**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Городищенская школа**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**(МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»)**

Гагарина ул., д. 1а, с. Городище, Старооскольский р-н, Белгородская обл., 309546

тел. (4725) 49-76-47 E-mail: [sh-gor@so.belregion.ru](mailto:sh-gor@so.belregion.ru)

Результаты государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования

в 2023 году

Главным критерием эффективности работы педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953 обучающиеся проходят ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов, освоивших программу основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ, государственная итоговая аттестация проводится по завершении учебного года в виде основного государственного экзамена (ОГЭ).

В государственной итоговой аттестации приняли участие 51 выпускник 9-х классов. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

**Результаты государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования в 2023 году**

Все обучающиеся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Приняли участие в экзаменах по русскому языку и математике 51 выпускник. Качество знаний по русскому языку составило 63% при успеваемости 100%, по математике – 14% при успеваемости 100% с учетом пересдачи в резервный день основного периода.

Результаты ГИА-9 по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более  одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более  одного балла |
| 51 | 12 | 20 | 19 | - | 34 | 12 | 1 | 4 | - | 100 | 63 | 4 |

Результаты ГИА-9 по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более  одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более  одного балла |
| 51 | - | 7 | 44 | - | 30 | 0 | 0 | 20 | 1 | 100 | 14 | 3 |

Вывод: объективность ВСОКО в 9-х классах в сравнении с результатами ГИА в 9-х классах по русскому языку составила 67%, по математике – 59%.

Результаты ГИА-9 по информатике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более  одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более  одного балла |
| 27 | 2 | 10 | 15 | 0 | 8 | 0 | 0 | 14 | 3 | 100 | 44,4 | 4 |

Результаты ГИА-9 по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более одного балла |
| 40 | 0 | 10 | 30 | 0 | 20 | 1 | 0 | 17 | 3 | 100 | 25 | 3 |

Результаты ГИА-9 по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более одного балла |
| 17 | 1 | 4 | 12 | 0 | 10 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 29 | 3 |

Результаты ГИА-9 по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более одного балла |
| 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 22 | 3 |

Результаты ГИА-9 по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более одного балла |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Результаты ГИА-9 по литературе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более одного балла |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Результаты ГИА-9 по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали | Экзаменационные отметки | | | | Годовые отметки | | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую | Выше годовой на один балл | Выше годовой более одного балла | Ниже годовой на один балл | Ниже годовой более одного балла |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Вывод: объективность ВСОКО в 9-х классах в сравнении с результатами ГИА в 9-х классах по информатике составила 30%, по обществознанию – 50%, по химии – 0%, по английскому языку – 0%, по литературе – 0%, по биологии – 33%, по географии – 59%.

**Выводы:**

- имеется необоснованное завышение текущих оценок и необъективное оценивание знаний учащихся 9-х классов по информатике, литературе, английскому языку, биологии, химии;

- недостаточно объективно выставлены годовые оценки по географии, обществознанию и математике;

- имеет место быть завышение результатов текущей успеваемости по русскому языку у отдельных обучающихся.

Таким образом, все отклонения результатов ГИА-9 от текущих показателей школьной ВСОКО свидетельствуют о недостаточной сформированности системы оценивания в соответствии с требованиями независимой системы оценки качества образования.