Управление образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»

Летний оздоровительный лагерь

«МЕчта»

**Программа**

**«#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ»**

**в летнем лагере**

**с дневным пребыванием детей**

**«МЕЧТА»**

Срок реализации программы: июнь-июль 2022 года

Возраст учащихся: 7 – 15 лет

Авторский коллектив: педагоги- организаторы

Смирнов П.Ю., Попова Ю.Н.

С. Городище

2022

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы деятельности | «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ» |
|  | Рабочая группа по составлению программы (ФИО, должность) | Педагоги-организаторы Смирнов П.Ю., Попова Ю.Н. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение программы | - [Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](https://95f2b284-9d0f-466e-b907-b9811f70e3fc.filesusr.com/ugd/0c6ec5_1ccd36dce029478b88cc8720e85f835d.pdf);  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);  - Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;  - Устав Общероссийской общественно-государственной  детско-юношеской организации«Российское движение школьников»;  - Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года;  - Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФот 28 ноября 2019 г. N Р-121);  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); |
|  | Целевая группа (возраст детей и специфика программы) | Возраст детей: 7 – 15 лет.  Специфика программы «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ» состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников». Организация деятельности в новом формате позволит детям не только получить качественно организованный летний отдых, оздоровиться, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности. |
|  | Условия реализации программы | Программа«#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ» реализуется в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. |
|  | Краткая аннотация программы | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ» организует работу в течение 14 дней лагерной смены.  Программа лагеря построена на основе комплексного подхода к организации мероприятий по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».  Участники программы не только осваивают новые компетенции, но и получают знания по направлениям Российского движения школьников, учатся применять полученный опыт в своей дальнейшей деятельности в составе РДШ. |
|  | Критерии эффективности программы | Положительная динамика оздоровления детей;удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере;  повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности;  самореализации детей в различных видах деятельности по направлениям РДШ;  повышение мотивации к сотрудничеству со сверстниками и педагогами на основе самоуправления и соуправления;  личностный рост участников смены. |
|  | Социально-экономическая значимость | 1. Повышение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением. 2. Повышение доли учащихся, вовлеченных в деятельность РДШ. 3. Удовлетворенность качеством и содержанием услуг летнего отдыха и оздоровления со стороны детей и родителей. 4. Повышение доли учащихся, вовлеченных в активные формы досуга |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка

Краткая характеристика участников программы

Целевой блок программы

Содержание и средства (механизмы) реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение программы

Особенности материально-технического обеспечения программы

Предполагаемые результаты

Список используемой литературы и других ресурсов

Приложения

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее РДШ), созданная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 5361 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность РДШ предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Российское движение школьников продолжает свою активную работу и в летний период. Это время наиболее благоприятно для того, чтобы познакомить школьников с проектами РДШ, предложить им интересные дела, новые возможности для общения, приобретения полезных знаний и навыков, пополнения багажа своих достижений.

Летний лагерь РДШ – это оригинальная модель оздоровительно – образовательно- досуговой деятельности в период школьных каникул. Под образовательной деятельностью понимается создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, а также возможность развиваться именно в том направлении, которое интересно детям. Поэтому вся деятельность летнего оздоровительного лагеря направлена на создание условий для физического и нравственного саморазвития детей, развития их гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

В целях обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков разработана программа деятельности «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года;

- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N Р-121);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

**Актуальность программы**

Актуальность программы «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ»состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;

- занятость школьников в летний период;

- организация деятельности по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Новизна программы**«#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ»заключается в знакомстве детей и подростков с деятельностью РДШ, обновлении содержания оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря, основанном на инициативах Российского движения школьников, освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Отличительными особенностями** реализациипрограммы «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ» являются:

- использование форм организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности РДШ;

- применение символики и атрибутики РДШ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДШ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.) ***(Приложение 1)***;

- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);

- ведение странички лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ»;

- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения школьников.

**Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)**

**Срок реализации программы – 1 смена (9 дней)**

**2 смена (10 дней)**

**3 смена (9 дней)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации программы*** | ***Сроки реализации этапов*** | ***Содержание деятельности*** | ***Ответственные*** |
| Аналитико-прогностический этап | 1 – 2 дни смены | Сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ре­бенку, анкетирование, тестирование | Начальник лагеря, медицинские работники, воспитатели отрядов |
| Организационно-деятельностныйэтап | 3 – 8 дни смены | Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по направлениям РДШ, проведение основных дел смены в соответствии с Порталом событий РДШ | Старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов, инструктор по физической культуре |
| Оценочно-информационныйэтап | 9 – 10 день смены | Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности | Начальник лагеря,старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются обучающиеся 7 – 15 лет (или 1-9 классов) ***МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП».***

Отряды формируются из обучающихся одного класса/параллели.

