Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная Городищенская школа

с углубленным изучением отдельных предметов»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на заседании  педагогического совета  «30» августа 2023 г.  Протокол № 1 | Утвержден приказом директора школы  от 30.08.2023г. №238 |

**Учебный план**

**дополнительного образования**

**на 2023/ 2024 учебный год**

с. Городище

2023**Пояснительная записка к учебному плану**

**по дополнительному образованию МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2023/ 2024 учебный год**

**1.Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования детей**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

• обеспечивать непрерывность образования;

• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

• обеспечивать занятость детей во внеурочное время;

• осуществлять воспитательные программы;

* проводить профориентацию;

• развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования детей в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Педагог дополнительного образования получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям школьников, что способствует их самоутверждению и самореализации.

**2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию**

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Закон РФ № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам// утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008.
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. Письмо МО РФ №30 – 15 – 433/16 от 11.06. 2002 г.
* СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г.)
* Инструктивно-методическое письмо по работе с одаренными детьми в образовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году.

На основании лицензии серии 31Л01 №0001096 регистрационный номер №6449, выданной Департаментом образования Белгородской области 03 февраля 2015 года, МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеет право образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

**3. Особенности учебного плана**

При составлении учебного плана дополнительного образования детей учитывается, что занятия в объединениях по интересам проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»:

* ***обучающая функция*** - в детских объединениях по интересам каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
* ***социализирующая функция*** - занятия в объединениях по интересам позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* ***развивающая функция*** – занятия в объединениях по интересам способствуют развитию интеллектуальных, творческих и физических способности каждого ребёнка;
* ***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы объединений по интересам оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
* ***информационная функция -*** в объединениях по интересам каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
* ***релаксационная функция -*** в объединениях по интересам каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

**4. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

**4.1. Цель и задачи дополнительного образования**

Исходя из ведущей цели школы, ***основная цель дополнительного образования*** - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направленностям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

* Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания учащихся;
* Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* Профессиональная ориентация учащихся;
* Формирование общей культуры учащихся.

Для решения этих задач в школе предусмотрены следующие кружки: «Азбука движения», «В ритме вальса», «Современные танцы», «Задоринка», «Шашки и шахматы», «Сделай сам», «Первая помощь», «Промышленный дизайн», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python».

**4.2. Структура дополнительного образования**

Дополнительное образование в школе включает художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-педагогическую направленности.

Цель: формирование и развитие творческих способностей, общей культуры учащихся.

**5. Режим работы**

Учебный год в дополнительном образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 40 минут.

Начало занятий для учащихся - не ранее 1215 часов (для учащихся 1-х классов – в первой четверти не ранее 1130), окончание занятий не позднее 2000 часов. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 2-х часов, после 40 - минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений. Максимальная недельная нагрузка учащихся составляет 2 – 6 часов.

**6.Формы организации объединений по интересам:** объединения.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме теоретических занятий, практических работ, игр, соревнований, индивидуальных консультаций или бесед.

**7**. **Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей**

Педагог дополнительного образования в 2023-2024 учебном году будет работать по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей и специфики нашей школы. Все программы рассмотрены и допущены к работе на августовском педсовете.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительной образовательной программы | Автор | Срок реализа-ции | Общее количе-ство часов | Возраст учащихся (лет) | Тип (статус) дополнительной образовательной программы |
| 1 | Азбука движения | Е.А. Шторк | 1 год | 68 | 6–7 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2021, протокол №1 |
| 2 | В ритме вальса | Е.А. Шторк | 1 год | 68 | 15–17 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2021, протокол №1 |
| 3 | Народные танцы | Е.А. Шторк | 1 год | 68 | 10-14 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2021, протокол №1 |
| 4 | Фотостудия | Е.А.Шторк | 1 год | 68 | 10-12 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 28.08.2018, протокол №1 |
| 5 | Шашки и шахматы | В.Е.Шахунов | 1 год | 68 | 8-9 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 29.08.2019, протокол №1 |
| 6 | Сделай сам | В.Е.Шахунов | 1 год | 68 | 12-13 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 29.08.2019, протокол №1 |
| 7 | Первая помощь | А.В.Трофимова | 1 год | 34 | 13-14 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 29.08.2019, протокол №1 |
| 8 | Школьное лесничество | А.В.Трофимова | 1 год | 34 | 10-11 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2023, протокол №1 |
| 9 | Промышленный дизайн | Н.В.Рындина | 1 год | 68 | 9-11 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 29.08.2019, протокол №1 |
| 10 | Разработка виртуальной и дополненной реальности: 3-D моделирование и программирование | Е.А.Беловол | 1 год | 68 | 11-12 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 29.08.2019, протокол №1 |
| 11 | Основы программирования на языке Python но примере программирования летательного аппарата | Е.А.Беловол | 1 год | 68 | 14-15 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 28.08.2018, протокол №1 |
| 12 | Полиглотик | Т.П.Болотная | 1 год | 34 | 9-11 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2022, протокол №1 |
| 13 | Футбол | Е.В.Логачев | 1 год | 68 | 7-8 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2022, протокол №1 |
| 14 | Народный хор | Н.М.Сурмач | 1 год | 68 | 12-13 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2022, протокол №1 |
| 15 | Школьные годы | Н.М.Сурмач | 1 год | 68 | 14-15 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2022, протокол №1 |
| 16 | Веселые нотки | Н.М.Сурмач | 1 год | 68 | 7-8 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2023, протокол №1 |
| 17 | Русский фольклор | Н.М.Сурмач | 1 год | 68 | 11-12 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2023, протокол №1 |
| 18 | Ладушки | Н.М.Сурмач | 1 год | 68 | 10-11 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2023, протокол №1 |
| 19 | Школьный театр «Третий звонок» | Ю.Н.Попова | 1 год | 68 | 11-14 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2023, протокол №1 |
| 20 | Ценности человеческой жизни | Е.А. Колесников | 1 год | 34 | 13-14 | Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» 30.08.2023, протокол №1 |

