

Приложение  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ «Средняя Городищенская школа  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

наименование учебного предмета

для 10-11 класса

базовый уровень

Шахунов Вячеслав Евгеньевич

преподаватель-организатор ОБЖ

с.Городище  
2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 10-11 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы и опирается на материалы учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский) – М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности»** — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

В программе определен объем содержания образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», дано примерное распределение учебных часов по разделам и темам.

### Общая характеристика курса

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

#### **Основные цели изучения предмета ОБЖ:**

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность обитания.

### Место курса в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе в 11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 11 классе. По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Курс ОБЖ является **интегрированным**, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

### Требования к результатам обучения

#### Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться.

Таким образом, учащиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**умения коммуникативные:**

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**умения регулятивные (организационные):**

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

***в коммуникативной сфере:***

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

***в эстетической сфере:***

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

***в бытовой, трудовой и досуговой сфере:***

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

***в сфере физической культуры и здорового образа жизни:***

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

*Транспортная безопасность.* Категории транспортных средств. Правила движения на велосипеде и мопеде. Подготовка водителей. Действия при ДТП. Правила безопасности для пассажира. Знаки безопасности.

*Современные молодёжные хобби.* Экстремальные хобби. Компьютер и информационные технологии.

#### ***Термины и понятия***

Водитель. Механическое транспортное средство. Мопед. Мотоцикл. Дорога. Дорожное движение. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Категории транспортных средств. Знаки безопасности. Сигнальная разметка. Дорожные знаки.

Хобби. Бокинг. Зацепинг. Руфинг. Паркур. Диггерство. Акрострит. Скайукинг. Социальная сеть. Зависимость.

#### **Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций**

*Гражданская оборона.* История гражданской обороны в советские годы, местная противовоздушная оборона, Гражданская оборона СССР. Гражданская

оборона с 1998 г. по наши дни. Правовые основы организации и ведения гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство гражданской обороной. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

*Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.* Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Приборы дозиметрического контроля. Средства коллективной защиты населения. Убежища. Укрытия. Использование защитных сооружений в мирное время.

*Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций.* Решение проблем безопасности. Правовые основы в области защиты от ЧС. Роль общественных организаций в обеспечении безопасности общества и государства. Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО).

Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ). Российский Красный Крест (РКК). Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

*Пожарная безопасность.* Правовые аспекты пожарной безопасности. Системы противопожарной защиты в учреждениях и на предприятиях. Требования к устройству системы противопожарной защиты в школе.

*Основы радиационной безопасности.* Радиация. Принципы радиационной безопасности. Радиационная безопасность на объекте и вокруг него.

Радиационная безопасность персонала. Радиационная безопасность населения.

### ***Термины и понятия***

Гражданская оборона. Местная противовоздушная оборона. Силы гражданской обороны.

Специальная обработка. Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Санитарная обработка. Пакет перевязочный индивидуальный. Аптечка индивидуальная. Противогаз. Респиратор. Самоспасатель. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Изолирующие средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект. Фильтрующие средства защиты кожи. Дозиметр. Радиометр. Спектрометр. Рентгенометр. Индикатор радиоактивности. Убежище. Укрытие.

Коллективная защита. Конституция. Федеральный закон. Права человека и гражданина. Экологическая безопасность. Техническая безопасность.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общественная организация.

Пожарная безопасность. Пожар. Требования пожарной безопасности.

Противопожарный режим.

Меры пожарной безопасности.

Радиация. Альфа-излучение. Бета-излучение. Гамма-излучение. Радиационная безопасность.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму**

*Терроризм, экстремизм, наркотизм. Классификация терроризма. Ответственность за террористическую деятельность. Разновидности экстремизма. Экстремистская организация. Экстремистские материалы. Профилактика экстремизма. Наркотизм.*

*Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.*

*Роль СМИ и сети Интернет в противодействии экстремистской деятельности.*

*Противодействие распространению и употреблению наркотических средств.*

### ***Термины и понятия***

*Терроризм. Террор. Индивидуальный терроризм. Организованный терроризм.*

*Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Социальный*

*терроризм. Экстремизм. Религиозный экстремизм. Политический экстремизм.*

*Религиозно-политический экстремизм. Националистический экстремизм. Экс-*

*тремистская организация. Экстремистские материалы. Профилактика*

*экстремизма. Наркотизм.*

*Средства массовой информации. Виртуальное пространство. Социальные сети.*

*Форумы. Манипуляции. Убеждение. Внушение. Заражение. Гражданское*

*общество. Критический анализ информации.*

## **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

*Здоровый образ жизни как основа благополучия. Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни.*

*Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании. Вредные*

*привычки. Курение. Профилактика табакокурения. Употребление алкоголя.*

*Наркомания.*

*Репродуктивное здоровье человека. Брак. Брачный возраст. Аборт. Инфекции, передаваемые половым путём.*

### ***Термины и понятия***

*Здоровье. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Нравственное здоровье. Здоровый образ жизни.*

*Вредная привычка. Зависимость. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания.*

*Брак. Брачный возраст. Аборт. Болезни, передаваемые половым путём.*

*Венерические заболевания. Вирус иммунодефицита человека, синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД).*

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Правовые основы оказания первой помощи. Документы, регламентирующие оказание первой помощи.*

*Оказание первой помощи пострадавшему.*

*Порядок действий по оказанию первой помощи в различных ситуациях.*

*Действия по оказанию первой помощи. Разговор с дежурным оператором.*

*Встреча вызванного врача. Самостоятельный вывоз пострадавшего.*

*Раны. Кровотечения. Виды ран. Первая помощь при ранении. Виды*

*кровотечений. Способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Первая помощь при иных видах кровотечения.*

*Травмы опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Вывих. Помощь при вывихе. Перелом. Помощь при переломе.*

*Травмы грудной клетки. Помощь при травмах грудной*

клетки. Травмы костей таза. Помощь при травме костей таза. Перелом позвоночника. Действия при переломе позвоночника.

*Политравмы.* Первая помощь при политравмах. Правила и способы переноса пострадавших.

### ***Термины и понятия***

Неоказание помощи. Оставление в опасности. Первая помощь. Медицинская помощь.

Состояние, угрожающее жизни. Бригада скорой помощи. Оператор экстренных служб.

Рана. Резаная, рубленая, колотая рана, ушибленная, укушенная, огнестрельная рана (пулевая, осколочная). Повязка. Циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, т-образная, пращевидная повязки, повязка на голову в виде чепца. Кровотечение. Внутреннее, наружное кровотечение. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Быстрое и медленное истечение крови. Сонная, подключичная, наружная челюстная, височная, подмышечная, бедренная артерии. Жгут.

Вывих. Перелом. Закрытый, открытый, полный, неполный, единичный, множественный перелом.

Политравма. Множественные травмы. Сочетанные травмы. Комбинированные травмы. Синдром взаимного отягощения. Иммобилизация. Реанимация.

## **Раздел 6. Основы обороны государства**

*Защита населения от оружия массового поражения.* Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие.

*Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия.* Зажигательное оружие. Лазерное оружие. Ускорительное (пучковое) оружие. Инфразвуковое оружие. Радиочастотное оружие. Информационное оружие.

*Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия.* Оповещение.

Эвакуационные мероприятия в военное время.

*История Вооружённых Сил Российской Федерации.* Времена древних славян.

От княжеских дружин к стрелецкому войску. Военные реформы Петра I. Военные реформы 1860–1870-х гг. Военные реформы Вооружённых Сил России в XX–XXI вв.

*Структура и основные задачи Вооружённых Сил РФ.* Виды войск. Задачи Вооружённых Сил РФ. Структура Вооружённых Сил РФ. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-Морской Флот.

Рода войск Вооружённых Сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.

### ***Термины и понятия***

Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Тротиловый эквивалент.

Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное загрязнение. Электромагнитный импульс. Химическое оружие. Токсодоза.

Антидот. Биологическое оружие. Инфекционные заболевания. Эпидемия.

Иммунитет. Гигиена. Карантин. Обсервация.

Зажигательное оружие. Лазерное, ускорительное (пучковое), инфразвуковое, радиочастотное, аннигиляционное, информационное оружие.



Оповещение. Эвакуация. Частичная, общая эвакуация. Безопасный район. Рассредоточение.

Вооружённые Силы Российской Федерации. Дружина. Ополчение. Служилое дворянство. Стрелецкое войско. Сторожевая служба. Регулярная армия. Рекрутский набор. Военная присяга. Военный устав. Всеобщая воинская повинность. Профессиональная армия.

