

Справка

«02» октября 2024 года

О результатах анкетирования детей и родителей
об удовлетворенности школьным питанием

С целью усиления контроля за организацией школьного питания, принятия безотлагательных мер по обеспечению здорового и безопасного питания школьников в 2023-2024 учебном году и на основании приказа № 281 от 30.08.2024г. «Об организации горячего питания в 2024-2025 учебном году», приказа по МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» от 25.09.2024 года № 329 «Об организации горячего питания учащихся в 2024-2025 учебном году» было проведено анкетирование учащихся и их родителей.

В анкетировании приняли участие 368 учащихся школы, что составляет 95% от общего числа учащихся школы, и 343 родителей, что составляет 93,4 % от общего числа родителей.

В анкетах для учащихся было предложено ответить на 7 и для родителей 8 вопросов, предусматривавшие ответы были открытого и закрытого типа.

Результаты анкетирования учащихся приведены ниже в таблице:

Вопросы, которые предлагались учащимся	Ответы учащихся					
	Да	Иногда	Никогда			
Завтракаете ли Вы ежедневно дома?	265(72%)	73 (19,8%)	30 (12,2%)			
Посещаете ли Вы школьную столовую?	365 (99,1%)	3(0,9%)				
Вы кушаете полный завтрак?	Да 292(79,4%)	нет 70(20,6%)				
Нравится ли Вам питание в школе?	Да 292(79,4%)	иногда 64 (17,4%)	нет 6(1,6 %)			
Знакомы ли Вы с программой «Разговор о правильном питании»?	Да 328 (89,3%)	частично 22(7,2%)	нет 12(3,5%)			
Знакомят ли вас с организацией правильного питания на уроках?	Да 312(90,4%)	нет 19(5,5%)	14(4,1%)			
Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?	5 мин 53(15%)	10 мин 196(54,9%)	15 мин 68(19,7%)	20 мин 24(6,8%)	30 мин. 69(2,6%)	3 мин. 1(0,3%)

Результаты анкетирования для родителей приведены ниже в таблице:

Вопросы, которые предлагались родителям	Ответы родителей					
	Да		Нет		Иногда	
Завтракает ли Ваш ребенок утром?	281 (81,9%)		39(11,4%)		23(6,7%)	
Считаете ли вы завтрак необходимым?	342 (99,7%)		1(0,3%)			
Сколько раз в день необходимо питаться Вашему ребенку для полноценного развития?	2 раза	3 раза	4 раза	5 раз	6 раз	
	5(1,5%)	54 (15,7%)	200(58,3%)	77(22,4%)	7 (2,1%)	
Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе (с учетом пребывания ребенка в школе)?	Да		нет			
	362(98,7%)		6(1,6%)			
Считаете ли вы, что горячее питание повышает успеваемость?	Да		нет			
	329(90,1%)		39(9,9%)			
Вес Вашего ребенка?	нормальный		избыточный		недостаточный	
	326(91,3%)		22(6,4%)		8(2,3%)	
Хотели бы Вы, чтобы Вашего ребенка кормили в школьной столовой только пирожками, булочками и пиццей?	Да		нет			
	24(9,8%)		336(83,7%)		1(0,3%)	
Ваши предложения по организации школьного питания?	Разнообразить меню	Увеличить порции	Снизить оплату за питание	Всё устраивает	Давать всем детям выпечку	Давать больше фруктов и овощей
	61(17,8%)	16 (4,7%)	27 (7,4%)	139 (40,5%)	30 (8,7%)	145(42,3%)

Данные исследования показали:

1. 100% учащихся посещают школьную столовую;
2. Удовлетворенность учащихся организацией школьного питания составляет 97,9% и 99,7% родителей;
3. Необходимость внесения изменений в систему по реализации рационального питания учащихся:
 - 3.1. Разнообразить меню хлебобулочной продукцией.
 - 3.2. Добавить больше фруктов и овощей.

На основании выше изложенного рекомендую:

1. Классным руководителям 1-11 классов систематически проводить классные часы, посвященные организации питания в школе;
2. Классным руководителям 1- 6 классов продолжить реализацию программы «Разговор о правильном питании»;
3. Социальному педагогу Татарченковой В.И. и педагогу организатору Поповой Ю.Н. продолжить PR-кампанию в средствах массовой информации с целью формирования основ культуры здорового образа жизни у учащихся и их родителей (законных представителей);
4. Социальному педагогу Татарченковой В.И.
 - 1) довести до сведения участников образовательного процесса и шеф-повара столовой Бухаревой И.В. результаты анкетирования;
 - 2) систематически обновлять стенды в обеденном зале столовой и раздел «Школьное питание» на сайте общеобразовательной организации.

Социальный педагог



В.И. Татарченкова