**Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся**

**за 2023/2024 учебный год**

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат текущего контроля (входной, рубежный и итоговый), позволяющим проследить динамику показателей качества знаний и успеваемости отдельного учащегося и в целом по школе.

В начале 2023/2024 учебного года был составлен график проведения контрольно-оценочных процедур и размещен на сайте школы. В январе 2024 года проведена корректировка графика проведения контрольно-оценочных процедур с учетом включения в него всероссийских проверочных работ.

По результатам текущего контроля проведены заседания ШМО, приняты ряд управленческих решений, отраженных в приказах директора.

Еще одним показателем объективности ВСОКО является промежуточная аттестация. В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023/2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора школы промежуточная аттестация была проведена в 1-8, 10 классах на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводилось в пользу обучающегося с учетом правил математического округления.

Оценки за промежуточную аттестацию выставлены в электронном журнале на странице «Итоговые отметки» в графе «Промежуточная аттестация». Отметка за промежуточную годовую аттестацию учитывались при выставлении итоговой отметки во 2-8, 10 классах по тем предметам учебного плана, которые представлены в таблицах 1-2.

Таблица 1

|  |
| --- |
| Промежуточная годовая аттестация на уровне НОО |
| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Комплексная работа: русский язык, математика, окружающий мир | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| Математика | Математика | Математика |
| Окружающий мир |

Таблица 2

|  |
| --- |
| Промежуточная годовая аттестация на уровнях ООО и СОО |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс |
| Русский языкМатематикаИстория | Русский языкМатематикаИсторияГеография | Русский языкАлгебраГеометрияВероятность и статистикаОбществознаниеФизика | Русский языкАлгебраГеометрияВероятность и статистикаОбществознаниеГеографияИнформатика | Русский языкАлгебраГеометрияВероятность и статистикаИнформатикаИсторияОбществознание |

С целью недопущения перегрузки обучающихся контрольно-оценочными процедурами и в соответствии с локальным актом школы в тех классах, где проводились всероссийские проверочные работы в весенние сроки, их результаты были приняты и приравнены результатам итогового контроля. Дополнительных контрольно-оценочных процедур в этих классах не проводилось.

**Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-4 классов**

**за 2023/2024 учебный год**

**Русский язык 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл |
| 1а | Гребенкина В.Н. | 13 | В--1 | П-2 | Б-7 | Н-3 | - | - |
| 1б | Нефедова О.А. | 15 | В-4 | П-7 | Б-3 | Н-1 | - | - |
| 2а | Ряполова Т.В. | 18 | 2 | 9 | 7 | - | 61 | 3,7 |
| 2б | Шабанова О.И. | 17 | 1 | 11 | 5 | - | 71 | 3,6 |
| 2в | Станченкова Е.Г. | 18 | 3 | 8 | 7 | - | 61 | 3,3 |
| 3а | Устинова В.А. | 17 | 1 | 10 | 6 | - | 65 | 3,7 |
| 3б | Дюкарева М.С. | 18 | 2 | 14 | 2 | - | 89 | 4 |
| 3в | Перевозчикова Е.В. | 15 | 2 | 8 | 4 | 1 | 67 | 3,1 |
| 4а | Звягинцева И.Н. | 19 | 4 | 8 | 7 | - | 63 | 3,8 |
| 4б | Ююкина Н.В. | 20 | 3 | 12 | 5 | - | 75 | 3,9 |
|  | Итого | 176 | 23 | 89 | 53 | 5 | 69 | 3,64 |

Промежуточная аттестация по русскому языку показала, что средний балл составляет 3,64, качество знаний – 69%. Из этого следует, что учащиеся усвоили материал по русскому языку и показали высокий уровень качества. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует базовому уровню обязательного содержания программ по русскому языку.

**Математика 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл |
| 1а | Гребенкина В.Н. | 13 | В--1 | П-2 | Б-7 | Н-3 | - | - |
| 1б | Нефедова О.А. | 15 | В-4 | П-7 | Б-3 | Н-1 | - | - |
| 2а | Ряполова Т.В. | 18 | 7 | 5 | 6 | - | 67 | 4,1 |
| 2б | Шабанова О.И. | 17 | 1 | 15 | 1 | - | 94 | 4 |
| 2в | Станченкова Е.Г. | 18 | 5 | 8 | 5 | - | 72 | 4 |
| 3а | Устинова В.А. | 17 | 3 | 9 | 5 | - | 71 | 3,9 |
| 3б | Дюкарева М.С. | 18 | 2 | 14 | 2 | - | 89 | 4 |
| 3в | Перевозчикова Е.В. | 15 | 3 | 7 | 4 | 1 | 67 | 3 |
| 4а | Звягинцева И.Н. | 19 | 5 | 8 | 6 | - | 68 | 3,9 |
| 4б | Ююкина Н.В. | 20 | 5 | 11 | 4 | - | 80 | 4,1 |
|  | Итого | 176 | 36 | 91 | 43 | 5 | 76 | 3,9 |

Промежуточная аттестации по математике в 1-4 классах показала, что знания, умения и навыки учащихся находятся на достаточном уровне. Учащиеся 1-4 классов мотивированы на изучение математики, имеют прочные знания по изученному материалу.

