Аннотация

к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры»

для 4 класса (базовый уровень)

 Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») (базовый уровень) разработана на основе Вариативная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») (одногодичный общеознакомительный курс по истории религиозной культуры) // Православная культура: Концепции и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016.

 Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного курса «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») рассчитан на 34 часа. Рабочая программа в 4 классе на изучение предмета отводит 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена в соответствии со следующей структурой:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения материала являются: проблемные задания рубрики «Обсуждаем – размышляем», контрольные задания с понятиями предмета, творческие проектные работы учащихся.

Формы текущего контроля включают анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.).

В конце 4 класса проводится тестовый контроль «Проверь себя».

 Составитель программы: Мишустина О.Г.