Виды войск. Сухопутные войска. Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны, разведывательные соединения и воинские части, инженерные войска, войска радиационной, химической и биологической защиты, войска связи. Воздушно-космические силы. Военно-воздушные силы, войска противовоздушной и противоракетной обороны, космические войска. Военно-Морской Флот.

Подводные, надводные силы, морская авиация, береговые войска.

Рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска.

## **Раздел 7. Правовые основы военной службы**

*Воинская обязанность и военная служба.* Подготовка граждан к военной службе. Воинская обязанность.

Военная служба. Подготовка граждан к военной службе.

*Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.* Правовые основы воинского учёта. Порядок постановки на воинский учёт. Первоначальная постановка граждан Российской Федерации на воинский учёт.

*Военная присяга. Боевое знамя воинской части.* Что такое присяга. Военная присяга. Приведение к военной присяге. Нарушение военной присяги. Боевое знамя: вручение, хранение, содержание Боевого знамени.

*Устав Вооружённых Сил Российской Федерации.* Виды уставов. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.

*Общие обязанности военнослужащих.* Воинский долг. Войсковое товарищество. Взаимоотношения между военнослужащими.

*Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.* Воинские звания. Военная форма одежды.

Знаки различия военнослужащих. Воинские звания.

*Размещение и быт военнослужащих.* Размещение. Распорядок дня. Боевая подготовка. Суточный наряд.

Физическая подготовка. Личная и общественная гигиена. Подъём по тревоге.

### ***Термины и понятия***

Воинская обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время.

Военная служба. Учебные сборы. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе.

Первоначальная постановка на воинский учёт. Повестка. Военный комиссариат. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Военный билет.

Присяга. Военная присяга. Преступления против военной службы. Боевое знамя.

Устав. Боевые и общевойсковые уставы. Устав внутренней службы. Внутренняя служба. Приказ. Приказание. Дисциплинарный устав. Военная дисциплина. Поощрение. Дисциплинарное взыскание. Устав гарнизонной и караульной служб. Гарнизон. Гарнизонная служба. Караульная служба. Караул. Часовой. Пост. Строевой устав. Корабельный устав Военно-Морского Флота. Военский долг. Честь. Достоинство. Патриотизм. Войсковое товарищество. Единоначалие. Начальник. Подчинённый. Военское приветствие. Форма. Военная форма. Зимняя, летняя форма. Парадная, повседневная, полевая форма. Знаки различия. Военское звание. Войсковые и корабельные звания.

Казарма. Боевая подготовка. Парково-хозяйственный день. Увольнение. Суточный наряд. Боевая, учебная тревога.

## **Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки**

*Строевая подготовка.* Задачи строевой подготовки. Основные термины строевой подготовки. Виды

строя. Управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевые приёмы без оружия. Военское приветствие.

*Огневая подготовка.* Автомат Калашникова как основной вид стрелкового оружия ВС РФ. Принцип действия автомата Калашникова. Хранение и бережение автоматов. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

### ***Термины и понятия***

Строевая подготовка. Строй. Шеренга. Линия машин. Колонна. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя.

Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя. Направляющий.

Замыкающий. Одношереножный и двухшереножный строй. Сомкнутый или разомкнутый строй. Ряд. Развёрнутый строй. Походный строй. Команды.

Предварительная, исполнительная команда. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Шаг на месте. Строевой шаг. Походный шаг.

Автомат Калашникова. Ствол. Ствольная коробка. Крышка. Прицельное приспособление. Приклад.

Рукоятка. Затворная рама с газовым поршнем. Затвор. Возвратный механизм.

Газовая трубка со ствольной накладкой. Ударно-спусковой механизм. Цевьё.

Магазин. Штык-нож. Принадлежность. Автоматический огонь. Одиночный

огонь. Ручная осколочная граната. Наступательная, оборонительная граната.

Корпус гранаты. Спусковой рычаг. Предохранительная чека. Запал.

## **Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность**

*Военные профессии.* Виды высших военно-учебных заведений ВС РФ. Военные академии Вооружённых Сил РФ. Высшие военные командные образовательные организации профессионального образования.

Высшие военные гуманитарные образовательные организации

профессионального образования. Средние военно-учебные заведения.

Подготовка специалистов в области безопасности.