**Окружающий мир 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл |
| 4а | Звягинцева И.Н. | 19 | 5 | 11 | 3 | - | 84 | 4,1 |
| 4б | Ююкина Н.В. | 20 | 6 | 13 | 1 | - | 95 | 4,3 |
|  | Итого | 39 | 11 | 24 | 4 | - | 89,5 | 4,2 |

Промежуточная аттестации по окружающему миру в 4 классах показала, что знания, умения и навыки учащихся находятся на высоком уровне. Учащиеся мотивированы на изучение предмета. Это объясняется хорошим уровнем сформированности у учащихся общих и специальных приёмов учебной деятельности.

**Русский язык 2023 (обучение на дому по ООП НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл |
| 4а | Звягинцева И.С. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 |
|  | Итого | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 |

Промежуточная аттестация по русскому языку для обучающегося на дому Медведева Д. показала, что средний балл составляет 4, качество знаний – 100% при 100%-й успеваемости. Из этого следует, что учащийся усвоил материал по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

**Математика 2024 (обучение на дому по ООП НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл |
| 4а | Ююкина Н.В. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 |
|  | Итого | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 |

Промежуточная аттестации по математике для обучающегося на дому Медведева Д. показала удовлетворительные знаний, средний балл – 4.

**Окружающий мир 2024 (обучение на дому по ООП НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл |
| 4а | Родоченко А.А. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 |
|  | Итого | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 |

Из представленных результатов можно сделать **вывод** о том, что знания, умения и навыки учащегося находятся на достаточном уровне для перевода на уровень основного общего образования.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации учащиеся 1-4 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана и переведены в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты у обучающегося 3В класса Череповского Назара по русскому языку, математике, окружающему миру показали низкий уровень освоения ООН НОО и необходимости создания специальных условий для дальнейшего обучения (перевод на АООП с у/о (интеллектуальными нарушениями) по решению ТПМПК с 01.09.2024 года).

Обучающиеся по АООП вариант 1, АООП вариант 2 в 1в, 3а, 4б классах в полном объеме освоили программный материал и переведены на следующий год обучения.

**Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-8, 10 классов**

**за 2023/2024 учебный год**

**Русский язык 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество, % |
| 5а | Попова Ю.Н. | 16 | 1 | 7 | 8 | - | 100 | 50 |
| 5б | Ряполова Е.Ф. | 16 | 1 | 11 | 4 | - | 100 | 75 |
| 6а |  Рыбакова С.А. | 20 | 8 | 8 | 4 | - | 100 | 80 |
| 6б | Смирнов П.Ю | 19 | 3 | 3 | 13 | - | 100 | 32 |
| 7а | Попова Ю.Н. | 19 | 3 | 5 | 10 | - | 100 | 42 |
| 7б | Ряполова Е.Ф. | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 63 |
| 8а | Рыбакова С.А. | 20 | 1 | 5 | 14 |  | 100 | 30 |
| 8б | Рыбакова С.А. | 24 | 7 | 7 | 10 | - | 100 | 58 |
| 10 | Ряполова Е.Ф. | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 |
|  | Итого  | 158 | 29 | 57 | 71 | - | 100 | 63 |

Промежуточная аттестация по русскому языку показала, что 63% учащихся хорошо и отлично усвоили материал по русскому языку и показали высокий уровень качества. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку и выполнен в полном объеме на базовом и углубленном уровнях.

