

Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
Городищенская школа с УИОП»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы религиозных культур и светской этики  
модуль «Основы православной культуры»  
(наименование учебного курса)

начального общего образования (1-4 классы)  
(уровень образования)

базовый  
(базовый/профильный уровень)

Составитель:

Устинова Валентина Алексеевна, учитель  
начальных классов.  
(Ф.И.О. составителя программы, должность)

с. Городище  
2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса разработана на основе Вариативной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») (одногодичный общеознакомительный курс по истории религиозной культуры) // Православная культура: Концепции и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020.

Программа обеспечена следующим УМК:

Учебник: Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. 112 с.

Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. – 176с.

Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. – 160с.

На изучение «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

Раздел программы	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться:
1. Культура и религия в жизни человека	<i>принимать и сохранять</i> цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;	• <i>проявлять</i> чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
2. Священное Писание	• <i>планировать, контролировать и оценивать</i> учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	<i>Собирать и изучать</i> краеведческий материал (история и география края), <i>воспринимать</i> географический образ России (территория, границы, географические особенности). <i>Знать</i> права и обязанности гражданина.
	• <i>адекватно использовать</i> речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	• <i>ценить</i> семейные отношения, традиции
	• <i>осуществлять</i> информационный поиск для выполнения учебных заданий;	
	• <i>овладевать</i> навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами	

3. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика	коммуникации; • <i>овладевать</i> логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • <i>проявлять</i> готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;	своего народа. <i>Уважать и изучать</i> историю России, культуру народов, населяющих Россию. • <i>сопоставлять и отбирать</i> информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). • <i>самостоятельно делать</i> выводы, <i>перерабатывать</i> информацию, <i>преобразовывать</i> её, <i>представлять</i> информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
4.Православные традиции Росси Христианское искусство.	• <i>определять</i> общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	• <i>формулировать</i> собственное мнение и позицию; <i>задавать</i> вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника;
5.Православный календарь. Почитание святых.	• <i>знать, понимать и принимать</i> ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;	<i>отстаивать</i> свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; <i>аргументировать</i> свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
6.Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	• <i>понимать</i> значения нравственности в жизни человека и общества; • <i>осознавать</i> ценности человеческой жизни.	

### Содержание учебного курса

Россия – наша Родина.

Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия

О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура?

Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных

религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия?

Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.

Священное писание. Что говорит о Боге православная культура.

Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о боге, мире, человеке: Бог – творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение, рост, развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о Спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. главное

Правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать

«золотым» правилом? Какие еще правила дал Христос людям. Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растёт в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) – представление иконы; средствами духовной и светской поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П.Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная жертва. Христианское почитание креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

Православные таинства. Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная

Вечеря. Установление таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное Богослужение. Божественная литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор московского Кремля. Венчание на царство русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы. Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежда, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира – святые братья – князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ

о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба. Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Основание монастыря. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Защита Отечества. О святых учениках преподобного Сергия.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Князь Дмитрий Донской. О святом князе Александре Невском. Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Почитание христианских святынь. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении. Русская Голгофа. Новомученики Российские. Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России. Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. Основные иконографические типы изображения Богоматери – Умиление, Одигитрия, Оранта.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные заветы. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века?

По святым местам моей Родины – России. «Герои России», «Русские святыне»; «Золотая цепь святых. Мои предки».

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)
	Культура и религия в жизни человека	2	
1	Россия - наша Родина.	1	Знакомятся с новым предметом, освоение основополагающих понятий курса. Формирование понимания связи между культурой и религией
2	О вере, знании и культуре.	1	
	Священное Писание	5	
3	О чем рассказывает Библия.	1	Высказывание предположений о происхождении жизни на Земле; Формирование представления о Библии. Работа с иллюстрационным материалом. Работа в группах. Формирование понятия «Святая Троица»
4	Что говорит о Боге православная культура.	1	
5	Добро и зло.	1	
6	Что говорит о человеке православная культура.	1	
7	О талантах и душе человека.	1	
	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика	10	
8	Спасение.	1	Знакомятся с заповедями Божиими, размышляют об их значении в жизни людей.
9	Спаситель.	1	
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1	Поиск информации о том, как о событии Рождества Христова рассказывают произведения духовной поэзии. Работа в группах.
11	Золотое правило жизни христиан.	1	Размышление на тему «В чём христиане видят счастье жизни человека».
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1	Главное христианское правило обращения с людьми. Отражение тем
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1	Евангелия в произведениях духовной культуры. Знакомятся с
14	Жертвенная любовь.	1	добродетелями и страстями души человека. Коммуникативная
15	Победа над смертью.	1	деятельность (описательный рассказ на тему «Какой я?»). Формирование
16	Проверь себя.	1	нравственных понятий «милосердие», «забота о слабых»,
17	Урок-викторина «О событиях Священной истории»	1	«взаимопомощь». Характеристика понятий «Крестная жертва», «Крест», «Голгофа», «Крестное знамение». Размышление на тему «Каким должен быть человек, любящий своих ближних?». Узнают, чему посвящён христианский праздник Пасхи, о чём рассказывает Туринская Плащаница, что говорится в православной культуре о вечной жизни. Моделирование ситуаций на правила поведения с людьми. Классификация качеств по признаку положительное - отрицательное. Коммуникативная



			деятельность, моделирование ситуаций, сравнение поведения реальных лиц в разных этических ситуациях. Работа в группах
	Православные традиции России	5	
18	Православный храм.	1	Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в христианстве. Новые понятия: Таинства, Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Брак, Священство, Елеосвящение. Узнают что такое фреска, икона, в чем сходство и отличие. Узнают, чем икона отличается от картины. Символы в иконографии. Формирование понятия «семья», знаний об отношении православной религии к семье. Формирование представления о главных праздниках в традиционных религиях России.
19	Православные Таинства.	1	
20	Священные образы. О чем рассказывает икона.	1	
21	Христианская семья.	1	
22	Православный календарь и праздники.	1	
	Православный календарь. Почитание святых.	8	
23	Святая Русь.	1	Узнают, как и когда христианство пришло на Русь, почему христиане называли Русь Святой, о почитании христианами святых. Формирование понятий «вера», «верность», «подвиг». Формирование представления о святынях Троице-Сергиевой Лавры. Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны. Узнают о том, что означает для христиан почитание креста, что христиане называют предательством. Коммуникативная деятельность. Рассуждения о смысле жизни человека. Формирование понятий о христианских святынях России. Поиск информации о выдающихся людях земли Белгородской (краеведческий материал). Формирование представления о главных святынях православной культуры.
24	Верность.	1	
25	Смирение.	1	
26	Ратный подвиг.	1	
27	Мужество.	1	
28	Христианская радость.	1	
29	Подвиг веры.	1	
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России.	1	
	Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	4	
31	Сохраняем культурное наследие.	1	
32	Сохраняем святыни России.	1	Узнают о чудотворных иконах и их значении в истории христианской культуры России. Поиск информации для проекта «Диалог культур и поколений». Коммуникативная деятельность. Составление «духовного завещания» школьникам 22 века. Работа в группах. Формирование представления о главных святынях православной культуры. Закрепление и расширение знаний об отечественных религиозно-культурных традициях, как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России
33	Обращение к школьникам 22 века.	1	
34	Золотая цепь святых.	1	