

Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Городищенская школа
с углубленным изучением отдельных
предметов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»

наименование учебного предмета

среднее общее образование (11 класс)

Плехова Ольга Геннадьевна

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу,

учитель истории

2021 г

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

На реализацию по элективного курса «Основы финансовой грамотности» отведено 34 часа.

Формы контроля: тестирование, устный ответ, взаимоконтроль в парах, фронтальный опрос, проект. Программа предусматривается 2 контрольных работы: промежуточная, итоговая контрольная работа.

Назначение программы

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» составлена для учащихся 11 классов, для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Актуальность и целесообразность курса Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей.

Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению,

для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 11 классе в рамках элективных курсов. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт образования** определяет в качестве главных результатов - **предметные, метапредметные, личностные результаты.**

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путем сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы «Финансовая грамотность» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

Цели и задачи реализации программы « Финансовая грамотность» С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата. Это определило

цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; -создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи: - изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся; - освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

Ожидаемые результаты и социальный эффект

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса

«Финансовая грамотность».

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами. Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных

целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов. При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения Предметные результаты изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.

Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы

Потребления и блага. Капитал и деньги. Инфляция, ее причины и формы проявления. Финансовые отношения и финансовая система РФ. Личные доходы и личные расходы. Постановка финансовых целей. Личный и семейный бюджет. Центральный банк. Кредитные организации (банки). Небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы. Безналичные операции, банковские и денежные переводы. Платежные карты. Кассовые и валютно-обменные операции. Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита). Открытие вклада, управление вкладом.

Понятие инвестиции и их виды. Ценные бумаги и их доходность. Инвестиционный портфель. Биржи. Промежуточная контрольная работа.

Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Государственная пенсионная система. Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды. Система страхования в РФ. Страховые риски. Виды страхования для физических лиц. Договор страхования. Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Управление финансовыми рисками. Финансовыми рисками в период экономического кризиса. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества и правила личной финансовой безопасности.

Повторительно-обобщающий урок по теме: "Управление финансовыми ресурсами." Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы.

Создание собственного бизнеса. Разработка бизнес-идеи и создание бизнес-плана. Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса.

Тематическое планирование

№	Наименование тем раздела.	Количество часов
1	Глава 1. Основы экономического поведения человека.	5
2	Глава 2. Управленческие финансовыми ресурсами.	23
3	Глава 3. Основы предпринимательства.	6
	итого	34

Календарно-тематическое планирование					
№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Плановые срок прохождения	Примечание
	Глава 1. Основы экономического поведения человека.	5		-	
1	Потребления и блага. Капитал и деньги. Стартовая контрольная работа.	1	Знакомство с понятиями «потребность», «экономика», «ресурсы» «капитал». Анализ пирамиды потребностей современного человека (По А.Маслоу). Составление таблицы о видах капитала. Составление схемы о видах денежных средств. Знакомство с новой разновидностью цифровой валюты- криптовалюта.	5.09	
2	Инфляция, ее причины и форм проявления.	1	Анализируют явление инфляция, выявление причин появления, ход, и последствия. Рассмотрение форм проявления инфляции и соотнесение ее с рыночной экономикой. Приведение примеров инфляции в нашем обществе. Разбор явления инфляция спроса, избыточного спроса, инфляции издержек.	12.09	
3	Финансовые отношения и финансовая система РФ.	1	Указывают на четыре основных процесса: производство, распределение, обмен, потребление, выявляют особенности каждого процесса. Составляют схему финансовой системы, прописывая структуру и элементы финансовой системы РФ.	19.09	
4	Личные доходы и личные расходы. Постановка финансовых целей. Личный и семейный бюджет.	1	Подготавливают план личного финансового плана. Анализируют структуру денежных доходов населения по источникам поступления в 2019 г. опираясь на официальный сайт URL: https://www.qks.ru , изучение таблицы покупательная способность среднедушевого денежного дохода за месяц в РФ, 2017-2019гг. Знакомство с понятием «личные расходы», «бюджет», «личный бюджет», «семейный бюджет», «финансовая подушка	26.09	