**Комплектование по направленностям детских объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Общее количество | | |
| объединений | групп | учащихся |
| Художественная | 10 | 12 | 240 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 2 | 40 |
| Техническая | 4 | 4 | 80 |
| Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) | 6 | 4 | 80 |

**Учебный план дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название детских объединений (по каждой направленности) | Распределение нагрузки по годам обучения  (в часах) | | | | | | | | | | | |
| 1 год обучения | | | 2 год обучения | | | 3 год обучения | | | 4 год обучения | | |
| Нед. | Год | К-во гр. | Нед. | Год | К-во гр. | Нед. | Год | К-во гр. | Нед. | Год | К-во гр. |
| **1.** | **Художественная** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Азбука движения | 2 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | В ритме вальса | 2 | 68 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Современные танцы | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Фотостудия | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Народный хор | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Школьные годы | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Веселые нотки | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Русский фольклор | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Ладушки | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Школьный театр «Третий звонок» | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Физкультурно-спортивная** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Шашки и шахматы | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Футбол | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Социально-педагогическая** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Первая медицинская помощь | 1 | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Полиглотик | 1 | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Ценности человеческой жизни | 1 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Естественно-научная** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Школьное лесничество | 1 | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Техническая** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Сделай сам | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Промышленный дизайн | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности | 1 | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Основы программирования на языке Python | 2 | 68 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список детских объединений по интересам на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность детского объединения** | **Название детского объединения** | **Часов в неделю** | **Количество воспитанников по годам обучения** | | | | **Ф.И.О. руководителя детского объединения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Художественная | «Азбука движения» | 2 | 20 |  |  |  | Шторк Елена Анатольевна |
| 2 | «В ритме вальса» | 2 | 40 |  |  |  | Шторк Елена Анатольевна |
| 3 | «Народные танцы» | 2 | 20 |  |  |  | Шторк Елена Анатольевна |
| 4 | «Фотостудия» | 2 | 20 |  |  |  | Шторк Елена Анатольевна |
| 5 | «Народный хор» | 2 | 20 |  |  |  | Сурмач Наталья Михайловна |
| 6 | «Школьные годы» | 2 | 20 |  |  |  | Сурмач Наталья Михайловна |
| 7 | «Веселые нотки» | 2 | 20 |  |  |  | Сурмач Наталья Михайловна |
| 8 | «Русский фольклор» | 2 | 20 |  |  |  | Сурмач Наталья Михайловна |
| 9 | «Ладушки» | 2 | 20 |  |  |  | Сурмач Наталья Михайловна |
| 10 | Школьный театр «Третий звонок» | 2 | 20 |  |  |  | Попова Юлия Николаевна |
| 11 | Физкультурно-спортивная | «Шашки и шахматы» | 2 | 20 |  |  |  | Шахунов Вячеслав Евгеньевич |
| 12 | «Футбол» | 2 | 20 |  |  |  | Логачев Евгений Викторович |
| 13 | Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) | «Первая помощь» | 1 | 20 |  |  |  | Трофимова Александра Владимировна |
| 14 | «Полиглотик» | 1 | 20 |  |  |  | Болотная Татьяна Петровна |
| 15 | «Ценности человеческой жизни» | 1 | 40 |  |  |  | Колесников Евгений Александрович |
| 16 | Естественнонаучная | «Школьное лесничество» | 1 | 20 |  |  |  | Трофимова Александра Владимировна |
| 17 | Техническая | «Сделай сам» | 2 | 20 |  |  |  | Шахунов Вячеслав Евгеньевич |
| 18 | «Промышленный дизайн» | 2 | 20 |  |  |  | Рындина Наталья Владимировна |
| 19 | «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» | 1 | 20 |  |  |  | Беловол Евгений Алексеевич |
| 20 | «Основы программирования на языке Python» | 2 | 20 |  |  |  | Беловол Евгений Алексеевич |

**Нагрузка педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Количество часов в год/количество часов на индивидуальную работу с учащимися | Количество часов в неделю/количество часов на индивидуальную работу с учащимися |
| 1 | Шторк Елена Анатольевна | 272/0 | 8/0 |
| 2 | Шахунов Вячеслав Евгеньевич | 136/0 | 4/0 |
| 3 | Трофимова Александра Владимировна | 68/0 | 2/0 |
| 4 | Рындина Наталья Владимировна | 68/0 | 2/0 |
| 5 | Беловол Евгений Алексеевич | 136/0 | 4/0 |
| 6 | Логачев Евгений Викторович | 68/0 | 2/0 |
| 7 | Сурмач Наталья Михайловна | 34/0 | 10/0 |
| 8 | Болотная Татьяна Петровна | 68/0 | 2/0 |
| 9 | Попова Юлия Николаевна | 68/0 | 2/0 |
| 10 | Колесников Евгений Александрович | 34/0 | 1/0 |