

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная Горо-
дищенская школа с углубленным изуче-
нием отдельных предметов»

Протокол №05

от 31 марта 2025 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная Городищенская
школа с углубленным изучением от-
дельных предметов»

Приказ № 79

от 31 марта 2025 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
Городищенская школа с углубленным изучением
отдельных предметов»
за 2024 год

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления образовательного учреждения.....	5
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка организации образовательной деятельности.....	32
5. Оценка востребованности выпускников.....	46
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	48
7. Оценка качества материально-технической базы.....	56
8. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования.....	61
9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год.....	69

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов;
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития на 2023-2025 годы «Школа успешного поколения» и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

С целью реализации статуса школы с углубленным изучением отдельных предметов в учреждении организовано:

- 10-11 (профильные) классы – углубленное изучение математики и обществознания.

В январе 2024 года в школе обучалось 395 учащихся, сформированы 22 класса-комплекта. По состоянию на 31 декабря 2024 года обучается 394 учащихся в 22 классах-комплектах.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП»
Руководитель	Крынина Елена Михайловна
Адрес организации	309546, Белгородская область, Старооскольский район, с.Городище, ул.Гагарина, 1а
Телефон, факс тел.	84725497647
Адрес электронной почты	sh-gor@so.belregion.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского го-

В 2024 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе обновленных ФГОС;
- совершенствование соответствия критериальной основы внутренней системы оценки качества образования внешним процедурам оценивания.

Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработан План внеурочной деятельности, который охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы, с 01 января по 31 декабря 2024 года осуществлялся подвоз школьными автобусами по 8 маршрутам. Данная услуга оказывалась 208 учащимся школы.

Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и расширению образовательных услуг. По данным мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проводимого на платформе МБУ «СЦОКО» управления образования администрации Старооскольского городского округа, удовлетворенность родительской общности составила 97%.

Среднегодовая численность детей и средняя наполняемость классов уменьшилась в 2024 учебном году на 1,1% по сравнению с 2023 годом за счет уменьшения количества обучающихся 1-х классов. В настоящее время численность контингента, успеваемость и качество обучающихся достаточно стабильное, наполняемость классов выше нормативной. Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент учащихся будет возрастать. При этом требования к использованию школьных помещений не нарушены.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обучение в 2024 году в 1-3-х классах осуществлялось по обновленным ФГОС НОО, в 4 классах - по УМК «Школа России».

В 5-7-х классах шло освоение программы обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели, в 8-9 классах – по ФГОС ООО-2011, в 10-11-м классах по обновленным ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах была представлена сле-

дующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык (английский)» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создание условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В 10-11 классах реализовывался социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

В 2024 году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Избранные вопросы обществознания», «Функциональные разновидности русского языка», «Прикладная информатика».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Платные образовательные услуги были представлены занятиями по дополнительным образовательным программам: «Подготовительные занятия для будущих первоклассников», «Математика» в 4-х классах, «Русский язык» и «Математика» в 9-х классах.

Продолжил функционирование в 2024 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализовались дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественно-научной направленностей. Охват обучающихся разными формами дополнительного образования в ИС «Навигатор» по Белгородской области составил 100%.

Внеурочная деятельность была представлена в 1-11 классах пятью направлениями и реализована в полном объеме.

В 2024 году департаментом цифрового развития Белгородской области для обучающихся 1-4 классов и 5-8 классов было продолжилась реализация программ «Основы логики и алгоритмики. 1-4 классы» и «Основы программирования. 5-6 классы», «Основы программирования на языке Python. 7-9 классы», «Основы программирования на языке Pascal. 9 классы», посредством которой обучающиеся осваивали язык программирования. Все курсы

реализовывались в рамках внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие данные курсы в рамках внеурочной деятельности, прошли обучение на образовательной интернет-платформе. Обучающиеся работали с ноутбуками и планшетами, представляющими собой мобильный блок, перемещаемый из аудитории в аудиторию.

Достижением педагогического коллектива в 2024 году стало участие в рейтинговании образовательных организаций области. На уровне сельских школ Старооскольского городского округа школа заняла призовое место и получила премию за вклад в развитие образования Белгородской области в размере 189784,95 рублей, которые были распределены между педагогами школы в соответствии с критериями и набранными баллами за результаты работы в 2023/2024 учебном году.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия необходимые для обеспечения доступности качественного образования, возможности успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы и базируется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательной деятельности условий для развития, роста профессионального мастерства и проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» - Крынина Елена Михайловна имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 15 лет. В образовательной организации административно-управленческую деятельность осуществляли 3 заместителя директора Рыбакова С.А., Мишустина О.Г., Трофимова А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шторк Е.А. и заведующий хозяйством Пугач А.С.

Формами самоуправления являлся Управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание трудового коллектива школы, профсоюзный комитет, совет старшеклассников, первичное отделение «РДДМ».

В 2024 году в школе успешно функционировали следующие объединения:

- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- методический совет;
- ШМО: учителей начальных классов, учителей-предметников гуманитарного цикла; учителей-предметников иностранного языка; учителей-предметников естественно-математического цикла; учителей-предметников художественно-эстетического цикла; педагогов предметов спортивно-оздоровительной направленности; классных руководителей;
- центр содействия укреплению здоровья школьников;
- центр примерения;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2024 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания трудового коллектива работников школы эффективно действовал управляющий и педагогический советы, родительский комитет.

Управляющий совет решал стратегические задачи, родительский комитет выступал в качестве носителя социального заказа общества школе.

Педагогический совет – генератор социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда педагогов и классных руководителей общеобразовательного учреждения. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления.

Функционирование социально-психолого-педагогической службы, Центра содействия укреплению здоровья школьников, Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центра медиации способствовало реализации работы образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Итогом совместной деятельности стало отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в течение 2024 года.

В связи с тем, что образовательное учреждение позиционировало себя как учреждение, формирующее развивающую культурно-образовательную среду, неизбежно возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку

педагогическому коллективу.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования.

В составе Управляющего совета – 11 чел., председатель - Зекова Г.Н., секретарь – Нефедова О.А.

В 2024 году в соответствии с принятым планом работы было проведено 13 заседаний Управляющего Совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- О контроле за соблюдением в образовательном учреждении санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- О расходовании внебюджетных средств;
- Об исполнении муниципального задания;
- О работе комиссии по противодействию коррупции в школе;
- Отчет администрации школы о финансово- хозяйственной деятельности;
- Об организации летнего отдыха учащихся и их занятости в период летних каникул;
- О совершенствовании эффективности ВСОКО;
- О подготовке школы к новому учебному году;
- О работе комиссий Управляющего совета;
- Об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы;
- О рассмотрении изменений в основных образовательных программах НОО, ООО и СОО и др.

В течение 2024 года работали 3 комиссии Управляющего совета:

- по контролю и оказанию помощи в финансово-хозяйственной деятельности учреждения (пред. Зекова Г.Н.);
- по контролю за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении (пред. Шабанова О.И.);
- по содействию в организации взаимодействия образовательного учреждения с родителями обучающихся, организациями и учреждениями, представителями общественности (пред. Архипова О.В.).

Управляющий совет школы провел анализ деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития образовательного учреждения и пришёл к выводу, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, достигнуты поставленные результаты.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал высокий уровень в области политики стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном

обеспечении удовлетворённости потребителей.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия, участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе функционировали 22 класса-комплекта с общей численностью 395 учащихся на начало года и 394 учащихся на конец года: из них 10 классов начального общего образования, 10 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в начальной школе - 173 обучающихся, в основной школе - 204 обучающихся, в средней школе – 17 обучающихся.

Всего в течение 2024 года выбыло в другие школы 24 учащихся, прибыло – 24 человека.

По обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО работали учителя 1-3, 5-7-х, 10-11 классов, по Федеральным государственным образовательным стандартам-2011 и 2012 годов в течение 2024 года работали учителя и обучающиеся 4, 8–9 классов.

В школе 2 профильных класса. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по социально-экономическому профилю с углубленным изучением обществознания и математики.

2023/2024 учебный год успешно окончили учащиеся школы в количестве 398 человек: 340 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс; 44 выпускника 9-х классов и 14 выпускников 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Отличников во 2-8, 10 классах, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении» – 43 человека, окончили с одной «4» - 14 чел., 141 человек окончили школу на «4» и «5». В 9 классах семь выпускников Поджидаева Светлана, Евтюхина Анастасия, Лисицын Вадим, Морозова Эльвира, Горожанкина Анетта, Ряполов Егор и Данилова София получили аттестат с отличием за курс основного общего образования. В 11 классе медалями «За особые успехи в обучении» I степени награждены Бобров Захар, Дюкарев Кирилл, «За особые успехи в обучении» II степени награжден Павловский Артем. Но по результатам пересдачи Английского языка в дополнительный период набрал 57 баллов, что не соответствует требованиям получения медали «За особые успехи в обучении» II степени и аттестата с отличием.

Успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неуспевающих. Незначительно повысилось качество знаний в целом по школе. Есть возможность увеличить качество знаний за счёт 22 учащихся, которые закончили учебный год с одной тройкой (5,3%).

Качество знаний учащихся составило 51,11%, успеваемость – 100%.

В 2023/2024 учебном году качество знаний по сравнению с 2022/2023

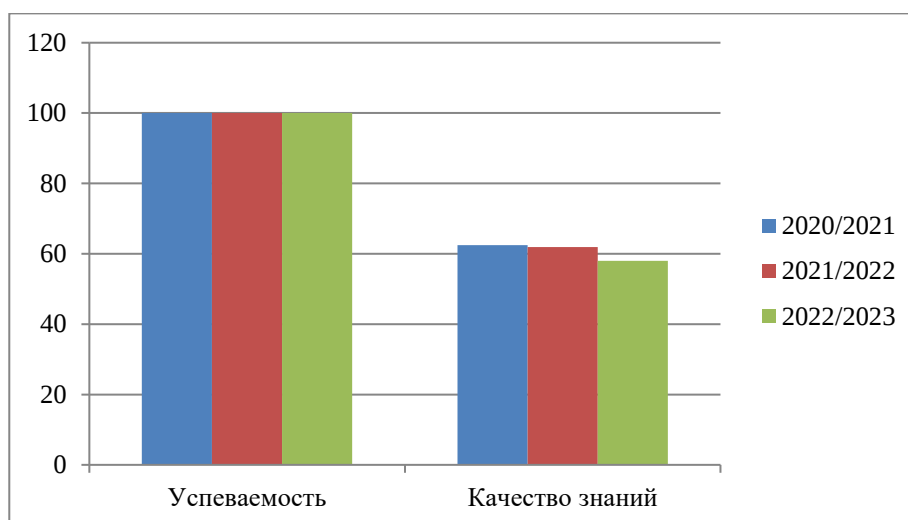
учебным годом понизилось на 5,89 %.

Итоги окончания 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2А	18	61,11	100%
2Б	17	70,5	100%
2В	19	61,11	100%
3А	17	64,71	100%
3Б	18	83,33	100%
3В	16	50	100%
4А	22	59	100%
4Б	20	65	100%
5А	16	50	100%
5Б	18	56,25	100%
6А	21	55	100%
6Б	20	45	100%
7А	20	42,11	100%
7Б	17	47,06	100%
8А	21	9,52	100%
8Б	24	54,17	100%
9А	22	59	100%
9Б	22	36,36	100%
10	8	37,5	100%
11	14	50	100%
Итого по школе	398	51,11	100%

Результаты (динамика) внутренней системы качества образования

Успеваемость, %			Качество, %		
2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
100%	100%	100%	61,9	58%	51,11%



Вывод: по итогам 2024 года произошло общее снижение качества знаний учащихся по школе на 5,89% по причине низкой мотивации к учению в 8а, 9б, 10 классах. Следует отметить качество знаний выше среднего показателя по школе на уровне НОО – 62, 05%.