**Математика 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество % |
| 5а  | Юсева Л.И. | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | 100 | 69 |
| 5б | Коренева М.В. | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 100 | 56 |
| 6а | Юсева Л.И. | 20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 100 | 75 |
| 6б | Коренева М.В. | 19 | 2 | 6 | 11 | 0 | 100 | 42 |
| 7 а  | Коренева М.В. | 19 | 3 | 5 | 11 | 0 | 100 | 42 |
| 7б | Юсева Л.И. | 16 | 3 | 6 | 7 | 0 | 100 | 56 |
| 8а | Коренева М.В. | 20 | 1 | 2 | 17 | 0 | 100 | 15 |
| 8б | Мигаль А.С. | 24 | 7 | 6 | 11 | 0 | 100 | 54 |
| 10 | Мигаль А.С. | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 100 | 38 |
|  | итого | 158 | 29 | 52 | 79 | 0 | 100 | 50 |

Промежуточная аттестации по математике в 5-8, 10 классах (учителя Мигаль А.С., Коренева М.В., Юсева Л.И.) показала 100% успеваемость и 50% - качество знаний. Все учащиеся 5-8,10 классов справились с контрольными работами по математике

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся 8а класса находятся на низком уровне. Знания учащихся 5б, 6б, 7а, 7б, 8б, 10 классов находятся на допустимом уровне. На высоком уровне показали знания учащииеся 5а, 6а классов. В целом, по школе у учащихся средний уровень сформированности общих и специальных приёмов учебной деятельности по математике.

**История 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество % |
| 5а  | Плехова О.Г. | 16 | 4 | 10 | 2 | 0 | 100 | 88 |
| 5б | Плехова О.Г. | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 100 | 75 |
| 6а | Плехова О.Г. | 20 | 8 | 4 | 8 | 0 | 100 | 60 |
| 6б | Плехова О.Г. | 19 | 5 | 6 | 8 | 0 | 100 | 58 |
| 10 | Плехова О.Г. | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88 |
|  | итого | 158 | 26 | 30 | 23 | 0 | 100 | 74 |

Уровень сформированности важнейших умений и знаний учащихся 5-6, 10 классов по истории соответствует минимуму обязательного содержания программ и показан на высоком уровне – 74%. Следует отметить, что качество знаний у учащихся 5а, 5б, 10 классов выше показателя по школе.

**Обществознание 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество % |
| 7а  | Ботвиньева О.М. | 19 | 6 | 5 | 8 | 0 | 100 | 85 |
| 7б | Ботвиньева О.М. | 16 | 7 | 8 | 1 | 0 | 100 | 94 |
| 8а | Ботвиньева О.М. | 20 | 3 | 7 | 10 | 0 | 100 | 50 |
| 8б | Ботвиньева О.М. | 24 | 12 | 10 | 2 | 0 | 100 | 92 |
| 10 | Ботвиньева О.М. | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 | 75 |
|  | итого | 158 | 32 | 32 | 23 | 0 | 100 | 79 |

Промежуточная аттестации по обществознанию показала высокое качество знаний - 79,0% .

Высокий уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по обществознанию.

**Информатика 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество % |
| 8а | Беловол Е.А. | 20 | 1 | 8 | 11 | 0 | 100 | 45 |
| 8б | Беловол Е.А. | 24 | 9 | 11 | 4 | 0 | 100 | 83 |
| 10 | Беловол Е.А. | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | итого | 52 | 14 | 23 | 15 | 0 | 100 | 76 |

Промежуточная аттестации по информатике в 8б, 10 классах показала высокий уровень сформированности важнейших умений и знаний, в 8а классе – менее 50% учащихся овладели повышенным уровнем, качество знаний составило 45,0% .

**Физика 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость, % | Качество % |
| 7а | Мигаль А.С. | 19 | 5 | 5 | 9 | 0 | 100 | 53 |
| 7б | Мигаль А.С. | 16 | 5 | 7 | 5 | 0 | 100 | 75 |
|  | итого | 35 | 10 | 12 | 14 | 0 | 100 | 64 |

Уровень сформированности важнейших умений и знаний учащихся 7-х классов по физике соответствует минимуму обязательного содержания программ и показан на достаточном уровне – 64%. Следует отметить, что качество знаний у учащихся 7б класса выше показателя по школе.

**Выводы:**

1. Утвердить итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 5-8, 10 классов за 2023/2024учебный года.

2. Руководителям школьных методических объединений Чуприковой Н.Н., Ряполовой Е.Ф., Гребенкиной В.Н. на заседаниях обсудить результаты промежуточной аттестации в срок до15 июня 2024 года.

3.Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

4. Анализ итоговой аттестации показал, что уровень сформированности важнейших умений и знаний в основном соответствует минимуму обязательного содержания программ всем предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию.

5. Результаты аттестации в 8а, 10 классах по математике показали, что учащиеся имеют недостаточный уровень знаний, показатели ниже среднего показателя по школе более чем на 10%.

6. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия.

7. Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний и объективности внутренней системы оценки качества образования, ее соответствия внешним результатам (ГИА, ВПР).