58,33%

- **по истории**, писали 12 (70,6%), качество знаний – 83,33%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 58,33%.

**проверочных работ в 10-х классах:**

**- по русскому языку,** писали 9 (90%), качество знаний – 77,78%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО составила 66,67%;

**- по математике**, писали – 8 (80%), качество знаний – 62,5%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 75%;

**- по обществознанию**, писали – 9 (90%), качество знаний – 88,88%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 77,78%.

**- по географии**, писали – 8 (80%), качество знаний – 100%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 37,5%.

Выводы:

1.Результаты ВПР показали, что у учащихся:

- хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;

- вызывают трудности объяснения лексического значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту);

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи.

2. Достаточный (средний) уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний учащихся представлен в:

- 4-х классах по русскому языку, окружающему миру;

- 5-х классов по истории;

- в 6-х классах по биологии;

- в 7-х классах по русскому языку, физике, истории;

- в 8-х классах по русскому языку, географии, обществознанию, истории;

- в 10 классе по русскому языку.

3. Высокий уровень объективности ВСОКО представлен в:

- 4-х классах по математике;

- 5-х классах по русскому языку, истории;

- 7-х классах по математике;

- 8-х классах по математике;

- 10 классе по математике, обществознанию.

4. Необъективные результаты в оценке качества знаний в сравнении с результатами школьной ВСОКО продемонстрировали учащиеся:

- 4-х классов по литературному чтению;

- 5-х классах по биологии;

- 6-х классов по русскому языку, географии, обществознанию, истории;

- 7-х классов по географии, обществознанию;

- 8-х классов по физике;

- 10 класса по географии.