			безопасности», «личные сбережения» составление структуры потребительских расходов в своей семье и сравнение с потребительскими расходами домашних хозяйств России социально-экономических групп 2008г. Разработка и проработка постановок финансовых целей. Составление баланса личного (семейного) бюджета. Продумывание оптимизации финансового плана.		
5	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Основы экономического поведения."	1	Анализ, сопоставления и обобщения финансового материала, высказывание своей точки зрения на основе представленных ранее материалов. Тестирование.	3.10	
	Глава 2. Управленческие финансовыми ресурсами.	23		-	
6	Центральный банк. Кредитные организации (банки).	1	Знакомство с понятием «Центральный банк», изучение современной банковской системы РФ, рассмотрение законов на предмет функций которые выполняет Центральный банк РФ. Анализ формирования и использования ресурсов Банка России на 31.01.2020.Статистический бюллетень Банка России № 3 2020г.Изучение банковских операций, выявление функций коммерческого банка	10.10	
7	Небанковские кредитные организации.	1	Выявление обучающимися 3 типов небанковских кредитных организаций, анализ структуры НКО.	1.10	
8	Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы.	1	Знакомство с понятием «Микрофинансовая организация», «Ломбард», «Кредитная кооперация». Выявление основных параметров деятельности микрофинансовой и микрокредитной компании.	24.10	
9	Безналичные операции, банковские и денежные переводы. Платежные карты.	1	Знакомство с понятием «Безналичные операции», «Банковский счет», «Банковский перевод», «комиссия банка», «платежная карта». Изучение оснований для открытия счета в банке, составление классификаций платежных карт. Конспектирование правил пользования кредитной картой.	7.11	
10	Кассовые и валютно-обменные	1	Рассмотрение понятий «расчетно-кассовые	14.11	

	операции.		операции», «эквайринг», «интернет-эквайринг», «валютно-обменные операции», «валютный курс», «национальная валюта»,		
11	Сущность кредитования и виды кредитов для физических лиц. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов.	1	Рассмотрение понятие «кредит», «заемщик», «кредитор», «кредитный договор». Изучение типов кредитов для физических лиц, способы снижения платежа по кредиту.	14.11	
12	Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	1	Изучение понятия и явления в финансовой сфере «потребительский кредит», «ипотечный кредит», процедура заключения кредитного договора. Рассмотрение ответственности заемщика за нарушение обязательств. Изучение основных рисков заемщика при ипотечном кредитовании. Составление схемы платежа.	21.11	
13	Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита). Открытие вклада, управление вкладом.	1	Знакомство с понятиями «банковский счет», «сбережения», «банковский вклад(депозит)», «вкладчик», «срочный вклад», «депозитный вклад до востребования», «пролонгация». Рассмотрение процедуры открытия вклада, анализ примерного договора на открытия вклада, процесс управления вкладом.	28.12	
14	Понятие инвестиции и их виды.	1	Рассмотрение финансовых понятий «инвестиции», «инвестиционная деятельность», «инвестор», «объект инвестиций», «доходность». Обучающиеся составляют классификации инвестиций по объектам инвестирования.	5.12	
15	Ценные бумаги и их доходность.	1	Изучение и анализ финансовых понятий «ценные бумаги», работа с материалом учебника.	12.12	
16	Инвестиционный портфель. Биржи. Промежуточная контрольная работа.	1	Анализ финансовых понятий «инвестиционный портфель», «диверсификация», «биржи», «брокер», «биржевая торговля», «биржевой индекс». Изучение примеров, представленных в учебнике. Анализ отраслей где можно включить в свой портфель ценные бумаги таких компаний. Анализ инфраструктуры биржи.	19.12	

