Муниципальное Бюджетное Ообразовательное Учреждение «СО Городищенская Школа с УИОП»

Летний оздоровительный лагерь

«МЕчта»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании педагогического совета  Протокол №07 от 18. 05.2022 | Утверждена:  Приказом по МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» №129 от 13 мая 2022 |

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для организации отдыха детей

лагеря дневного пребывания

«МЕЧТА»

на 2022 год.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15лет.

Срок реализации программы июнь-июль 2022 года

Автор программы:

Ольга Ивановна Шабанова – начальник лагеря

с.Городище 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Номер страницы |
| Информационная карта программы | 3 |
| Пояснительная записка | 5 |
| Раздел I. ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 6 |
| 1.2. Основные принципы и направления деятельности | 6 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| Направления деятельности | 8 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 12 |

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа  лагеря дневного пребывания  «Мечта» |
| 2 | Цель программы | - Создание  условий для организованного отдыха  детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей   края,  развитие у детей интереса к истории села.  - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.  - развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, толерантности;  - |
|  | Адресат приоритетной деятельности | Воспитанники МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» |
| 3 | Задачи | -Воспитывать любовь и преданность Отчизне, родному краю.  -Развивать творческие способности детей.  -Прививать навыки культурного поведения.  -Включить детей в экологическую и трудовую деятельность, направленную на охрану родного края.  -Создать условия для формирования навыков коллективизма, взаимопомощи, солидарности в условиях вынужденных ограничительных мер |
| 4 | Направление деятельности | Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.                                                                            Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей  школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей Родины. Программа  предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день насыщен мероприятиями: посещение достопримечательностей села Городище и города Старый Оскол. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований. |
| 5 | Краткое содержание  программы | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия,  реализующие Программу;  ожидаемые результаты и условия реализации. Таким образом имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и  задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. |
| 6 | Автор программы | Ольга Ивановна Шабанова – начальник лагеря |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» |
| 8 | Ф.И.О. руководителя организации | Крынина Елена Михайловна |
| 9 | Адрес, телефон | С. Городище, ул. Гагарина ,д.1 |
| 10 | Место реализации | МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» |
| 11 | Количество, возраст учащихся | 100 учащихся, от 7 до 15 лет. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Мечта» для организаций отдыха детей МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»

подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Устав Общероссийской общественно-государственной

детско-юношеской организации«Российское движение школьников»;

- Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года;

- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФот 28 ноября 2019 г. N Р-121);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1.  Цели и задачи программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Цель: создание условий для активного отдыха, разностороннего развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростковчерез организациюразнообразной, личностно-привлекательной деятельности по основным направлениям ООГДЮО «Российское движение школьников» |
| Задачи | -содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ;  - организовать проведение комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности РДШ;  -обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;  - способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторскихи творческих способностей личности |

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

       Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

        Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы.

**Направления деятельности**

Основные технологии, методы и формы работы:

Основными технологиями организации деятельности в лагере являются игровые и интерактивные технологии.

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные формы организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности в соответствии с основными направлениями РДШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление РДШ* | *Содержание деятельности* | *Формы работы* | *Ожидаемые результаты* |
| Личностное развитие | Художественное творчество, научное творчество, физкультурно-спортивное направление, профессиональная ориентация и популяризация профессий | Спортивные игры  Конкурсы  Викторины  Флешмобы  Творческие мастерские  Выставки  Концертные программы  Фестивали  Научные шоу | Повышение культуры здорового образа жизни, формирование теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни;  развитие творческих способностей |
| Гражданская активность | Волонтерская и добровольческая деятельность | Классные встречи  Конкурсы  Квест-игры  Мастер-классы  Трудовые десанты  Акции | Приобретение и совершенствование компетенций в области добровольчества, волонтерства;  развитие лидерских качества |
| Военно-патриотическое | Краеведческая деятельность,  военно-спортивные игры | Классные встречи  Квест-игры  Конкурсы  Акции | Воспитание чувства патриотизма  и гражданственности |
| Информационно-медийное | Организация работы СМИ (детская газета,  детское радио (телевидение),  страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» | Выпуски газет  Тематические выставки  Конкурсы  Медиа-лаборатория | Реализация детских инициатив в сфере медиаобразования;  продвижение новостей о деятельности воспитанников в летнем лагере, а также в социальных сетях |

 Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1.        Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. 2.        Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

 3.3. Этапы реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этапы реализации программы* | *Сроки реализации этапов* | *Содержание деятельности* | *Ответственные* |
| Аналитико-прогностический этап | 1 – 2 дни смены | Сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ре­бенку, анкетирование, тестирование | Начальник лагеря, медицинские работники, воспитатели отрядов |
| Организационно-деятельностныйэтап | 3 – 8 дни смены | Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по направлениям РДШ, проведение основных дел смены в соответствии с Порталом событий РДШ | Старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов, инструктор по физической культуре |
| Оценочно-информационныйэтап | 9 – 10 день смены | Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности | Начальник лагеря,старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов |

3.4. Дни единых действия

|  |  |
| --- | --- |
| Знаменательные даты | |
| 1 июня | День защиты детей |
| 6 июня | День русского языка |
| 12 июня | День России |
| 22 июня | День памяти и скорби |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Организация досуга 1 смена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | Форма проведения и название мероприятия | Время и место проведения | Ответственные (кроме старшей вожатой) |
| 1 | 01  июня | Торжественная линейка | 8.45 – 9.00  Игр. площадка | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов |
| *Концерт «Мы вместе!», посвященный Дню защиты детей*  Плановая эвакуация.  Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели отрядов, вожатая, муз. руководитель |
| 2 | 02  июня | *Выборы Совета лагеря «Мечта»*  *Голосуй с РДШ*  Оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Организация дежурства по отрядам. Подвижные игры на свежем воздухе. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов, физрук |
| 3 | 03  июня | *ЭКОпатруль РДШ*  *(Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня)*  *Выступление агитбригады*  *«Зеленый патруль* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, воспитатели. |
| 4 | 06  июня | *Время патриотов РДШ*  *Квест-игра «Регионы России"* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов, музыкальный руководитель |
| 5 | 07  июня | *Говорит и показывает РДШ*  *Медиа-лаборатория «Новости РДШ»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов , физрук |
| 6 | 08  июня | *Здоровье с РДШ*  *Флешмоб "БУДЬ В НОРМЕ»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 7 | 09  июня | *Выступление агитбригады «Российское движение школьников»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 8 | 10  июня | *Наш дом - Россия*  *(Всероссийская акция, посвященная Дню России 12 июня)*  *Выставка рисунков «Моя Отчизна, моя Россия, моя душа…»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, вожатая |
| 9 | 14  июня | *Я в движении!*  *Спортивные игры. День спорта* Закрытие первой летней смены «До скорых встреч!»  Вручение грамот и благодарностей.  Дискотека | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| По плану | | Экскурсии, встречи с сотрудниками музеев, библиотек и т.п. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, сотрудники учреждений |
| Ежедневно по графику | | Занятия в объединениях по интересам | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, руководители объединений по интересам |

Организация досуга 2 смена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | Форма проведения и название мероприятия | Время и место проведения | Ответственные (кроме старшей вожатой) |
| 1 | 20  июня | Торжественная линейка | 8.45 – 9.00  Игр. площадка | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов |
| *РДШ собирает друзей*  *Концерт «Час дружбы навсегда!»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели отрядов, вожатая, муз. руководитель |
| 2 | 21  июня | *Выборы Совета лагеря «Мечта»*  Оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Организация дежурства по отрядам. Подвижные игры на свежем воздухе. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов, физрук |
| 3 | 22  июня | *Время патриотов РДШ*  *Викторина «Великая Отечественная война»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, воспитатели. |
| 4 | 23  июня | *ЭКОпатруль РДШ*  *Экологическая акция «Сбережем планету»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов, физрук |
| 5 | 24  июня | *Говорит и показывает РДШ*  *Медиа-лаборатория*  *«Новости РДШ»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 6 | 27  июня | *Здоровье с РДШ*  *Флешмоб "В здороовм теле здоровый дух"* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов, физрук |
| 7 | 28  июня | *Зажигай с РДШ*  *Концерт «Танцующая и поющая Россия»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 8 | 29  июня | *Наш дом - Россия*  *Научное шоу «История России»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, вожатая |
| 9 | 30  июня | *Я в движении!*  *Спортивные игры.*  *День спорта* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов, физрук |
| 10 | 01 июля | *Волонтеры РДШ*  *Трудовой десант*  *Трудовой десант «Чистота родного края»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| По плану | | Экскурсии, встречи с сотрудниками музеев, библиотек и т.п. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, сотрудники учреждений |
| Ежедневно по графику | | Занятия в объединениях по интересам | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, руководители объединений по интересам |
| Ежедневно (по погоде) | | Игры на свежем воздухе | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 16.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели отрядов, физрук |