Показатели качества знаний по предметам, изучаемых на профильном уровне

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
10	Алгебра	100%	37%
10	Геометрия	100%	37%
10	Вероятность и статистика	100%	50%
10	Обществознание	100%	75%
11	Математика	100%	64,29%
11	Русский язык	100%	50,0%
Итого в среднем по школе		100%	52,2%

Вывод: средний показатель качества знаний по предметам, изучаемым на профильном уровне, представлен в 10-11 классах. Стабильно высокое качество знаний остается по обществознанию и математике, в среднем 69,6% по результатам ВСОКО.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Главным критерием эффективности работы педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного об-

разовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953) обучающиеся проходят ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов, освоивших программу основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ, государственная итоговая аттестация проводится по завершении учебного года в виде основного государственного экзамена (ОГЭ).

В государственной итоговой аттестации приняли участие 42 выпускника 9-х классов. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Сводные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Все 42 обучающихся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку, проведенном в феврале 2024 года и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Приняли участие в экзаменах по русскому языку и математике в основной период 42 выпускника.

По результатам проверки экзаменационных работ качество знаний по русскому языку составило 55% при успеваемости 100%, по математике – 57% при успеваемости 100% (с учетом пересдачи русского языка Сбитневым А. и Леонтьевым И.) в резервный день основного периода.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО, %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовой балл	Выше годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла				
42	9	14	19	-	31	5	0	6	-	100	55	3,5	81

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике													
Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО, %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой на 0 баллов	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на 0 баллов	Ниже годовой более одного балла				
42	3	21	18	-	28	5	0	9	0	100	57	4	67

Объективность ВСОКО в 9-х классах при сравнении с результатами ГИА в 9-х классах по русскому языку составила 81%, по математике – 67%. Это подтверждает совершенствование внутренней системы оценивания знаний обучающихся по русскому языку в сравнении с 2022/2023 учебным годом, где объективность ВСОКО по русскому языку составила 67%, по математике – 59%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации
по информатике

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла				
21	2	7	12	0	10	1	0	10	3	100	43	3,5	48

Результаты государственной (итоговой) аттестации
по обществознанию

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой на 2 балла	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на 0 баллов	Ниже годовой более одного балла				
35	2	13	20	0	23	2	0	9	1	100	43	4	66%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по географии**

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла				
15	2	3	10	0	10	2	0	3	0	100	33	3	67

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по биологии**

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО, %
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла				
5	0	2	3	0	2	0	0	2	1	100	40	3	40

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по химии**

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла				
3	1	2	0	0	3	0	0	0	0	100	1000	4	100

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по литературе**

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла	Ниже годового балла				
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	100	100	100	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации по английскому языку

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балла	Выше годовой более од балла	Ниже годовой на один балла	Ниже годовой более од балла				
1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	100	100	4	0

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по физике**

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балла	Выше годовой более од балла	Ниже годовой на один балла	Ниже годовой более од балла				
1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	100	100	4	0

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по истории**

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Объективность ВСОКО
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балла	Выше годовой более од балла	Ниже годовой на один балла	Ниже годовой более од балла				
2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	100	50	4	100%

Сравнение результатов ГИА-9 с годовыми отметками в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку	Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки
1	Русский язык	42	5	31	6
2	Математика	42	5	28	9
3	Химия	3	0	3	0

4	Физика	1	0	0	1
5	Информатика	21	1	10	10
6	Биология	5	0	2	3
7	География	15	2	10	3
8	Английский язык	1	0	0	1
9	Обществознание	35	2	23	10
10	История	2	0	2	0
11	Литература	1	0	1	0

Объективность ВСОКО в 9-х классах в сравнении с результатами ГИА в 9-х классах по физике равна 0%, по английскому языку – 0%, биологии – 40%, информатике составила 48%.

Выводы:

- имеется необоснованное завышение текущих оценок и необъективное оценивание знаний учащихся 9-х классов по информатике, физике, английскому языку, биологии;
- недостаточно объективно выставлены годовые оценки по географии, обществознанию;
- имеет место быть завышение результатов текущей успеваемости по математике у отдельных обучающихся.

Таким образом, все отклонения результатов ГИА-9 от текущих показателей школьной ВСОКО свидетельствуют о недостаточной сформированности системы оценивания в соответствии с требованиями независимой системы оценки качества образования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ главы 6 статьи 59 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», единый государственный экзамен 2024 году проводился по 11 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), литература, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, гео-

графия, история, обществознание, английский язык.

В нашей школе в ЕГЭ по русскому языку и математике приняли участие 14 выпускников 11 класса, по информатике – 3 выпускника, по физике – 2 чел., по химии – 1 чел., по биологии – 1 чел., по обществознанию – 5 чел., по английскому языку – 3 чел., по литературе – 2 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших единственный государственный эк замен (%)	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%)	Средний балл
Русский язык	14	14	100	0	0	56
Математика (профильный уровень)	5	5	100	0	0	67
Математика (базовый уровень)	9	9	100	0	0	3
Обществознание	5	1	20	4	80	28,8
Информатика и ИКТ	3	2	67	1	33	49,3
Физика	2	2	100	0	0	66
Биология	1	1	100	0	0	40
Химия	1	1	100	0	0	44
Литература	2	1	50	1	1	33
Английский язык	3	3	100	0	0	66,7

Из таблицы видно, что минимальный порог не был преодолен по литературе (Инакова К.), обществознанию (Ахмедов М., Бакина А., Усманов М., Инакова К.), информатике (Бакина А.).

Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ 14 выпускников. Прошли порог успешности 14 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (как и в прошлом году), минимальный балл по школе - 27 (Усманов Мурат), максимальный балл –86 (Бобров Захар). Обученность выпускников составила 100%.

Средний балл по школе – 56 (в прошлом году – 65). Средний балл по русскому языку понизился на 9 баллов.

Математика (профильный уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (профильный уровень) - 27 баллов (в прошлом году – 27), минимальный балл по школе – 40 (в прошлом году – 40). Максимальный балл – 84 (в прошлом году - 40). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 67 (в прошлом году – 33,5), что выше на 33,5 баллов.

Математика (базовый уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (базовый уровень) - 3 балла (в прошлом году – 3), минимальный балл по школе – 3 (в прошлом году – 4). Максимальный балл – 5 (в прошлом году - 4). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 3 (в прошлом году - 3), что соответствует уровню прошлого года.

В 2024 году все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном или углубленном уровне по годам представлены в таблицах.

2022 год

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Всего учащихся, изучавших предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет на экзамене	% обучающихся, сдававших предмет на экзамене	Средний балл
Математика	4	4	100	62
Информатика	4	2	100	55

2023 год

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Всего учащихся, изучавших предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет на экзамене	% обучающихся, сдававших предмет на экзамене	Средний балл
Русский язык	4	4	100	65,0
Математика	4	2	100	33,5

2024 год

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Всего учащихся, изучавших	Кол-во учащихся, сдававших пред-	% обучающихся, сдававших пред-	Средний балл
---	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------

	предмет	мет на экзамене	мет на экзамене	
Русский язык	14	14	100	56,4
Математика (профильный уровень)	14	5	100	67,0

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике, изучаемым на профильном или углубленном уровне, по годам показали, что качество подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку снизилось на 8,6%, по математике (профильного уровня) увеличилось на 33,5%.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-8 классов, проводимых весной 2024 года

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2024 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях реализации мероприятий «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в образо-

вательных организациях Белгородской области в 2024 году», обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования в школе были организованы и проведены проверочные работы. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Проверка работ учащихся велась экспертами в режиме видеонаблюдения. С целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в школе в период с 01 апреля по 12 апреля 2024 года были организованы и проведены проверочные работы в 4-8 классах – по следующим предметам:

4 класс - русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс – русскому языку, математике, биологии, истории;

6 класс – русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории;

7 класс – русскому языку, математике, физике, географии, обществознанию;

8 класс – русскому языку, математике, биологии, химии, географии, обществознанию.

Вся процедура проведения работ соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-8 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих составить представление об уровне образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, выстроить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

По итогам обработки отчетов сделан следующий анализ результатов ВПР.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 4-х классах:

- **по русскому языку**, писали 36 (90%), качество знаний – 66,67%, успеваемость 100%, объективность ВСОКО составила 79%;

- **по математике**, писали 36 (90%), качество знаний - 63,9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 63,89%;

- **по окружающему миру**, писали – 35 (87,5%), качество знаний – 82,9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 57,14%.

Выводы:

1.Результаты ВПР показали, что у учащихся хорошо развиты умения:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;

- работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать не-
сложные готовые таблицы;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифме-
тических действия, со скобками и без скобок)
- использовать начальные математические знания для описания и объ-
яснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количе-
ственных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и
задачи, связанные с повседневной жизнью;
- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные
орфографические и пунктуационные нормы;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и
определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих
письменных работах;
- достаточный уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний
учащихся по русскому языку, математике и окружающему миру.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 5-х классах:

- по русскому языку, писали 30 (93,75%), качество знаний – 33,3%,
успеваемость 83,3%, объективность ВСОКО составила 53,33%;
- по математике, писали – 30 (93,75%), качество знаний – 43,3%, успе-
ваемость – 86,7%, объективность ВСОКО – 56,67%.
- по биологии, писали 29 (90,6%), качество знаний – 37,9%, успевае-
мость – 96,5%, объективность ВСОКО – 24,14%;
- по истории, писали – 30 (93,75%), качество знаний – 60%, успевае-
мость – 100%, объективность ВСОКО – 73,33%;

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 6-х классах:

- по русскому языку, писали 30 (88,3%), качество знаний – 70%, успе-
ваемость 86,6%, объективность ВСОКО составила 67,57%;
- по математике, писали – 37 (92,5%), качество знаний – 37,83%, успе-
ваемость – 83,7%, объективность ВСОКО – 51,35%;
- по биологии, писали 18 (90%), качество знаний – 50%, успеваемость
– 100%, объективность ВСОКО – 77,78%;
- по географии, писали – 16 (80%), качество знаний – 68,75%, успевае-
мость – 93,75%, объективность ВСОКО – 68,75%;
- по обществознанию, писали – 18 (90%), качество знаний – 77,7%,
успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 50%;
- по истории, писали – 18 (90%), качество знаний – 61,1%, успевае-
мость – 100%, объективность ВСОКО – 55,56%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 7-х классах:

- по русскому языку, писали 32 (91,4%), качество знаний – 46,9%,
успеваемость 93,75%, объективность ВСОКО составила 68,75%;
- по математике, писали – 32 (91,4%), качество знаний – 40,6%, успе-

ваемость – 81,25%, объективность ВСОКО – 61,29%;

- по **физике**, писали – 18 (94,7%), качество знаний – 44,4%, успеваемость – 77,8%, объективность ВСОКО – 38,89%;

- по **географии**, писали – 18 (94,7%), качество знаний – 38,9%, успеваемость – 88,9%, объективность ВСОКО – 38,89%;

- по **обществознанию**, писали – 16 (100%), качество знаний – 62,5%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 62,5

проверочных работ в 8-х классах:

- по **русскому языку**, писали 42 (95,5%), качество знаний – 35,7%, успеваемость 92,8%, объективность ВСОКО составила 85,71%;

- по **математике**, писали – 41 (93,2%), качество знаний – 34,1%, успеваемость – 97,5%, объективность ВСОКО – 87,8%;

- по **биологии**, писали 11 (55%), качество знаний – 9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 90,91%;

- по **химии**, писали – 20 (83,3%), качество знаний – 55%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 90%.

- по **географии**, писали – 21 (87,5%), качество знаний – 61,9%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 85,71%;

- по **обществознанию**, писали – 16 (80%), качество знаний – 37,5%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 75%.