Педагогическое сопровождение деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), педагоги-организаторы, тьюторы, старшие вожатые, инструктор по физической культуре, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий для активного отдыха, разностороннего развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростковчерез организациюразнообразной, личностно-привлекательной деятельности по основным направлениям ООГДЮО «Российское движение школьников».

**Задачи:**

-содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ;

- организовать проведение комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности РДШ;

-обеспечитьусловия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности,развитию коммуникативных, организаторскихи творческих способностей личности.

**СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ)**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Педагогическая идея Программы:**

Участие детей в мероприятиях по основным направлениям деятельности РДШ позволит им развиваться именно в том направлении, которое интересно, проявить свои способности, окунуться в атмосферу творчества, радости, дружеской поддержки и сотрудничества. Программа предусматривает не только организацию досуга, но и получение дополнительных знаний, умений и навыков.

**Принципы отбора содержания Программы:**

1. Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Принцип многообразия видов и форм работы с детьми.

3.Принцип социальной активности детей.

4. Принцип совместной деятельности.

5. Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий.

**Направления деятельности**

**Основные технологии, методы и формы работы:**

Основными технологиями организации деятельности в лагере являются игровые и интерактивные технологии.

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные формы организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности в соответствии с основными направлениями РДШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление РДШ*** | ***Содержание деятельности*** | ***Формы работы*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| Личностное развитие | Художественное творчество, научное творчество, физкультурно-спортивное направление, профессиональная ориентация и популяризация профессий | Спортивные игры  Конкурсы  Викторины  Флешмобы  Творческие мастерские  Выставки  Концертные программы  Фестивали  Научные шоу | Повышение культуры здорового образа жизни, формирование теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни;  развитие творческих способностей |
| Гражданская активность | Волонтерская и добровольческая деятельность | Классные встречи  Конкурсы  Квест-игры  Мастер-классы  Трудовые десанты  Акции | Приобретение и совершенствование компетенций в области добровольчества, волонтерства;  развитие лидерских качества |
| Военно-патриотическое | Краеведческая деятельность,  военно-спортивные игры | Классные встречи  Квест-игры  Конкурсы  Акции | Воспитание чувства патриотизма  и гражданственности |
| Информационно-медийное | Организация работы СМИ (детская газета,  детское радио (телевидение),  страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» | Выпуски газет  Тематические выставки  Конкурсы  Медиа-лаборатория | Реализация детских инициатив в сфере медиаобразования;  продвижение новостей о деятельности воспитанников в летнем лагере, а также в социальных сетях |

**Легенда смены (разрабатывается авторским коллективом ОО)**

***На время смены отряды лагеря становятся...***

***Руководит жизнью лагеря … (совет), избираемый из числа активистов ….***

***Ежедневно отрядамвыдается план мероприятий (название в соответствии с Легендой смены) в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагерной смены (Приложение 2)***.Участие в мероприятиях оценивается, каждыйотрядполучает бонусы. Итоги дня лагеря отражаются вСМИ (газета, радио, выпуск теленовостей и др.).По итогам дня отрядамвручаютсяфрагменты ***эмблемы РДШ в виде пазла эмблемы РДШ.***

**Механизм реализации программы**

Формой реализации программы «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ» является приключенческая игра **«Погружение в волнующий мир РДШ».** Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по основным направлениям РДШ (образовательные интенсивы, интерактивные игры, мастер-классы, викторины, флешмобы, конкурсы, праздники и др.), а такжево Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий».

1. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня.

2. Всероссийская акция, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня.

3. Всероссийская акция, посвященная Дню России (Всероссийская акция «Рисунки на полях») 12 июня.

Каждый день смены будет посвящен одному из направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное». Это позволит каждому участнику смены более подробно познакомиться с деятельностью «Российского движения школьников».

**Система взаимодействия участников**

Во всех делах детей сопровождают педагоги,которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всехсобытиях и мероприятиях, происходящих в лагере (название в соответствии с Легендой смены), о достижениях отрядов и отдельных жителей, отражается экране  ***«Символ»*** РДШ.

**ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ**

**РДШ -** Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Образована 29 октября 2015 года, в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодежи.

**Всероссийские акции в формате «Дней единых действий» -** массовые творческие, социально-значимые и спортивные мероприятия, предполагающие участие всех воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) с последующей трансляцией событий в социальной сети «ВКонтакте.

***Указываются термины и понятия в соответствии с легендой смены (разрабатывается авторским коллективом ОО).***

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***В соответствии со штатным расписанием и возможностями ОО***

Для реализации Программы предполагается привлечение специалистов образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Примерный кадровый состав:

- начальник   лагеря;

- заместитель начальника лагеря;

- старший вожатый;

- воспитатели;

- педагоги дополнительного образования;

- педагоги-организаторы;

- тьюторы;

- медицинский   работник;

- инструктор по физической культуре;

- библиотекарь;

- педагог-психолог;

- социальный педагог.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Информационно-разъяснительное обеспечение** – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах палаточного лагеря.

**Научно-теоретическое обеспечение** – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

**Педагогическое и методическое обеспечение** – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

Для успешной реализации Программы необходимо наличие информационных ресурсов. С этой целью педагогическими работниками лагеря используются различные тематические ресурсы сети Интернет по организации летнего отдыха детей и подростков:

- официальный сайт РДШ https://рдш.рф/;

- официальный сайт Всероссийского проекта «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;

- информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi>;

- информационный сайт «Детский отдых» <http://vlager.edu.ru/>;

- официальный сайт МДЦ «Артек» <https://artek.org/>;

- официальный сайт ВДЦ «Орленок» <https://center-orlyonok.ru/>.

Кроме этого, на время смены создается страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация о жизни в лагере, о мероприятиях и достижениях. При размещении обязательноиспользуютсяхештеги«#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ».

Методическое обеспечение Программы включает в себя сценарные разработки мероприятий.

**ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая   база:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение***  ***помещения*** | ***Кол-во***  ***помещений*** | ***Материально-техническое***  ***оснащение*** | ***Применение*** |
| Игровая |  | Интерактивные доски,  компьютер с выходом в Интернет, наборы  развивающих игр,бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др. | Организация   досуга |
| Изолятор, медицинский кабинет | ***1*** | Специальный   медицинский   инвентарь | Медицинский контрольмероприятий лагерной  смены |
| Штаб | 1 | Веб-камера, справочная литература,  методические рекомендации   вожатым, воспитателям, родителям | Проведение совещаний, планирование   и анализ работы |
| Столовая | 1 | Специальный   инвентарь | Организация   питания |
| Спортивная площадка | 1 | Полоса   препятствия, перекладины, футбольные   ворота, баскетбольная   площадка | Проведение  общелагерных игр на  воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Гимнастический городок | 1 | Гимнастические   лестницы, разноуровневый  турник |  |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки | Занятия спортом, состязания |
| Актовый зал | 1 | Мультимедийный   проектор,  видеотека, музыкальный центр, набор дисков, синтезатор | Организация   досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов |
| Библиотека | 1 | Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков | Поиск    необходимой информации |

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

***Указать в соответствии со спецификой ОО и Легендой смены***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный партнёр*** | ***Функции*** | ***Способ взаимодействия*** |
| МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |
|  |  |  |
|  |  |  |

Карта социального партнерства ***(Приложение 3).***

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- формирование у воспитанников представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ;

- организация интересного и продуктивного досуга воспитанников путем проведения комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности РДШ;

- создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни, уровня гигиенической грамотности учащихся;

- получение участниками сменынавыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

**МОНИТОРИНГРЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Методы, формы изучения\**** |
| Положительная динамика оздоровления детей | Медицинское наблюдение |
| Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере | Анкетирование, беседы |
| Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности | Участие детей в делах и мероприятиях смены |
| Изменение ценностных ориентаций | Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов) |
| Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами | Педагогическое наблюдение |
| Личностный рост участников смены:  способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последействия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др. | «Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной) |

\*Возможно применение других методов и форм изучения результативности и эффективности реализации Программы на усмотрение авторского коллектива ОО.

**РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Ожидаемые последствия*** | ***Мероприятия по предупреждению*** |
| Неблагоприятныепогодныеусловия | Невозможность  выполнения плана мероприятий программы | Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях |
| Низкая активность участников программы | Неэффективная реализация деятельности программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся |
| Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне | Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях | Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ**

1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatogo>.
2. Отдых в стиле "РДШ". Программа летнего досугового лагеря при школе. [Электронный ресурс] // URL:<https://www.art-talant.org/publikacii/32358-otdyh-v-stile-rdsh>.
3. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
4. Программа профильной смены участников Российского движения школьников в Республике Коми «Радуга РДШ».[Электронный ресурс] // URL:rdsh.education›…PROGRAMMA\_Raduga…2019\_Sosnovy\_bor…
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: https://base.garant.ru/403809682/
7. Тематическая смена «Вместе с РДШ».[Электронный ресурс] // URL:krc-spartak.ru›assets…2020/01/27…Vmeste…RDSh.docx
8. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.
9. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». [Электронный ресурс] // URL: kremlin.ru›acts/bank/40137

***Приложение 1***

**СИМВОЛИКА И АТРИБУТИКА СМЕНЫ «#КАНИКУЛЫ\_С\_РДШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема РДШ** | **https://sovetobr.ucoz.ru/Sovet/rrrsss.jpg** |
| **Галстук РДШ** | **https://images.satom.ru/i3/firms/28/5478/5478418/pic_b5adb552ffe0de9_1024x3000.jpg** |
| **Флаг РДШ** | **https://images.satom.ru/i3/firms/28/5478/5478418/pionerskaya-atributika-s-simvolikoy-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-rshd-flazhok-rdsh-na-trubochke-22-15-sm_8a1c6f61598f044_800x600.jpg** |
| **Значок РДШ** | **https://images.satom.ru/i3/firms/28/5478/5478418/pionerskaya-atributika-s-simvolikoy-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-rshd-znachok-rdsh_568f09150b9852c_800x600.jpg** |
| **Футболка РДШ** |  |
| **Песня РДШ**  **(авторы:Игорь Крутой,**  **Джахан Поллыева)** | 1. Девочки, мальчики, школьные года, Все мы романтики, есть у нас мечта. И пусть пока мы только дети нам ещё расти, Но свои детские воплотим мечты. Это мы Юные мы Дружные мы Выпускники и малыши нам открыты все пути  Припев Так было всегда Вчера детвора, А завтра мы большие люди. Большая страна, большие мечты Здесь сбудутся.  Большим кораблям большие моря И грандиозные открытия Великим мечтам поможем мы воплотиться Мы это ты, страна  2. Умники и умницы, спортсмены и певцы, Все у нас получится, если вместе мы. И друг за дружкой в век грядущий к знаниям пойдем, Школьное содружество интересно в нём.  Это дом Общий наш дом Учимся в нем Песни поём, вместе растём, Дружбу нашу бережём  Припев Так было всегда Вчера детвора, А завтра мы большие люди. Большая страна, большие мечты Здесь сбудутся.  Большим кораблям большие моря И грандиозные открытия Великим мечтам поможем мы воплотиться Мы это ты, страна |

***Приложение2***

**ПЛАН-СЕТКАСОБЫТИЙ РДШ**

***Каждый день смены имеет свое название (не менять!) и соответствующее ему мероприятие***

***(разрабатываются авторским коллективом)***

Условные обозначения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление «Личностное развитие» |  | Направление «Гражданская активность» |  | Направление «Военно-патриотическое |  | Направление «Информационно -медийное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***01.06***  ***РДШ собирает друзей(Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня)*** | ***02.06***  ***Голосуй с РДШ*** | ***03.06***  ***ЭКОпатруль РДШ***  ***(Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня)*** |
|  |  | Мероприятие | Мероприятие | Мероприятие |
| ***06.06***  ***Время патриотов РДШ*** | ***07.06***  ***Говорит и показывает РДШ*** | ***08.06***  ***Здоровье с РДШ*** | ***09.06***  ***Зажигай с РДШ*** | ***10.06***  ***Наш дом - Россия***  ***(Всероссийская акция, посвященная Дню России 12 июня)*** |
| Мероприятие | Мероприятие | Мероприятие | Мероприятие | Мероприятие |
|  | ***14.06***  ***Я в движении!*** |  |  |  |
|  | Мероприятие |  |  |  |