### ***Термины и понятия***

Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Воспитательный потенциал урока(виды/формы деятельности)
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2	Характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире	Обогащает представление об окружающей действительности
2	Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	5	Формулировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. Характеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривать структуру и органы управления	Обогащает представление об окружающей действительности Повышение функциональной читательской компетенции обучающихся
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму	2	Характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека.	Способствует интеллектуальному развитию  Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном.  Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3	Раскрывать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формировать целостное	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных

			представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека	ценностей Обогащение представлений об окружающей действительности
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	Объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делать умозаключения и формулировать выводы. Расширять знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечислять источники инфекционных заболеваний и факторы риска	Формирование культуры своего “Я”. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
6	Раздел 6. Основы обороны государства	7	Рассматривать чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Актуализировать знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закреплять знание федеральных законов. Определять главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей. Содействует социализации учеников Повышение функциональной читательской компетенции обучающихся
7	Раздел 7. Правовые основы военной службы	7	Закреплять знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей

			Российской Федерации. Определять структуру и содержание воинской обязанности.	
8	Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки	2	Актуализировать знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закреплять знание федеральных законов	Повышение функциональной читательской компетенции обучающихся
9	Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность	1	Анализировать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.
8	<b>Итого:</b>	34		

## **2. Содержание курса. 11 класс**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

#### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

## **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

## **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

<b>п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся</b>	<b>Часы  учебного  времени</b>	<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Воспитатель ный потенциал урока</b>	<b>Примеч ание</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>					
	<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</b>					
	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и	1		Формировани е понимания, что безопасное и ответственное поведение - это залог не только собственного	



		образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.			благополучия, но благополучия и безопасности		
	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. <b>Входная контрольная работа</b>	Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства.  Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.	1		Знакомство с отечественной нормативной базой в сфере экологии, с государственными мероприятиями по защите природы и защите населения от неблагоприятной экологической обстановки, с международными правовыми нормами.	
	3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности	Экология человека и экология среды обитания; антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая	1		Знакомство с экологической ситуацией в разных регионах	

	человека в среде обитания.	безопасность среды обитания,.			РФ — воспитание чувства причастности к современной  жизни страны.	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Уметь предполагать возможные последствия безопасности объектов. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека в непредвиденных ситуациях.	1		Формировани е ценностного отношения к своему здоровью, формирование умения противостоять негативным влияниям.	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания.»	Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния.  Экология психики личности, методы повышения безопасности.	1		Формировани е чувства ответственности за  свои поступки (знакомство с позитивными способами решения психологических проблем).	
	<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности,</b>					

	<b>общества, государства по обеспечению безопасности</b>					
	Обеспечение национальной безопасностью России	<p>Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека.</p> <p>Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p>	1		Формирование научной картины мира, расширение кругозора, знакомство с основными правилами национальной безопасности России.	
	Обеспечение социальной. экономической и государственной безопасности	Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа. Военная доктрина Российской Федерации.	1		Знакомство со стратегией национальной безопасности России, военной доктриной Российской Федерации.	
	Меры государства по противодействию военным угрозам , экстремизму и терроризму..	<p>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации: внешние</p>	1		Формирование умения противостоять манипулированию и психологическому давлению (знакомство со	

		и внутренние угрозы общественной и личной безопасности.			способами защиты от негативного воздействия).	
9	Защита населения и территорий в ЧС.  Поисково-спасательная служба МЧС России.	Основные принципы и направления деятельности МЧС России	1		Знакомство с системой оповещения и информирования населения в ЧС, с тем, как государство организует эвакуацию населения; знакомство с наиболее крупными ЧС, случившимися на территории нашей страны в XX— XXI вв.	
0	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма. Основные принципы и направления противодействия террористической	1		Формирование негативного отношения к экстремистским идеологиям и действиям, неприятие	

		деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.			терроризма.	
	<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>					
1	Экстремальные ситуации криминального характера	Характеристика структуры и содержание плана действий по предупреждению криминальных ситуаций.	1		Формирование чувства ответственности за свои действия, понимание, что многое в опасной ситуации зависит от собственных знаний, умений, воли.	
2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация при угрозе теракта.	1		Формирование ценностного отношения к сотрудничеству и кооперации, понимание, что в опасных ситуациях твоя	

					помощь может понадобиться людям, которые находятся рядом с тобой.	
3	Наркотизм и безопасность человека. <b>Промежуточная контрольная работа</b>	Опасные социальные явления, и их последствия. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды и особенности	1		Гражданско- правовое и патриотическое воспитание (формирование понимания, что наркоomania и наркотизм — это проблема не только конкретных людей, но и общества в целом).	
4	Дорожно –транспортная безопасность	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действий населения в опасных ситуациях на дорогах.	1		Правовое воспитание (знакомство с отечественной нормативной  базой в сфере экологии, с государственными мероприятиями по защите природы и	

					населения от ЧС).	
5	Вынужденное автономное существование в природных условиях	Риски чрезвычайных природных опасностей. Знать подачи сигналов бедствия.	1		Знакомство с правилами безопасного поведения на природе, способами грамотного и бережного использования природных ресурсов в ситуации автономного существования.	
	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства.</b>					
	<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>					
6	Основные задачи Вооруженных Сил.	Роль ВС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП). Геополитические условия,	1		Формирование чувства ответственности за свои действия, понимание, что	

		законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства.			многое в опасной ситуации зависит от собственных знаний, умений, воли.	
7	Правовые основы воинской обязанности	Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	1		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
8	Правовые основы военной службы	Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
9	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих	1		Формирование чувства ответственности за свои действия, понимание, что многое в опасной ситуации зависит от собственных знаний, умений, воли.	
10	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Права и обязанности военнослужащих. ). Знать основные положения закона РФ	1		Формирование воспитания чувства патриотизма,	



		«Об обороне».			уважения к своему народу и государству, ответственности за происходящее в обществе.	
	<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.</b>					
1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации. задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства.	1		Знакомство с основами обороны государства, с правовыми основами военной службы, с военно-профессиональной деятельностью.	
2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации в «горячих точках». Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение	1		Знакомство с составом и основными задачами Вооруженных Сил Российской Федерации.	
	Военные операции на территории России: борьба с	Законодательные основы военной службы в	1		Гражданско-правовое и	

3	терроризмом	Вооруженных Силах Российской Федерации.			патриотическое воспитание (формирование негативного отношения к экстремистским идеологиям и действиям, неприятия терроризма).	
4	Военные учения Вооруженных Сил РФ	Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.	1		Знакомство с правами и обязанностями военнослужащих, видами поощрений и дисциплинарных взысканий.	
5	Боевая слава российских воинов	Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		Формирование воспитания чувства патриотизма, уважения к своему народу и государству, ответственности за происходящее в обществе.	

	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>					
	<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни</b>					
6	Демографическая ситуация в России	Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.	1		Воспитание чувства причастности к жизни страны, подходы к пониманию сущности здоровья.	
7	Культура здорового образа жизни .	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека.	1		Формирование ценностного отношения к своему здоровью (знакомство с принципами здорового образа жизни, с преимуществами здоровья и негативными	

					последствиями вредных привычек и зависимостей).	
8	2 Культура питания	Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Знать основные положения рационального питания.	1		Формирование чувства ответственности за свои поступки, понимание, что многое зависит от поведения человека, его знаний, умений.	
9	2 Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	Факторы риска репродуктивных заболеваний. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.	1		Знакомство с факторами риска возникновения таких заболеваний — под-властными и неподвластными человеку.	
10	2 Вредные привычки. Культура движения	Факторы риска заболеваний, причинами которых являются вредные привычки ,уметь анализировать	1		Формирование чувства ответственности за свои поступки,	

		последствия. профилактики привычек.	Меры вредных		понимание, что правильное поведение может уберечь от беды.	
	<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>					
1	Медико- психологическая помощь	Ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.  Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи.	1		Формировани е гуманистических ценностей в процессе знакомства с правилами и способами оказания первой помощи.	
2	Первая помощь при ранениях.	Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.	1		Знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при ранении, знакомство с основными способами транспортировки пострадавших.	
	Первая помощь при	Способы оказания первой	1		Формировани	

3	<p>поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	помощи при поражении радиацией ,ОВ и ожогах			е чувства ответственности за свои действия, понимание, что многое в опасной ситуации зависит от собственных знаний, умений, воли.	
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	1		<p>Знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах.</p> <p>Знакомство с основными способами иммобилизации и транспортировки пострадавших.</p>	
	Итого: 34					