Выводы:

1. Результаты ВПР показали, что у учащихся:

- хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;

- вызывают трудности задания на логические рассуждения и выполнение соответствующих математических расчетов, интерпретацию данных;

2. Достаточный (средний) уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний учащихся представлен в:

- 4-х классах по математике, окружающему миру;

- 5-х классов по русскому языку и математике;

- в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию;

- в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию.

3. Высокий уровень объективности ВСОКО представлен в:

- 4-х классах по русскому языку;

- 5-х классах по истории;

- 6-х классах по биологии;

- 8-х классах по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, обществознанию.

4. Необъективные результаты в оценке качества знаний в сравнении с результатами школьной ВСОКО продемонстрировали учащиеся 5-х классов по биологии, в 7-х классах по физике.

Конкурсное движение

В 2023/2024 учебном году обучающиеся и педагоги активно участ-

вовали в конкурсном движении. В числе наиболее значимых мероприятий стали олимпиады, предметные конкурсы, конференции. Результативность участия представлена в таблицах:

**Победители и призеры
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальный уровень	6	3	4
Федеральный уровень	0	0	0
Региональный уровень	0	0	0

**Результаты участи в конкурсах различных направленностей и уровней
по итогам 2023/2024 учебного года**

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат, подтвержде- ние
II полугодие				
1.	Муниципальный семейный брейн-ринг «Битва фамилий»	Писецкий Матвей	Дюкарева М.С.	Приказ УО № 9 от 09.01.2024 1 место
2.	Муниципальная Викторина «Основной закон государства. Из прошлого в настоящее», посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации	1 место-41 чел. 2 место-7 чел. 3 место-7 чел. 1 место-2 чел. 2 место-2 чел. 1 -Писецкий Матвей 1 1 место-5 чел. 2 место-7 чел. 3 место-5 чел.	Шторк Е.А. Родоченко А.А. Дюкарева М.С. Шабанова О.И. Ботвиньева О.М.	Приказ УО № 4 от 09.01.2024
3.	Муниципальный этап регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Читаем классику»	Болотских Дарья		Приказ УО № 106 от 30.01.2024 Призер

4.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	Коровина Марья Крынина Алек- сандра	Устинова В.А. Крынина Е.М.	Приказ УО № 102 От 29.01.2024 3 место 3 место
5.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	Мельникова Татьяна Арутюнян Давид Лепшина София Дебелая Алена Серкин Владимир Латынин Богдан	Ряполова Т.В. Нефедова О.А. Станченкова Е.Г. Шахунова И.С. Ююкина Н.В.	Приказ УО № 93 от 26.01.2024 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 2 место
6.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов	Коллектив МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Сурмач Н.М.	Приказ УО № 157 от 02.02.2024 3 место
7.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Коровина Марья Никитенко Алек- сандра Федорова Мария Шишков Абрам Шишкова Зита Чагина Екатерина Сурмач Мария Мурина Ксения	Устинова В.А. Нефедова О.А. Шахунова И.С. Шахунова И.С. Станченкова Е.Г. Ююкина Н.В. Шабанова О.И. Ряполова Т.В.	Приказ УО № 231 от 14.02.2024 1 место 3 место Участие 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место
8.	Муниципальные соревнования по начальной военной подготовке «Первая помощь» среди школьников сельских школ	МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Болотских Дарья Федоров Никита Устинова Виктория	Ибрагимов В.В.	Приказ УО № 261 от 20.02.2024 1 место 2 место 1 место 1 место
9.	Муниципальный фестиваль технического творчества «От идеи до модели»	Нефедов Михаил Попов Антон Никитенко Алек- сандра Ююкин Иван Польников Глеб Мишустин Алек- сандр	Нефедова О.А. Ююкина Н.В. Дюкарева М.С.	Приказ УО № 250 от 19.02.2024 2 место 3 место участие 3 место Участие участие

10.	Муниципальная акция «Освобожденный наш Оскол!»	Хор «Школьные годы» Родоченко Варвара	Сурмач Н.М. Родоченко А.А.	Приказ УО № 243 от 16.02.2024 участники
11.	Муниципальный конкурс среди участников школьных КВН команд «Школьный Stand up»	Латынин Богдан	Попова Ю.Н. Смирнов П.Ю	Приказ УО № 274 от 22.02.2024 3 место
12.	Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Дебелая Алена	Сурмач Н.М.	Приказ УО № 283 от 26.02.2024 1 место
13.	Муниципальный марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом...», посвященного годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков	Писецкий Матвей	Дюкарева М.С.	Приказ УО № 321 от 29.02.2024 Призер 3 степени
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Агапов Иван Плутахина Арина Лепшина София	Ююкина Н.В. Станченкова Е.Г. Нефедова О.А.	Приказ УО № 311 от 29.02.2024 2 место 3 место участник
15.	Муниципальная акция «Победу чтим, героев помним!»	Сергеев Иван Ушаков Сергей Писецкий Матвей Болдырева Полина Давыдова Ольга Солодилов Евгений Переславцева Анастасия Болотских Максим Латынин Богдан Краева Лика Мандрикова Алиса Серкин Владимир Федорова Мария Катунин Олег Давыдова Ольга	Дюкарева М.С. Шторк Е.А. Шабанова О.И. Станченкова Е.Г. Ююкина Н.В. Шахунова И.С. Станченкова Е.Г. Шторк Шабанова Шахунова	Приказ УО № 331 от 01.03.2024 1 место 2 место

		Попов Руслан Медведев Дима Биналиев Пашали оноплёв Иван Курочкина Ксения Нефедов Михаил одоченко Варвара Голованёва Анастасия Коренев Артём Ююкин Иван Устинова Виктория Лушпаева Карина	Шторк Нефедова Родоченко Коренева Ююкина Ботвиньева	3 место 1 место 1 место 2 место 2 место участие
16.	Муниципальный творческий конкурс «Туризм и краеведение в нашей жизни»	Авдеева Анжелика Авдеева Анжелика Крынина Александра	Ботвиньева О.М.	Приказ УО № 288 от 27.02.2024 1 место 3 место 1 место
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	Журавель Мила	Трофимова А.В.	Приказ № 344 от 04.03.2024 участник
18.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Подвиг стратонавов», посвященный 90-летию подвига стратонавов	Медведев Дмитрий	Станченкова Е.Г.	Приказ УО № 359 от 05.03.2024 3 место
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Трофимов Терентий	Трофимова А.В.	Приказ УО № 375 от 07.03.2024 3 место
20.	III этап социально-ориентированного проекта для клубов будущих избирателей «Наше время»-конкурс видеовизиток «На своей волне»	Клуб «Человек и закон»	Ботвиньева О.М.	Приказ Общественность №70-од от 06.03.2024 3 место

21.	Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященная 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	Лепшина София	Нефедова	Приказ УО № 275 от 22.02.2024 1 место
22.	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный 70-летию образования Белгородской области «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	Лепшина София Латынин Богдан Мурина Ксения Рощупкина Дарья Краева Ника	Нефедова Ююкина Ряполова Станченкова Шабанова	Приказ УО № 396 от 13.03.2024 участники
23.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса агроэкологических объединений (ученические производственные бригады и школьные лесничества)	«Лесоводы»	Трофимова А.В.	Приказ УО № 425 от 15.03.2024 Победитель
24.	Муниципальная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 3-4-х классов «Азбука финансов»	Писецкий Матвей	Дюкарева М.С.	Приказ УО № 425 от 15.03.2024 участие
25.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	Худякова Алена Сачко Милана Данилов Иван Петруня Ева Селютин Виктор	Гребенкина В.Н. Шабанова О.И. Устинова В.А. Ююкина Н.В. Шабанова О.И.	Приказ УО № 465 от 25.03.2024 3 место 2 место участие
26.	Муниципальная онлайн-викторина «Азбука пожарной безопасности»	Катунин Олег Батырь Ирина Акалович Сергей Серкин Владимир Краева Лика	Станченкова Е.Г. Шахунова И.С.	Приказ УО № 482 от 26.03.2024 2 место 3 место Участие участие
27.	Муниципальный этап XI областного конкурса народного танца «Русская удаль»	Коллектив «Задоринка»	Шторк Е.А.	Приказ УО № 499 от 29.03.2024 2 место
28.	Муниципальный этап областной выставки - конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России	Шабанов Кирилл Вырезкова Анастасия Станченкова Е.Г.	Ююкина Н.В. Ряполова Т.В.	Приказ УО № 493 от 29.03.2024 Призер 2 степени

				Участник Участник
29.	Муниципальная мультипредметная олимпиада для обучающихся 3-4 классов «Знаю. Умею. Могу»	Плехов Иван Однораленко Александра	Плехова О.Г. Ююкина Н.В.	Приказ УО № 502 от 29.03.2024 Призер Призер
30.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Трофимов Терентий	Трофимова А.В.	Приказ МинОбр БО № 1001 от 29.03.2024 Призер 2 степени
31.	Муниципальный этап IX областного конкурса современного танца «В вихре танца»	Коллектив «Драйв»	Шторк Е.А.	Приказ №494 от 29.03.2024 3 место
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Коровина Марья Шабанов Денис Емельянов Илья Постникова Дарья Солодилов Евгений Тимофеев Виталий Писецкий Матвей Ююкин Иван	Устинова А.А. Дюкарева М.С. Станченкова Е.Г. Ряполова Т.В. Дюкарева М.С. Станченкова Е.Г. Дюкарева М.С. Ююкина Н.В.	Приказ УО № 567 от 08.04.2024 Призер 3 степени Участник Участник Призер 3 степени Призер 3 степени Участник Участник Призер 3 степени
33.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети»	Трофимов Терентий	Трофимова А.В.	Приказ УО № 570 от 08.04.2024 Участник
34.	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященный Дню геолога	Кузнецов Семен Однораленко Александра Симкович Лилия	Ряполова Т.В. Ююкина Н.В. Устинова В.А.	Приказ УО №613 от 12.04.2024 2 место 2 место 3 место

35.	Муниципальный слет юных экологов	Мальцева Софья	Трофимова А.В.	Приказ УО №676 от 18.04.2024 Победитель
36.	Муниципальный этап XXVII областной олимпиады по школьному краеведению	Чагина Екатерина Пресняков Максим	Ботвиньева О.М.	Приказ УО №632 от 16.04.2024 3 место участие
37.	Муниципальный онлайн-квест «Навигатор безопасности»	Мурина Ксения Туров Данил Краева Лика Курочкина Валерия Однораленко Александра Писецкий Матвей Мандрикова Алиса Дровникова Софья Серкин Владимир Селютин Виктор	Ряполова Т.В. Станченкова Е.Г. Шахунов В.Е. Ряполова Т.В. Ююкина Н.В. Дюкарева М.С. Шахунова И.С. Станченкова Е.Г. Шахунова И.С. Шабанова О.И.	Приказ УО №669 от 18.04.2024 1 место 1 место 2 место 3 место
38.	Конкурса песни, музыки и танца «Раздолье» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы» посвященного 70-летию Белгородской области	Коллектив «Драйв» Коллектив «Вдохновение»	Шторк Е.А.	Приказ УО №735 от 27.04.2024 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место
Спортивные соревнования				
39.	Соревнования по баскетболу в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ	Команда МБОУ «СОГородищенская школа с УИОП» (15 чел.)	Логачев Е.В.	Приказ УО № 116 От 30.01.2024 4 место
40.	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ	Команда МБОУ «СОГородищенская школа с УИОП» (3 чел.)	Логачев Е.В.	Приказ УО №177 от 06.02.2024 1 место
41.	Соревнования по волейболу в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ	Команда МБОУ «СОГородищенская школа с УИОП» (20 чел.)	Логачев Е.В.	Приказ УО № 564 от 08.04.2024 4 место
Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях				

42.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	Станченкова Елена Геннадьевна, учи- тель начальных классов Шабанова Ольга Ивановна, учитель начальных классов		Приказ УО № 465 от 25.03.2024 2 место 2 место
43.	Муниципальный отбор по итогам деятельности советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Шторк Елена Ана- тольевна		Победитель Почетная грамота

I полугодие 2024/2025 учебного года

I полугодие

1.	Итоги проведения муниципального краеведческого он- лайн-квиза «Эрудиты Староосколья»	Дебелая Алена Шишкова Зита Нефедов Михаил Коноплев Иван Фёдорова Екатерина Однораленко Роман Курочкина Ксения Жиленков Кирилл Талыпин Артем	Станченкова Е.Г. Станченкова Е.Г Нефедова О.А. Шторк Е.А. Шторк Е.А. Шторк Е.А. Шторк Е.А. Шторк Е.А. Шахунов В.Е.	Приказ Де- партамент образования №1308 от 25.09.24 Участник Участник Участник Призер Участник Участник Участник Участник Участник
2	Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса медиаторства «Юная Белгородчина», посвященного Дню учителя России	Алексеева Викто- рия Шишкова Зита Писецкий Матвей	Устинова В.А. Станченкова Е.Г. Дюкарева М.С.	Приказ Де- партамент образования №1294 от 24.09.24 1 место Участник 1 место
3.	Об итогах проведения муниципального			Приказ Де- партамент образования

	этапа открытой интеллектуальной всероссийской олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 7-11-х классов	Федорова Екатерина Саломатина Дарья Власова Софья Морозова Эльвира Чагина Екатрина	Плехова О.Г. Плехова О.Г. Плехова О.Г. Ботвиньева О.М. Ботвиньева О.М.	№1374 от 04.10.24 Участник Участник Участник Участник Участник
4.	Об итогах муниципального конкурса детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 431-й годовщине г. Старый Оскол	Пинских София Нефедова Карина Баранова Арина Сидоров Алексей Мельникова Татьяна	Гребенкина В.Н. Ююкина Н.В. Звягинцева И.Н. Звягинцева И.Н. Ряполова Т.В. Станченкова Е.Г. Устинова В.А.	Приказ Департамента образования №1164 от 03.09.24 1 место 2 место 2 место Участник 2 место 3 место Участник

		Дебелая Алена Симкович Лилия		
5.	Об итогах проведения муниципального этапа областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Ююкин Иван Дюкарева Ева Дюкарева София	Ююкина Н.В. Ююкина Н.В. Ююкина Н.В.	Приказ Департамента образования №1420 от 11.10.24 Призер 2 степени Призер 2 степени Участник
6.	Об итогах проведения муниципальной недели единых действий «Учитель – наук самых важных хранитель!», посвященной международному Дню учителя	Мишустин Александр Писецкий Матвей Лепшина София Ушаков Сергей Гальченко Кирилл Гербер Матвей Голованёв Илья Курочкина Ксения Однораленко Роман Жиленков Кирилл Данилова София Морозова Эльвира	Дюкарева М.С. Дюкарева М.С. Нефедова О.А. Дюкарева М.С. Нефедова О.А. Дюкарева М.С. Шторк Е.А. Шторк Е.А. Шторк Е.А. Шторк Е.А. Болотная Т.П. Болотная Т.П.	Приказ Департамента образования №1469 от 18.10.24 Призер Призер Призер Участник Участник Участник Победитель Призер Призер Участник Участник Участник
7.	Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Дорожный калейдоскоп»	Попов Максим Емельянов Илья Писецкий Матвей	Нефедова О.А. Станченкова Е.Г. Дюкарева М.С.	Приказ Департамента образования №1606 от 07.11.24 3 место 3 место Участник
8.	Об итогах областного конкурса медитворчества «Юная Белгородчина», посвящённого Дню учителя России	Писецкий Матвей	Дюкарева М.С.	Министерство образования Белгородской области. Приказ №3308 от 05.11. 2024 3 место
9.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	Голованев Илья / школьное лесничество «Лесоводы»	Чуприкова Н.Н.	Приказ Департамента образования №1482 от 18.10.24 Участник
10.	Об итогах проведения муниципально-			Приказ Де-

	го этапа областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Перевозчиков Владимир Сачко Милана	Шабанова О.И. Шабанова О.И.	партамента образования №1440 от 16.10.24 Победитель Победитель
11.	Об итогах проведения муниципально-го этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Худякова Алёна Плутахина Арина Емельянов Илья Устинов Илья	Гребенкина В.Н. Станченкова Е.Г. Станченкова Е.Г. Устинова В.А.	Приказ Департамента образования №1724 от 22.11.24 3 место 3 место 3 место 1 место
12.	Об итогах проведения муниципально-го творческого конкурса «Люблю тебя, мой город чудный!»	Емельянов Илья Мельникова Татьяна Перевозчиков Владимир	Станченкова Е.Г. Ряполова Т.В. Шабанова О.И.	Приказ Департамента образования №1504 от 22.10.24 3 место 3 место 1 место
13.	Об итогах муниципального конкурса рисунков «Педагог глазами детей»	Коровина Марья Соломинцев Алексей Арутюнан Давид Тимофеев Виталий Угримова Мария	Устинова В.А. Гребенкина В.Н. Нефедова О.А. Станченкова Е.Г. Гребенкина В.Н.	Приказ Департамента образования №1456 от 17.10.24 1 место 2 место 2 место 3 место Участник
14.	Об итогах проведения муниципально-го конкурса рисунков «Твоя карьера в твоих руках», в рамках флагманского проекта «Дома лучше!»	Тимофеев Егор Венецианский Александр Угримова Мария Гальченко Кирилл Солодилов Евгений Мурина Ксения Тимофеев Виталий Писецкий Матвей	Ююкина Н.В. Ряполова Т.В. Гребенкина В.Н. Нефедова О.А. Дюкарева М.С. Ряполова Т.В. Станченкова Е.Г. Дюкарева М.С.	Приказ Департамента образования №1571 от 31.10.24 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
15	Об итогах проведения муниципально-го социально ориентированного проекта «Точка притяжения»	«ЮГОРЦЫ»	Попова Ю.Н.	Приказ Департамента образования №1737 от 26.11.24

				Призер
16	Об итогах проведения конкурса «Следы истории: Буклеты о памятниках и их хранителях» в рамках муниципального этапа Всероссийского проекта «Хранители истории» в 2024 году	Активисты первичного отделения школы	Шторк Е.А.	Приказ Департамента образования №1640 от 13.11.24 2 место
17	Об итогах проведения муниципального фотоконкурса «Моё святое Белогорье»	Плутахина Арина Ремезова Виктория Гальченко Кирилл	Станченкова Е.Г. Нефедова О.А. Нефедова О.А.	Приказ Департамента образования №1672 от 18.11.24 2 место 1 место 2 место
18	Об итогах проведения муниципального конкурса творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	Балакшина Софья	Шабанова О.И.	Приказ Департамента образования №1673 от 18.11.24 2 место
19	Об итогах муниципальной проведения математической олимпиады «Наследники Пифагора» в 2024/2025 учебном году	Демедишин Богдан Аветисова Алиса Мандрикова Алиса Однораленко Александра Стельмах Дарья Соломенцев Серафим	Устинова В.А. Дюкарева М.С. Коренева М.В. Юсева Л.И.	Приказ Департамента образования №1570 от 31.10.24 Участники
20	Об итогах проведения муниципального этапа открытой интеллектуальной всероссийской олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 2-4-х классов	Зайцев Тимофей Сергеева Вероника Писецкий Матвей Плехов Илья Данилов Иван Емельянов Илья	Нефедова О.А. Гребенкина В.Н. Дюкарева М.С. Ряполова Т.В., Плехова О.Г. Устинова В.А. Станченкова Е.Г.	Приказ Департамента образования №1672 от 18.11.24 Призер 3 степени Участник Победитель Участник Участник

				Участник
21.	Об итогах проведения муниципального этапа открытой интеллектуальной всероссийской олимпиады «Наше наследие» для обучающихся 7-11-х классов	Федорова Екатерина Саломатина Дарья Власова Софья Чагина Екатерина	Плехова О.Г. Плехова О.Г. Плехова О.Г. Ботвиньева О.М.	Приказ Департамента образования №1374 от 04.10.24 Участник Участник Участник Участник
22.		2 полугодие		
23.	Об итогах проведения областного смотра-конкурса агроэкологических объединений (УПБ, ШЛ) и учебно-опытных участков	«Лесоводы»	Чуприкова Н.Н.	Приказ Министерства образования Белгородской области №738 от 25.03.2025 1 место

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат, подтверждение
1.	Об итогах проведения соревнований по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ	Команда МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Логачев Е.В.	Приказ Департамента образования №1545 от 28.10.24 1 место
2.	Об итогах проведения соревнований по шахматам в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ	Команда МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Логачев Е.В.	Приказ Департамента образования №1999 от 20.11.24 4 место
3	Об итогах проведения муниципальных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Будем Родину любить, будем Родине служить!» среди школьников сельских школ	Команда МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Логачев Е.В	Приказ Департамента образования №1770 от 02.12. 2024 2 место
4		Команда МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Логачев Е.В	

СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ, ФЛЕШМОБЫ

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат, подтверждение
-------	-------------------	----------	--------------	--------------------------

1.	Об итогах проведения социальной акции «#Дайджест добрых новостей»	Учащиеся и педагоги школы	Советник директора, педагоги-организаторы, классные руководители	МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» Приказ №243-од от 15.10.2024
----	---	---------------------------	--	---

Вывод: в 2024 году возросло количество участников и результативность участия учащихся 7-9 классов в исследовательской и проектной деятельности, в основном, за счет предметов естественно-научного направления. Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, но при этом результативное участие отмечено по предмету естественнонаучной направленности - биологии. Конкурсным движением было охвачено 100% обучающихся, среди педагогов наиболее активны учителя начальных классов.

Следует отметить негативные тенденции:

1. Сократилось количество победителей и призеров предметных олимпиад, очных конкурсов регионального уровня.
2. Уменьшилось количество победителей и призеров физкультурно-спортивной направленности – «Безопасное колесо», «ЮИД».
3. Недостаточная результативность по итогам совместного участия учащихся в коллективных конкурсах, акциях.

Причины негативных тенденций:

1. Недостаточно отработана система индивидуальной подготовки детей для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
2. Низкая мотивация обучающихся при подготовке к мероприятиям физкультурно-спортивной направленности.
3. Несистематичность в подготовке участников коллективных конкурсов, акций.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Повышение мотивации учащихся.
2. Стимулирование педагогов.
3. Планирование внеурочной деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, коллективных мероприятий.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- расширение участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- поддержка одарённых детей и учащихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через создание системы поддержки: учитель-ребенок-родитель.

ВФСК ГТО

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году была организована работа по проведению тестирования 36 учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающая требованиям соответствующих нормативных правовых актов.

Вопросы внедрения комплекса ГТО рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического объединения педагогов предметов спортивно-оздоровительной направленности, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО. Была проведена разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Результаты ВФСК ГТО 2024 году

Всего обучающихся принявших участие сдаче норм ГТО	Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО				Количество учащихся 11 классов, выполнивших нормативы ГТО			
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	всего	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	всего
270	3	6	10	19	3	0	0	3

Сравнительный анализ участия учащихся в сдаче норм ВФСК ГТО

годы	Количество детей основной группы здоровья	Количество учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	%
2021	222	36	16
2022	283	40	14
2023	363	363	100
2024	287	270	94

4. Оценка организации образовательной деятельности

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

**Годовой календарный график для учащихся 1-11-х классов
на 2023/2024 учебный год**

I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 08 января 2024 года (9 дней)
III четверть	09 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 31 марта 2024 года (9 дней)
IV четверть	1 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	10 февраля 2024 года - 18 февраля 2024 года (9 дней)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации проводится в период с 15 мая по 24 мая 2024 года

Годовой учебный график на 2024/2025 учебный год

I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)
II четверть	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)
III четверть	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней)
IV четверть	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель) Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	15 февраля 2025 года - 24 февраля 2025 года (10 дней)
--	---

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов родителей.

Классы сформированы с учётом обучения по образовательным программам в рамках базового образования.

Средняя наполняемость классов составляла 18,7 человека.

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2024 г.

Показатель		Количество
Всего классов		22
Всего учащихся		398
В том числе:		
На уровне НОО		175
На уровне ООО		21
На уровне СОО		22
Всего классов		22
- реализующих образовательные программы углублённого изучения		2
реализующих программы профильной подготовки		2
Учащиеся, получающие по формам получения образования и формам обучения.	очное	384
	очно-заочное	-
	заочное	-
	семейное	-
	самообразование	-
	на дому	14
Воспитанники детских домов интернатов		-
Дети инвалиды		13

Оценка обеспечения безопасности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-

правовыми документами. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательной деятельности, за организацию безопасной работы. Школа имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему оповещения. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технологии (технического и обслуживающего труда), спортивного и актового залов. На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация учащихся и работников проводится не менее 1 раза в четверть. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Оценка организации питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Горячий молочный завтрак, состоящий из трех блюд, на бесплатной основе получают все обучающиеся школы. Охват горячим питанием составлял 100%. Все 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание, всего 202 обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2024 года).

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Оценка организации летнего отдыха детей

Отдых и оздоровление детей в осенне-весенний период на базе школы в пришкольном детском летнем оздоровительном лагере «Мечта» с дневным пребыванием детей весной отдохнули с 25 марта по 29 марта 2024 года – 15 детей, осенью - с 28 октября по 01 ноября 2024 года – 15 детей.

Оздоровление учащихся в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Летом 2024 года на базе школы работал пришкольный детский летний оздоровительный лагерь «Мечта» с дневным пребыванием детей.

За летний период работы лагеря были организованы 3 смены, в кото-

рых отдохнули 123 обучающихся школы.

Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое горячее питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы, экскурсии посещение кинотеатра, бассейна, развлекательных центров в г.Старый Оскол. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и направлениям образования, соответствующих примерных образовательных программ и учебных планов.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Организация досуговой деятельности

Дополнительное образование в соответствии с лицензией МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

№ п/п	Название объединения	Возраст (лет)	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя
1.	«Разработка виртуальной и дополненной реальности: 3-D моделирование и программирование»	11-12	16	2	Беловол Е.А
2.	«Основы программирования на языке Python на примере программирования летательного аппарата»	14-15	20	2	Беловол Е.А
3.	«Театр на английском «Волшебный фонарь»	9-11	20	2	Болотная Т.П.
4.	«Кукольный театр»	7-9	20	2	Дюкарева М.С.
5.	«Промышленный ди-	9-11	22	1	Звягинцева И.Н.

	зайн»				
6.	«Нравственные основы семейной жизни»	13-14	17	1	Колесников Е.А.
7.	«Футбол»	7-8	20	2	Логачев Е.В.
8.	Школьный театр «Третий звонок»	11-14	20	2	Попова Ю.Н.
9.	«Ладушки»	7-9	20	2	Родоченко А.А.
10.	«Хоровая студия «Домисолька»	10-12	20	2	Родоченко А.А.
11.	«Фольклорный театр «Сказ»	12-13	20	2	Сурмач Н.М.
12.	«Школьные годы»	14-15	20	2	Сурмач Н.М.
13.	«Веселые нотки»	7-8	20	2	Сурмач Н.М.
14.	«Школьное лесничество»	10-11	20	1	Чуприкова Н.Н.
15.	«Шашки и шахматы»	8-9	20	2	Шахунов В.Е.
16.	«Сделай сам»	12-13	20	2	Шахунов В.Е.
17.	«Первая помощь»	13-14	20	2	Шахунов В.Е.
18.	«Юные инспектора движения»	11-13	15	2	Шахунов В.Е.
19.	«Азбука движения»	6–7	20	2	Шторк Е.А.
20.	«В ритме вальса»	15–17	20	2	Шторк Е.А.
21.	«Театр современного танца»	10-14	20	2	Шторк Е.А.
22.	«Фотостудия»	10-12	20	2	Шторк Е.А.
23.	«Задоринка»	13-14	20	2	Шторк Е.А.
24.	«Все на бал»	15-17	20	2	Шторк Е.А.

Каждое объединение дополнительного образования ведет работу по рабочим программам, рассмотренным на педагогическом совете школы, согласованными с заместителем директора и утверждёнными приказом директора школы.

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО Одаренность», МБУ ДО «ЦЭБО».

По состоянию на 01 июня 2024 года в школе были организованы занятия по интересам краеведческой направленности с педагогами МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и МБУ «ЦДЮТ и ЭТ» для учащихся начальной и основной школы.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС в 1-4 классах, ФГОС в 5-9-х классах, ФГОС в 10-11 классах и обновленных ФГОС в 1-4 классах, ФГОС в 5-9-х классах, ФГОС в 10-11 классах.	Реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС (1-11 классы). (Разделы «Пояснительная записка»: - Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204); - Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204); - Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204); - Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204); - Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС) (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204); - Основная образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204); - Основная образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы (ФГОС) (утверждена приказом от «29» августа 2024 г. № 204); - Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 1, 2 варианты (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204); - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (утверждена приказом ОУ от «29» августа 2024 г. № 204). Образовательные программы МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изуче-
	Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения	

		нием отдельных предметов» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 классы на базовом уровне, в 10-11 классах – на профильном уровнях.
	реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения	Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения: - обновленные ООП НОО, ООО и СОО ФГОС рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №01 от «29» августа 2024 г. № 204.), согласована с Управляющим Советом, утверждена от «29» августа 2024 г. № 204), - ООП НОО ФГОС рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №01 от «29» августа 2024 г. № 204.), согласована с Управляющим Советом, утверждена от «29» августа 2024 г. № 204), ООП ООО ФГОС рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №01 от «29» августа 2024 г. № 204.), согласована с Управляющим Советом, утверждена от «29» августа 2024 г. № 204), ООП СОО ФГОС рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №01 от «29» августа 2024 г. № 204.), согласована с Управляющим Советом, утверждена от «29» августа 2024 г. № 204), АООП ОО (с умственной отсталостью) рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №01 от «29» августа 2024 г. № 204.), согласована с Управляющим Советом, утверждена от «29» августа 2024 г. № 204).

Сроки освоения основных образовательных программ устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) – 4 года;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) – 5 лет;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) – 2 года;
- нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР – 5 лет;

- нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР – 5 лет;
- нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР с особенностями слабовидящего обучающегося – 5 лет;
- нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9(12) лет.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» регламентируется:

- учебным планом в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- календарным учебным графиком;
- локальными нормативными актами.

Годовой учебный график на учебный год представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Годовой учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» на учебный год определяет также режим работы на учебный год: продолжительность учебного года, сменность, начало учебных занятий, продолжительность уроков, расписание звонков.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе федеральных государственных образовательных государственных стандартов НОО и ООО, федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Информация о классах

Направления	2022 год	2023 год	2024 год
Всего классов	22	22	22
Общеобразовательные классы	20	20	20
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	2	2	2
Классы с предпрофильной подготовкой	0	0	0
Профильные классы:			

Универсальный	1	1	0
Социально-экономический	0	1	2

Профильные классы

Год	Количество учащихся, охваченных профильным обучением	% охвата учащихся
2022	19	100
2023	22	100
2024	17	100

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализует начальное общее образование по модели 4-летней начальной школы, в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-4-х классов. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план включает две составляющие:

1. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). При конструировании этих частей учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, учащихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» - Иностранный (английский) язык;

Предметная область «Математика и информатика» - Математика;

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - Окружающий мир;

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры – 4 класс;

Предметная область «Искусство» - Изобразительное искусство, музыка;

Предметная область «Технология» – Технология;

Предметная область «Физическая культура» - Физическая культура.

Учебный план 1-4-х классов во II полугодии 2023-2024 учебного года и I полугодии 2024/2025 учебного года состоял из обязательной (инвариантной) части. Учебная нагрузка в 1-х классах составляла 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа. В 1-3-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО-2022, в 4 классах – ФГОС НОО-2021.

Учебный план 1-4-х классов во II полугодии 2023-2024 учебного года и I полугодии 2024/2025 учебного года состоял из обязательной (инвариантной) части, и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). В 1-3-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО-2022, в 4 классах – ФГОС НОО-2021. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.12г. № 84-р «Основы религиозных культур и светской этики», на основании пожеланий родителей (законных представителей), с целью формирования умений взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали; формирования целостного восприятия картины мира на основе традиционных для России православных ценностей был осуществлен выбор модуля «Основы православной культуры».

Учебный план ООО для V-VIII классов ориентирован на 34 учебных недели в год, для IX класса – на 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока – 40 минут. В 5-7-х классах реализуется обновленный ФГОС ООО-2022 и в 8-9-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - 2021.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература – русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий 5, 9 классы); математика и информатика – математика, включающая в себя модуль «Вероятность и статистика»; общественно-научные предметы - история, включающая в себя модуль «Введение в новейшую историю в 9 классе», обществознание, география; основы духовно-нравственной культуры народов России - основы

духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы – биология, физика, химия; искусство – музыка, изобразительное искусство; технология – технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений формируется на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Проводится классными руководителями анкетирование обучающихся и их родителей по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов. Все данные вносятся в протоколы родительских собраний. На основе этих решений по заявлениям родителей формируется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на новый учебный год. Заявления хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану. Часы, отведенные в образовательном учреждении на учебные и элективные курсы, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебных недели, для 11 класс – на 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе и определяет максимальный объем учебной нагрузки для 10-11 классов – 34 часа. Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта общего образования (10-11 классы). Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, определены для изучения обучающимся на базовом или на профильном уровнях. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также «Обществознание», «Экономика и «Право». В области «Естествознание» базовыми предметами являются «Химия», «Биология», «Физика», в области «Обществознание» изучается предмет «География». Обязательная часть в учебном плане образовательного учреждения реализована полностью. Остальные базовые учебные предметы и элективные курсы в соответствии с выбранным профилем, на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Организован социально-экономический профиль обучения в 10 и 11

классах. Федеральный компонент в 10-11 классах представлен предметами: «Литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «география», «Химия», на профильном уровне изучаются «Русский язык», «Математика» и «Обществознание». Процедура согласования и утверждения учебного плана проведена в соответствии с нормативными документами.

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» во II полугодии 2023-2024 учебного года и I полугодии 2024/2025 учебного года рассмотрены на заседании Управляющего совета, приняты на заседании педагогического совета, утверждены приказами директора школы.

Рабочие программы учебных предметов МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» являются приложением к основным образовательным программам.

На уровне начального общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин) составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, 2022. В 1-3, 5-7-х, 10-11 классах с использованием портала edsoo.ru.

На уровне основного общего образования 8-9-е классы обучались по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021, на уровне среднего общего образования - на основе государственных примерных программ, реализующих общеобразовательную и профильную направленность. Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, который включает ценности и достижения национальной и мировой культуры, обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов.

Результаты самоанализа по показателю «Расписание учебных занятий»

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий во II полугодии 2023-2024 учебного года и I полугодии 2024/2025 учебного года согласованы с председателем профкома школы, утверждено приказом директора школы. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» и требованиям СанПиН.

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН	Во II полугодии 2023-2024 учебного года и I полугодии 2024/2025 учебного года образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» в 1-11 классах осуществляется в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 08.30. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 уроков – 15 минут. Для учащихся 2-4 классов проводится не более 5 уроков в день, в 5-9 классах не более 7 уроков в день, в 10-11 классах в неделю 8 уроков. Наименование учебных предметов, элективных курсов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствует учебному плану учреждения. Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организован облегченный учебный день – пятница. В 1-4 классах основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В 5-9 и 10-11 классах чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПиН 2.4.2.2821- 10 пункт 10.5).
--	---

**Результаты самоанализа по показателю
«Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов (дисциплин) и их
соответствие используемым примерным (авторским) программам»**

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов (дисциплин) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов (дисциплин), внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» (утверждены приказами и соответствуют используемым примерным и авторским программам).
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов (дисциплин) порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Календарно-тематические планирования утверждены приказами директора школы.

Учебные планы и календарные графики начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования утверждены приказами.

Изучение учебного материала проводится на основе рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разработанных на основе примерных и авторских программ и требований ФГОС-2019, 2021, 2022 (1-11 классы). Рабочие программы по предметам являются основными документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС.

5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведен ряд мероприятий.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» для учащихся 1-11 классов и профориентационные курсы в 5-х классах «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

В 2024 году продолжилась реализация федерального проекта «Билет в будущее»: 70 учащихся, 3 наставника и 1 администратор проекта. Участники прошли регистрацию на платформе, анкетирование по определению профессиональных предпочтений. Запланировано посещение профессиональных проб на базе профессиональных учебных заведений.

В течение года с учащимися проводились беседы «Азбука профессий», «Профессиональные намерения и возможности», «Выбор профессии – ответственный шаг», «О целевой контрактной подготовке» и др.

Учащиеся знакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов.

В 9-11 классах проводились тематические классные часы: «Выбор профессии – важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Старшеклассники приняли участие в тестировании «Определение профессиональной направленности личности». Ребята познакомились с информацией о востребованных профессиях на рынке труда в нашем регионе, об учебных заведениях профессионального образования, о возможности трудоустройства на предприятиях Старого Оскола.

Учащиеся 9, 11 классов очно и дистанционно посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования.

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривались вопросы: «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда». Также в 9 и 11 классах с родителями проведены беседы о получении детьми профессионального образования.

Были проведены встречи учащихся 9-11 классов и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования города Старый Оскол.

В рекреации на втором этаже оформлен зал профориентации, который разделен на 4 зоны.

В первой зоне размещен информационный стенд «Металлоинвест. ОЭМК», рассказывающий о предприятиях, входящих в состав компании УК «Металлоинвест».

На стенде размещена информация об учебных заведениях профессионального образования г.Старый Оскол и востребованных профессиях в Белгородской области.

Вторая зона привлекает внимание своей красочностью и масштабом. Здесь размещен стенд с подсветкой «Ведущие отрасли промышленности Белгородской области», который наглядно показывает районы Белгородской области с ведущими отраслями промышленности, их долей в экономике. Отдельно отмечено АО «Оскольский электрометаллургический комбинат им. А.А. Угарова», его история становления и вклад в развитие области.

В третьей зоне расположены три стенда: «В мире профессий» (информирует о востребованных профессиях в Белгородской области, Старооскольском городском округе), «Выпускникам» (информирует о средних и высших учебных заведениях Старооскольского городского округа и Белгородской области, особое внимание уделено СТИ НИТУ МИСиС), «Рекомендации» (даны рекомендации психолога по выбору профессии).

Четвертая зона дает возможность каждому желающему написать резюме на работу, составить автобиографию, сделать профориентационную самодиагностику, познакомиться с профориентационными памятками.

На сайте школы создана и обновляется страница «Профориентационная работа» (<https://shkolagorodishhenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>), где также размещена информация о ВУЗах и СПО Белгородской области, методические разработки педагогов и психолога школы, помогающие найти себя в профессии.

В течение учебного года 100% обучающихся школы посетили открытые уроки с использованием ресурсов платформы «Проектория».

В школе ведется мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, имеются статьи, книги, разработки мероприятий и другой методический материал для проведения профориентационной работы с учащимися, информация об учебных заведениях профессионального образования Белгородской области.

Информация о распределении выпускников 9 классов в 2024 году

К о л	Продолжают обучение	Ра бо та	Н е	Д р у г
-------	---------------------	----------	-----	---------

	10 класс	Профиль обучения	НПО	СПО			
42	12	Социально-экономический	-	30	-	-	-

По результатам трудоустройства из 42 выпускников 9-х классов 12 человек (29%) продолжили обучение в школе, 30 человек (71%) обучаются в СПО.

По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Определились с дальнейшим маршрутом обучения более 70% девятиклассников - они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы;

2. Около 30% собираются продолжить обучение в 10-м классе и окончательно выбирают будущую профессию.

Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

Информация о распределении выпускников 11 классов в 2024 году

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	На работу	Не работают и не учатся	Призваны в армию	Другие причины
14	5	9	-	-	-	-

По результатам трудоустройства из 14 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы 5 чел. (36%), СУЗы - 9 чел. (64%).

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – главная движущая сила для реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОУ объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой

состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя. Прежняя система должна уступить место новой системе научно-методической работы, которая должна стать средством процесса развития нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога в школе. Поэтому работа была направлена на создание внутришкольной модели повышения квалификации педагогов, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательной деятельности. Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательной деятельности школы на всех уровнях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся;

формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами;

способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. В составе педагогического коллектива 10 учителей начальных классов, 20 учителей-предметников, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

№п/п	Наименование		Кол-во	% обеспеченности
1	Всего педагогических работников (количество человек)		40	100
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
3	Из них внешних совместителей		0	0
4	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	39	97,5

		Высшее профессиональное образование педагогической направленности	37	92,5
		Среднее профессиональное образование	2	,5
		Среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	2,5
5	Имеют квалификационную категорию	Всего	26	65
		Высшую	4	10
		Первую	22	55
		Соответствие занимаемой должности	6	15
6	Имеют стаж работы	до 2 лет	6	15
		От 2 до 5 лет	0	0
		От 5 до 10 лет	6	15
		От 10 до 20 лет	7	25
		20 и более лет	16	45
7	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	2

Профессиональный состав педагогов в 2024 году составлял 43 человека:

- администрация – 4 чел.,
- учителя начальных классов – 10 чел.,
- учителя русского языка и литературы – 3 чел.,
- учителя иностранного языка – 4 чел.,
- учителя математики и физики – 3 чел.,
- учителя истории и обществознания – 2 чел.,
- учитель географии – 1 чел.,
- учитель биологии и химии – 1 чел.,
- учитель музыки – 1 чел.,
- учителя физической культуры – 1 чел.,
- социальный педагог – 1 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- педагог-организатор – 1 чел.,
- педагог дополнительного образования – 2 чел.,
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.,
- заведующий библиотекой – 1 чел.

У 63 % педагогов имеются квалификационные категории.

С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» был составлен план работы по повышению квалификации педагогов, составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников до 2025 года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку, за 3 года 100 % прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Учителя-предметники ведут целенаправленную работу по усовершенствованию своего профессионального мастерства. Всего курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% педагогов. Активизация профессионального саморазвития педагога продиктована новыми требованиями к личности учителя, а также внедрением интерактивных методов обучения: электронных дневников, интерактивных досок и другого проекционного оборудования.

Согласно плану повышения квалификации МБУ ДПО «СОЦРО» и перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2023/2024 учебном году курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» прошли 43 человека по проблемам, связанным с организацией учебной деятельности, преподаванием предметов в условиях реализации обновленных ФГОС и Федеральных государственных образовательных стандартов-2021, оказания первой помощи – 100% педагогов, 10 педагогов получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Выводы:

1. В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» созданы условия для повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»

2. Согласно плану повышения квалификации МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» и перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году 100% педагогов повысили свою квалификацию за счёт курсовой подготовки. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в очно-заочной форме с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В дальнейшем необходимо выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

В 2024 году педагогические работники стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Данные представлены в таблице:

**Конкурсы профессионального мастерства
Январь-август 2024 года**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	4 призера
2.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	2 призера
3.	Муниципальный отбор по итогам организации деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 победитель

Сентябрь-декабрь 2024 года

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса цветочных композиций «Цветы родному городу»	4 победителя
2	Об итогах проведения муниципального этапа областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	4 победителя
3	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса фотографий «Штрихи к портрету учителя»	8 призеров
4	Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель - 2025»	1 лауреат

Проблемным полем в деятельности педагогов по самообразованию остается обобщение актуального педагогического опыта. В 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне не был обобщен опыт работы учителей.

Структурными единицами школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В школе согласно приказа функционировали семь методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей предметов гуманитарного цикла,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей предметов естественно-математического цикла,
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла,
- МО учителей предметов спортивно-оздоровительной направленности,
- МО классных руководителей.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечи-

вающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащён- ности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: Учебники-11078 экз. Художественная литература - 3795 экз. Периодика - 12 экз. Диски - 322 экз.	
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатные информационно-образовательные ресурсы <u>1-е классы</u> Азбука-28 экз. Русский язык-28 экз. Литературное чтение-28 экз. Математика -28 экз. Окружающий мир-28 экз. Изобразительное искусство-28 экз. Музыка-28 экз. Физическая культура -282 экз. Технология - 28 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>2-е классы</u> Русский язык-52 экз. Литературное чтение-52 экз. Английский язык-52 экз. Математика - 52 экз. Окружающий мир (человек, природа, общество) - 52 экз. Изобразительное искусство - 52 экз. Музыка – 52 экз. Физическая культура – 52 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>3-е классы</u> Русский язык - 48 экз. Литературное чтение – 48 экз. Английский язык – 48 экз. Математика – 48 экз. Окружающий мир (человек, природа, общество) - 48 экз. Изобразительное искусство – 48 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100%

		Физическая культура - 48 экз.	
		<u>4-е классы</u> Русский язык - 40 экз. Литературное чтение - 40 экз. Английский язык – 40 экз. Математика – 40 экз. Окружающий мир (человек, природа, общество) - 40 экз. Изобразительное искусство и художеств. труд – 40 экз. Музыка – 40 экз. ОРКСЭ - 40 экз. Физическая культура - 40 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>5-е классы</u> Русский язык - 38 экз. Литература - 38 экз. Английский язык - 41 экз. Математика – 38 экз. История – 38 экз. ОДНКНР – 38 экз. География – 38 экз. Изобразительное искусство – 38 экз. Музыка - 38 экз. Физическая культура - 38 экз. Технология – 38 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>6-е классы</u> Русский язык - 41 экз. Литература - 41 экз. Английский язык – 41 экз. Математика – 41 экз. История - 41 экз. Обществознание - 41 экз. География - 41 экз. Биология - 41 экз. Изобразительное искусство – 41 экз. Музыка – 41 экз. Физическая культура - 41 экз. Технология - 41 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>7-е классы</u> Русский язык - 39 экз. Литература - 39 экз. Английский язык - 39 экз. Алгебра – 39 экз. Геометрия – 39 экз. Вероятность и статистика – 39 экз. История – 39 экз. Обществознание – 39 экз. География - 39 экз. Физика - 39 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

		Биология - 39 экз. Изобразительное искусство – 39 экз. Музыка - 39 экз. Физическая культура – 39 экз. Технология – 39 экз.	100% 100% 100%
		<u>8-е классы</u> Русский язык - 44 экз. Литература -44 экз. Английский язык –44 экз. Алгебра - 44 экз. Геометрия -44 экз. Информатика и ИКТ – 44 экз. История - 44 экз. Обществознание – 44 экз. География – 44 экз. Физика – 44 экз. Химия –44 экз. Биология - 44 экз. Изобразительное искусство – 44 экз. Физическая культура – 44 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 44 экз. Технология – 44 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>9-е классы</u> Русский язык - 45 экз. Литература - 45 экз. Английский язык – 45 экз. Алгебра – 45 экз. Геометрия – 45 экз. Информатика и ИКТ - 45 экз. История России – 45 экз. Всеобщая история - 45 экз. Обществознание - 45 экз. География – 45 экз. Физика – 45 экз. Химия – 45 экз. Биология - 45 экз. Изобразительное искусство – 45 экз. Физическая культура - 45 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 45 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>10-е классы</u> Русский язык - 8 экз. Литература - 8 экз. Английский язык - 8 экз. Алгебра - 8 экз. Геометрия – 8 экз.	100% 100% 100% 100% 100%

		Вероятность и статистика – 8 экз. Информатика и ИКТ - 8 экз. История России - 8 экз. Всеобщая история - 8 экз. Обществознание - 8 экз. Химия - 8 экз. Физика – 8 экз. Биология – 8 экз. География – 8 экз. Физическая культура - 8 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 8 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>11-е классы</u> Русский язык - 14 экз. Литература - 14 экз. Английский язык - 14 экз. Алгебра - 14 экз. Геометрия - 14 экз. Биология – 14 экз. Информатика и ИКТ – 14 экз. История России - 14 экз. Всеобщая история – 14 экз. Обществознание - 14 экз. Естествознание- 14 экз. Астрономия-14 экз. Физическая культура - 14 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 14 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		Электронные информационно-образовательные ресурсы	
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1-4 -е классы Филология -0 экз. Математика- 0 экз. Обществознание-0экз. Естествознание-0 экз. 5-11- е классы Филология -47 экз. Математика -29 экз.	13,4% 8,3%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам		
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учеб-	Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	

	ным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Официальные периодические издания -122 экз. Справочно-библиографические издания -91 экз. Научная литература – 32 экз.	100% 100% 100%

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» имеет трехэтажное здание. Общая площадь здания школы составляет 5291,0 кв.м.

Площадь земельного участка школы - 39136 м².

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в типовом здании. Образовательное учреждение имеет 23 кабинета, из них 10 - для начального общего образования, кабинет иностранного языка, специализированные кабинеты по физике, химии, информатике, биологии, географии, профориентации. В ОУ имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, географии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа имеет актовый и спортивный залы, на территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В кабинете информатики 24 рабочих места для учащихся, кроме этого, 51 компьютер установлен в других учебных кабинетах.

Всего в ОУ 169 компьютеров, все они объединены в локальную сеть, 96 – ноутбуков, 2 планшетных компьютера, 25 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 20 принтеров, 13 МФУ, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяют на современном уровне проводить уроки, внеурочную деятельность.

В 2024 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучающиеся Центра в своей работе используют современное оборудование: квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, наборы Лего, электролобзики с наборами различных насадок, фотоаппараты, пластик для 3D-принтера, наборы шахмат, манекены для отработки навыков первой медицинской помощи, набор имитаторов травм и поражений, компьютерный класс, интерактивная панель и многое другое.

Центр «Точка роста» выполняет функцию общественного пространства для развития компетенций, в том числе цифровой грамотности детей, педагогов, родительской общественности и позволяет обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Центр «Точка роста» позволяет применять новые методы обучения и воспитания, использовать самые современные образовательные технологии при изучении многих предметов на всех уровнях общего образования – с 1 по 11 классы.

В 2024 году на базе центра «Точка роста» были проведены ряд открытых муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятий в дистанционном формате: виртуальная экскурсия «Сделано в «Точке роста», конференция «Точка роста» - первые шаги в Науке», мастер-класс «начертательная геометрия: от простого к сложному» и т.д.

В феврале 2024 года на базе школы прошел муниципальный онлайн-мастер-класс "Начертательная геометрия: от простого к сложному". С основами макетирования и прототипирования на занятиях объединения «Промышленный дизайн» познакомила Рындина Н.В., педагог дополнительного образования ЦО «Точка роста», руководитель объединения «Промышленный дизайн». Под ее руководством обучающиеся 5 класса познакомились с многоугольниками, изготовили их модели из бумаги и картона. Собранный детьми кубик Блума позволил ярко провести рефлексию по итогам выполненной работы. Беловол Е.А., педагог дополнительного образования ЦО «Точка роста», руководитель объединения «Основы 3D-моделирования и программирования», с учеником 9 класса Лисицыным Вадимом представили технологию двухцветной 3D-печати с методикой расчета. Это позволило на практике продемонстрировать применение геометрических формул при расчете необходимого количества материала для печати изделия на 3D-принтере. Полученные навыки работы с 2D- и 3D-пространствами помогли ученикам 10 класса с легкостью освоить компьютерное приложение GeoGebra для решения геометрических задач. Учитель Мигаль А.С. и учащиеся Архипова Виолетта, Митрошина Диана и Крынина Александра представили методику решения второй части ОГЭ по математике с помощью данного приложения, которое позволило визуализировать 18, 22 и 23 задания и облегчить подготовку к ним.

Мастер-класс "Начертательная геометрия: от простого к сложному" показал работу педагогического коллектива центра "Точка роста" и школы в целом по формированию, развитию и совершенствованию критического мышления, пространственного восприятия и цифровых навыков обучающихся, способствующих их успешному профессиональному самоопределению.

В марте 2024 года на базе Центра прошла II межмуниципальная дистанционная научно-практическая конференция школьников «Точка роста – первая ступень в Науке». Участниками конференции стали школы Старооскольского, Губкинского городских округов и Чернянского района, на базе которых были созданы центры образования "Точка роста" и "Кванториум". Юные исследователи представили свои работы и обменялись мнениями по про-

блемным вопросам. Целью конференции стало вовлечение учащихся в занятие исследовательской деятельностью.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования, шт.
Актальный зал	120	283,8 кв.м	кондиционер-1, компьютер-1, проектор-1, акустическая система-1
Библиотека		80 кв.м	компьютер-2, ноутбук – 1, принтер-1
Спортивный зал		457,66 кв.м	компьютер -2, принтер-2
Столовая	130	237,25 кв.м	Холодильник Минск 1 Шкаф холодильный ШХН-0,8 1 Плита 4 конфорочная ПКЭ-4ПР 1 Электрический котёл 1 Котёл пищевой варочный КПЭМ60. 1 Витрина холодильная полюс ВХС-1,0 настольная 1 Холодильник бытовой « ВЕ-КО» 1 Посудомоечная машина 1 Картофелечистка МОК-300 1 Холодильник «Саратов» 1 Плита 4 конфорочная ПКЭ 4ПР 1 Шкаф холодильный TEF-COLD 1 Холодильник «Атлант» 1 Шкаф холодильный Капри 1,12 1 Водонагреватель Аристон 1 Жарочный шкаф 1 Камера холодильная 1 Весы неавтоматического действия 1 Весы электронные 1 Машина протирающе-резательная МПР-350М 1 Посудомоечная машина МПУ 700-100 1 Мясорубка электрическая 1 Весы электронные 1 Мармит 2х блюд ПМЭС-70КМ60 1 Водонагреватель 1 Мармит 1х блюд ПМЭС 70 км 1

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учеб-

ные кабинеты, кабинет педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, библиотека, спортивный зал оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет биологии, физики, иностранного языка, математики, химии, кабинеты начальных классов (10 шт.), географии, истории, музыки, изобразительного искусства, школьный музей оборудованы интерактивной доской и мультимедийными приставками. Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым современным учебным и лабораторным оборудованием.

Также функционируют спортивный зал, спортивная площадка, мастерская, кабинеты социально-педагогической и психологической службы.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

На третьем этаже школы, в фойе установлен мультимедийный киоск, в котором имеется информация не только для учащихся, но и для родителей.

Школа располагает техническими средствами обучения: музыкальными центрами, DVD, МФУ, принтерами, камерами, фотоаппаратами.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2023-2024, 2024/202 учебным годам от 08 августа 2023 года и 05 августа 2024 года; Санитарно-эпидемиологическое заключение 31.Б0.07.000.М.000058.01. 12, выдано 30.01.2012 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	Ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, веб-мастерскую хостинга gosweb. Адрес сайта в сети интернет (https://shkolagorodishhenskaya-31.gosweb.gosuslugi.ru). Сайт обновляется не реже одного раза в неделю.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным и словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 9 видов; - словарей и справочников - 8 видов; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, био-географические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 86 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.

	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.
	Коллекция медиаресурсов на электронных носителях	В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» укомплектованы два класса информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5, WindowsXP, Windows 7 Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 75 компьютеров. К сети Интернет подключены 169 компьютеров.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 169 компьютеров, подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 2 ПК, в кабинетах информатики – 30 ПК. Веббраузеры: Mozilla, Internet Explorer, Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 50.0-99.9 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Не реализуется
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» (ПК, лабораторное оборудование и т.д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблю-	Для проведения экспериментов в МБОУ «Средняя общеобразовательная отдельных предметов» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции

	дение микробъектов)	основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.
	Планирование учебной деятельности, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - установлена программа MySQL; - для руководства школы установлено 5 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется: - автоматизированная система управления учебной деятельностью ГИС «Образование», доступ к которой https://www.vsopen.ru по личному аккаунту обучающихся и педагогов; - 10 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 75 ПК, объединённых в локальную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте, персональном сайте учителя. На сайте управления образования осуществляется размещение школьных новостей.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

8. Формирование эффективной внутренней системы оценки

качества образования

Деятельность педагогического коллектива по развитию внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутренний контроль качества образования (оценка достижения планируемых результатов: контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе в соответствии с Единым графиком, диагностика личных результатов (по плану работы педагога-психолога);

- внутренние мониторинги качества образования (оценка кадрового и методического обеспечения, создание условий для охраны и укрепления здоровья);

- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (оценка деятельности классных руководителей, организации питания и т.д.);

- проведение самообследования (подготовка и размещение отчета о самообследовании в сети Интернет).

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью оценки является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

В течение 2024 года была проведена оценка качества образования по следующим критериям:

- 1) уровень учебных достижений: динамика успеваемости и качества знаний по предметам в целом по школе, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации, динамика результатов экзаменов ОГЭ учащихся 9-х классов, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по Старооскольскому городскому округу, динамика результатов ЕГЭ по предметам учебного плана, сформированность критерия самосовершенствования;

- 2) уровень организационно-рефлексивных умений: динамика личностных и коммуникативных компетенций, результаты контрольных срезов знаний учащихся по предметам, результаты независимых региональных, муниципальных срезов, тестирований ит.п.;

- 3) уровень внеучебных достижений: динамика результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, динамика результативности участия школьников в конкурсах, смотрах, соревнованиях различных уровней, результативность участия учащихся в научно-исследовательских конференци-

ях, конкурсах проектов;

4) уровень социализации: трудоустройство выпускников 9, 11 классов;

5) воспитательная система: уровень нравственной и культурно-эстетической воспитанности учащихся, уровень сформированности критерия «милосердие», уровень сформированности критерия «патриотизм», изучение социума ребёнка, школы, занятость в кружках и секциях, эффективность школьного самоуправления, уровень сформированности классного коллектива;

6) здоровье учащихся: динамика уровня заболеваемости учащихся, процент учащихся, охваченных горячим питанием, уровень физической подготовки учащихся.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся за 2023/2024 учебный год

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат текущего контроля (входной, рубежный и итоговый), позволяющим проследить динамику показателей качества знаний и успеваемости отдельного учащегося и в целом по школе.

В начале 2023/2024 учебного года был составлен график проведения контрольно-оценочных процедур и размещен на сайте школы. В январе 2024 года проведена корректировка графика проведения контрольно-оценочных процедур с учетом включения в него всероссийских проверочных работ.

По результатам текущего контроля проведены заседания ШМО, приняты ряд управленческих решений, отраженных в приказах директора.

Еще одним показателем объективности ВСОКО является промежуточная аттестация. В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023/2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора школы промежуточная аттестация была проведена в 1-8, 10 классах на основе результатов четвертных (полуугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полуугодовых) аттестаций в случае, если предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводилось в пользу обучающегося с учетом правил математического округления.

Оценки за промежуточную аттестацию выставлены в электронном журнале на странице «Итоговые отметки» в графе «Промежуточная аттестация». Отметка за промежуточную годовую аттестацию учитывались при выставлении итоговой отметки во 2-8, 10 классах по тем предметам учебного плана, которые представлены в таблицах 1-2.

Таблица 1

Промежуточная годовая аттестация на уровне НОО			
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Комплексная работа: русский язык, математика, окружающий мир	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Математика	Математика	Математика
			Окружающий мир

Таблица 2

Промежуточная годовая аттестация на уровнях ООО и СОО				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Русский язык Математика История	Русский язык Математика История География	Русский язык Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание Физика	Русский язык Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание География Информатика	Русский язык Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История Обществознание

С целью недопущения перегрузки обучающихся контрольно-оценочными процедурами и в соответствии с локальным актом школы в тех классах, где проводились всероссийские проверочные работы в весенние сроки, их результаты были приняты и приравнены результатам итогового контроля. Дополнительных контрольно-оценочных процедур в этих классах не проводилось.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-4 классов за 2023/2024 учебный год

Русский язык 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
1а	Гребенкина В.Н.	13	В--1	П-2	Б-7	Н-3	-	-
1б	Нефедова О.А.	15	В-4	П-7	Б-3	Н-1	-	-
2а	Ряполова Т.В.	18	2	9	7	-	61	3,7
2б	Шабанова О.И.	17	1	11	5	-	71	3,6
2в	Станченкова Е.Г.	18	3	8	7	-	61	3,3
3а	Устинова В.А.	17	1	10	6	-	65	3,7
3б	Дюкарева М.С.	18	2	14	2	-	89	4
3в	Перевозчикова Е.В.	15	2	8	4	1	67	3,1
4а	Звягинцева И.Н.	19	4	8	7	-	63	3,8
4б	Ююкина Н.В.	20	3	12	5	-	75	3,9
	Итого	176	23	89	53	5	69	3,64

Промежуточная аттестация по русскому языку показала, что средний балл составляет 3,64, качество знаний – 69%. Из этого следует, что учащиеся усвоили материал по русскому языку и показали высокий уровень качества. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует базовому уровню обязательного содержания программ по русскому языку.

Математика 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
1а	Гребенкина В.Н.	13	В--1	П-2	Б-7	Н-3	-	-
1б	Нефедова О.А.	15	В-4	П-7	Б-3	Н-1	-	-
2а	Ряполова Т.В.	18	7	5	6	-	67	4,1
2б	Шабанова О.И.	17	1	15	1	-	94	4
2в	Станченкова Е.Г.	18	5	8	5	-	72	4
3а	Устинова В.А.	17	3	9	5	-	71	3,9
3б	Дюкарева М.С.	18	2	14	2	-	89	4
3в	Перевозчикова Е.В.	15	3	7	4	1	67	3
4а	Звягинцева И.Н.	19	5	8	6	-	68	3,9
4б	Ююкина Н.В.	20	5	11	4	-	80	4,1
	Итого	176	36	91	43	5	76	3,9

Промежуточная аттестации по математике в 1-4 классах показала, что знания, умения и навыки учащихся находятся на достаточном уровне. Учащиеся 1-4 классов мотивированы на изучение математики, имеют прочные знания по изученному материалу.

Окружающий мир 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
4а	Звягинцева И.Н.	19	5	11	3	-	84	4,1
4б	Ююкина Н.В.	20	6	13	1	-	95	4,3
	Итого	39	11	24	4	-	89,5	4,2

Промежуточная аттестации по окружающему миру в 4 классах показала, что знания, умения и навыки учащихся находятся на высоком уровне. Учащиеся мотивированы на изучение предмета. Это объясняется хорошим уровнем сформированности у учащихся общих и специальных приёмов учебной деятельности.

Русский язык 2023 (обучение на дому по ООП НОО)

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
4а	Звягинцева И.С.	1	-	1	-	-	100	4
	Итого	1	-	1	-	-	100	4

Промежуточная аттестация по русскому языку для обучающегося на дому Медведева Д. показала, что средний балл составляет 4, качество знаний – 100% при 100%-й успеваемости. Из этого следует, что учащийся усвоил материал по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Математика 2024 (обучение на дому по ООП НОО)

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
4а	Ююкина Н.В.	1	-	1	-	-	100	4
	Итого	1	-	1	-	-	100	4

Промежуточная аттестации по математике для обучающегося на дому Медведева Д. показала удовлетворительные знания, средний балл – 4.

Окружающий мир 2024 (обучение на дому по ООП НОО)

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
4а	Родоченко А.А.	1	-	1	-	-	100	4
	Итого	1	-	1	-	-	100	4

Из представленных результатов можно сделать **вывод** о том, что знания, умения и навыки учащегося находятся на достаточном уровне для перевода на уровень основного общего образования.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации учащиеся 1-4 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана и переведены в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты у обучающегося 3В класса Череповского Назара по русскому языку, математике, окружающему миру показали низкий уровень освоения ООН НОО и необходимости создания специальных условий для дальнейшего обучения (перевод на АООП с у/о (интеллектуальными нарушениями) по решению ТПМПК с 01.09.2024 года).

Обучающиеся по АООП вариант 1, АООП вариант 2 в 1в, 3а, 4б классах в полном объеме освоили программный материал и переведены на следующий год обучения.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-8, 10 классов за 2023/2024 учебный год

Русский язык 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Попова Ю.Н.	16	1	7	8	-	100	50
5б	Ряполова Е.Ф.	16	1	11	4	-	100	75
6а	Рыбакова С.А.	20	8	8	4	-	100	80
6б	Смирнов П.Ю	19	3	3	13	-	100	32
7а	Попова Ю.Н.	19	3	5	10	-	100	42
7б	Ряполова Е.Ф.	16	3	7	6	-	100	63
8а	Рыбакова С.А.	20	1	5	14		100	30
8б	Рыбакова С.А.	24	7	7	10	-	100	58
10	Ряполова Е.Ф.	8	2	4	2	-	100	75
	Итого	158	29	57	71	-	100	63

Промежуточная аттестация по русскому языку показала, что 63% учащихся хорошо и отлично усвоили материал по русскому языку и показали высокий уровень качества. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку и выполнен в полном объеме на базовом и углубленном уровнях.

Математика 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
5а	Юсева Л.И.	16	2	9	5	0	100	69
5б	Коренева М.В.	16	2	7	7	0	100	56
6а	Юсева Л.И.	20	5	10	5	0	100	75
6б	Коренева М.В.	19	2	6	11	0	100	42
7 а	Коренева М.В.	19	3	5	11	0	100	42
7б	Юсева Л.И.	16	3	6	7	0	100	56
8а	Коренева М.В.	20	1	2	17	0	100	15
8б	Мигаль А.С.	24	7	6	11	0	100	54
10	Мигаль А.С.	8	2	1	5	0	100	38
	итого	158	29	52	79	0	100	50

Промежуточная аттестации по математике в 5-8, 10 классах (учителя Мигаль А.С., Коренева М.В., Юсева Л.И.) показала 100% успеваемость и 50% - качество знаний. Все учащиеся 5-8,10 классов справились с контрольными работами по математике

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся 8а класса находятся на низком уровне. Знания учащихся 5б, 6б, 7а, 7б, 8б, 10 классов находятся на допустимом уровне. На высоком уровне показали знания учащиеся 5а, 6а классов. В целом, по школе у учащихся средний уровень сформированности общих и специальных приёмов учебной деятельности по математике.

История 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
5а	Плехова О.Г.	16	4	10	2	0	100	88
5б	Плехова О.Г.	16	5	7	4	0	100	75
6а	Плехова О.Г.	20	8	4	8	0	100	60
6б	Плехова О.Г.	19	5	6	8	0	100	58
10	Плехова О.Г.	8	4	3	1	0	100	88
	итого	158	26	30	23	0	100	74

Уровень сформированности важнейших умений и знаний учащихся 5-6, 10 классов по истории соответствует минимуму обязательного содержания программ и показан на высоком уровне – 74%. Следует отметить, что качество знаний у учащихся 5а, 5б, 10 классов выше показателя по школе.

Обществознание 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
7а	Ботвиньева О.М.	19	6	5	8	0	100	85
7б	Ботвиньева О.М.	16	7	8	1	0	100	94
8а	Ботвиньева О.М.	20	3	7	10	0	100	50
8б	Ботвиньева О.М.	24	12	10	2	0	100	92
10	Ботвиньева О.М.	8	4	2	2	0	100	75
	итого	158	32	32	23	0	100	79

Промежуточная аттестации по обществознанию показала высокое качество знаний - 79,0% .

Высокий уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по обществознанию.

Информатика 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
8а	Беловол Е.А.	20	1	8	11	0	100	45
8б	Беловол Е.А.	24	9	11	4	0	100	83
10	Беловол Е.А.	8	4	4	0	0	100	100
	итого	52	14	23	15	0	100	76

Промежуточная аттестации по информатике в 8б, 10 классах показала высокий уровень сформированности важнейших умений и знаний, в 8а классе – менее 50% учащихся овладели повышенным уровнем, качество знаний составило 45,0% .

Физика 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
7а	Мигаль А.С.	19	5	5	9	0	100	53

7б	Мигаль А.С.	16	5	7	5	0	100	75
	итого	35	10	12	14	0	100	64

Уровень сформированности важнейших умений и знаний учащихся 7-х классов по физике соответствует минимуму обязательного содержания программ и показан на достаточном уровне – 64%. Следует отметить, что качество знаний у учащихся 7б класса выше показателя по школе.

География 2024

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
6А	Суслова С.Н.	20	6	10	4	0	100	50
6Б	Суслова С.Н.	19	6	10	3	0	100	47
8А	Суслова С.Н.	20	1	10	9	0	100	50
8Б	Суслова С.Н.	24	11	8	5	0	100	79
	итого	83	24	38	21	0	100	57

Уровень сформированности важнейших умений и знаний учащихся 6, 8-х классов по географии соответствует минимуму обязательного содержания программ и показан на достаточном уровне – 57%. Следует отметить, что качество знаний у учащихся 8б класса выше среднего показателя по школе на 22%.

Выводы:

1. Утвердить итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 5-8, 10 классов за 2023/2024 учебный года.

2. Руководителям школьных методических объединений Чуприковой Н.Н., Ряполовой Е.Ф., Гребенкиной В.Н. на заседаниях обсудить результаты промежуточной аттестации в срок до 15 июня 2024 года.

3. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

4. Анализ итоговой аттестации показал, что уровень сформированности важнейших умений и знаний в основном соответствует минимуму обязательного содержания программ всем предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию.

5. Результаты аттестации в 8а, 10 классах по математике показали, что учащиеся имеют недостаточный уровень знаний, показатели ниже среднего показателя по школе более чем на 10%.

6. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала

недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия.

7. Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний и объективности внутренней системы оценки качества образования, ее соответствия внешним результатам (ГИА, ВПР).

9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год

Исходя из результатов анализа работы школы, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учебный план на 2023/2024 учебный год выполнен на 100%, учебные программы освоены в полном объеме. Продолжена реализация учебного плана на 2024/2025 учебный год.

2. Крайне важной является деятельность школы, направленная на освоение учащимися базовых знаний, предупреждение неуспеваемости. В 2023/2024 учебном году уровень успеваемости составляет 100%, качество знаний – 51%. В связи с этим остается нерешенной проблема разрыва между достигнутыми и желаемыми результатами, несмотря на явное наличие факторов успешности в деятельности коллектива школы.

3. Проблемным полем можно считать состояние качества обученности в основной школе по причине недостаточной реализации потенциальных возможностей учащихся на каждом уроке. Выход – в конструировании уроков на основе дифференцированного подхода, в разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке с расчетом на уровень подготовки обучающегося, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. Своевременно определять учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Обеспечение требуемого качества образования, поступательное индивидуальное продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – основные направления в работе школы в 2024 году.

4. Выпускники 9, 11 классов не в полной мере подтвердили годовые отметки на экзаменах, тем самым показав недостаточную объективность внутренней системы оценки качества образования. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

5. Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

6. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс образования.

7. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока.

8. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельности, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

9. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	394 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 17%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 7,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека/ 97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.29.2	Первая	23 человека/ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 16,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/ 44,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 40 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4255,93 кв.м