Организация досуга 3 смена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | Форма проведения и название мероприятия | Время и место проведения | Ответственные (кроме старшей вожатой) |
| 1 | 11  июля | Торжественная линейка | 8.45 – 9.00  Игр. площадка | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов |
| *РДШ собирает друзей*  *Акция «Знакомство с РДШ»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели отрядов, вожатая, муз. руководитель |
| 2 | 12  июля | *Выборы Совета лагеря «Мечта»*  Оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Организация дежурства по отрядам. Подвижные игры на свежем воздухе. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов, физрук |
| 3 | 13  июля | *ЭКОпатруль РДШ*  *(Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды)*  *Выступление агитбригады*  *«Зеленый патруль* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, воспитатели. |
| 4 | 14  июля | *Время патриотов РДШ*  *Конкурсы*  *«Исторические личности России»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов, физрук |
| 5 | 15  июля | *Медиа-лаборатория «Новости РДШ»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов , физрук |
| 6 | 18  июля | *Здоровье с РДШ*  *Флешмоб "БУДЬ В НОРМЕ"* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 7 | 19  июля | *Конкурс агитбригад «Активисты РДШ»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 8 | 20  июля | *Выставка рисунков «Родина моя»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, вожатая |
| 9 | 21  июля | *Спортивные игры. День спорта* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 10 | 22 июля | *Встреча с главой Городищенской сельской территории* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| По плану | | Экскурсии, встречи с сотрудниками музеев, библиотек и т.п. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, сотрудники учреждений |
| Ежедневно по графику | | Занятия в объединениях по интересам | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, руководители объединений по интересам |
| Ежедневно (по погоде) | | Игры на свежем воздухе | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели отрядов, физрук |

Организация досуга 4 смена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | Форма проведения и название мероприятия | Время и место проведения | Ответственные (кроме старшей вожатой) |
| 1 | 27  июля | Торжественная линейка | 8.45 – 9.00  Игр. площадка | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов |
| *День сюрпризов и знакомств* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели отрядов, вожатая, муз. руководитель |
| 2 | 28  июля | *Выборы Совета лагеря «Мечта»*  Оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Организация дежурства по отрядам. Подвижные игры на свежем воздухе. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели отрядов, физрук |
| 3 | 29  июля | *Конкурс «Безопасное колесо»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, воспитатели. |
| 4 | 01 августа | *Спортивное мероприятие «Тропа испытаний»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов, физрук |
| 5 | 03 августа | *Конкурс листовок «SOS! –Голубая вода!»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов , физрук |
| 6 | 04 августа | *Спортивные соревнования* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 7 | 05 августа | *Беседа «Здоровая семья-здоровая нация»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Вожатая, Воспитатели отрядов |
| 8 | 08 августа | *Конкурс рисунков «Моя Россия!»* | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, вожатая |
| По плану | | Экскурсии, встречи с сотрудниками музеев, библиотек и т.п. | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Начальник лагеря, вожатая, воспитатели, сотрудники учреждений |
| Ежедневно по графику | | Занятия в объединениях по интересам | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели, руководители объединений по интересам |
| Ежедневно (по погоде) | | Игры на свежем воздухе | 10.00–12.00 Мероприятия по плану работы отрядов, работа кружков и секций.  12.00 – 13.00  Коллективные творческие дела.  Территория лагеря | Воспитатели отрядов, физрук |

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Режим работы лагеря

08.30 - 08.45 прием детей

08.45- 09.00 утренняя зарядка.

09.00 –09.15 утренняя линейка

09. 15 – 10.00 завтрак

10.00 – 12.00 работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.00 – 13.00 спортивный час

13.00 – 14.00 обед

14.00-15.00 занятия по интересам

15.00 – 15.30 полдник

15.30 – 16.30 мероприятия по плану отряда

16. 16.30-17.00 инструктаж, подведение итогов дня, планирование работы на следующий день

17.00 вечерняя линейка, уход детей домой