17	Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	1	Собрать и систематизировать материал, касающийся инвестиционного риска. Разработка плана инвестиции. Выявление отличий акций и облигаций. Появление взаимосвязи доходности и риска инвестиций.	26.12	
18	Государственная пенсионная система.	1	Изучения государственной пенсионной системы. Анализ понятий «пенсионная система». Рассмотрение блоков пенсионной системы РФ.	9.01	
19	Пенсионный фонд России и его функции. Виды пенсий.	1	Составления структуры денежных поступлений в ПФР, выявление основных источников денежных поступлений в ПФР, а также анализ расходов ПФР.	16.01	
20	Негосударственные пенсионные фонды.	1	Охарактеризовать понятие «пенсия», сформировать представление о видах государственных пенсий. Раскрытие понятия фиксированная выплата и страховая пенсия. Формирование у обучающихся права на страховую пенсию по старости. Самостоятельное изучения материала касающегося негосударственных пенсионных фондов, расчет сформированной обязательной пенсионной системы.	23.01	
21	Система страхования в РФ. Страховые риски.	1	Извлекать информацию из схемы: «Структура денежных поступлений. Составлять развёрнутый план по разделу параграфа. Извлекать информацию из дополнительных документов.	30.01	
22	Виды страхования для физических лиц. Договор страхования.	1	Изучение обучающими финансовых понятий «страхование», разбор функций страхования, выявление по материалу параграфа участников страхового процесса. Анализ учащих деятельности участников страхового процесса. Составление схемы «виды страхования в Российской Федерации». Разбор причин прекращения действия страховки. Систематизация материала касающегося получения выплаты по страховому случаю застрахованного лица.	6.02	
23	Налоги: понятие, функции, классификация. Элементы налога.	1	Знакомство с понятием, функциям и классификацией налогообложение. Пояснение понятий «сбор»,	13.02	

			«объект налогообложения», «налоговая база», «налоговый период», «налоговая ставка», порядок исчисления налога, порядок уплаты налога и сбора, срок уплаты налогов и сборов. Выявление прямых и косвенных налогов. Составление группы по трем схемам.		
24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами.	1	Изучение материала в группах, выступление учащихся. Решение практических задач касающихся НДФЛ. Ведение расчета по налогу за имущество, транспортный налог, земельный налог.	20.02	
25	Управление финансовыми рисками. Финансовыми рисками в период экономического кризиса.	1	Знакомство с финансовыми понятиями «инфляционный риск», «процентный риск», «валютный риск», «риск ликвидности», «деловой риск», «кредитный риск», «ценовой риск», «физический риск», «предпринимательский риск», «риск мошенничества». Выявление экономических циклов и проявление финансовых рисков.	27.02	
26	Основные признаки и виды финансовых пирамид.	1	Разъяснения понятий «финансовая пирамида», рассмотрение в истории современной России примеров финансовых пирамид. Основные признаки финансовых пирамид.	5.03	
27	Виды финансового мошенничества и правила личной финансовой безопасности.	1	Знакомство с примером преступных финансовых схем. Разбор понятия «фишинг». Разработка правил личной финансовой безопасности.	12.03	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Управление финансовыми ресурсами."	1	Обобщение изученного материала по теме: «Управление финансовыми ресурсами». Обучающие проходят тестирование.	19.04	
	Глава 3. Основы предпринимательства.	6		-	
29	Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы.	1	Анализ понятия «предпринимательство». Рассмотрение статистических данных. Выявление плюсов и минусов предпринимательства. Личностные качества предпринимателя. Отличия работы на себя, работы по найму. Обязанности	9.04	

			работодателя и работника.		
30	Создание собственного бизнеса.	1	Проработка этапов создание новой фирмы, отбор перспективных идей, оценка возможностей реализации идей, постановка стратегических и тактических целей, выбор организационно- правовой формы, разработка бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов, регистрация предприятия.	16.04	
31	Разработка бизнес-идеи и создание бизнес-плана.	1	Разработка проекта учащимися по рассматриваемой теме.	23.04	
32	Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса.	1	Самостоятельная работа учащихся по анализу условия государственной программы стимулирования субъектов малого и среднего бизнеса. Анализ гос.программы субсидирования кредитными организациями на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, условия льготного лизинга оборудования для субъектов индивидуального и малого предпринимательства.	7.05	
33	Повторительно-обобщающий урок по тема: "Основы предпринимательства" Итоговая контрольная работа.	1	Отбирать материал для систематизации и обобщения знаний об основах предпринимательства; давать обобщённую основам финансовой грамотности; осуществлять самоанализ результатов изучения материала главы; Объяснять влияние предпринимателей на жизнь государства.	14.05	
34	Итоговый урок.	1	Обобщающий урок.	21.05	

Учебно-методическое обеспечение

Основы финансовой грамотности: учебное пособие/ В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жиляскова.- изд.3-е –Ростов н/д: Феникс, 2022.

1. Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru