

СОГЛАШЕНИЕ (ДОГОВОР) О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 13

г. Белгород

«17» марта 2025 года

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области в лице первого заместителя министра сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области Набокова Александра Сергеевича, действующего на основании Положения о министерстве сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области, утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 20 декабря 2021 года № 620-пп, именуемое в дальнейшем **«Министерство»**,

администрация Старооскольского городского округа Белгородской области в лице главы администрации Жданова Владимира Николаевича, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем **«Учредитель Школы»**,

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» в лице ректора Алейника Станислава Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем **«Агровуз»**,

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области в лице директора Крыниной Елены Михайловны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем **«Школа»**,

общество с ограниченной ответственностью Агрохолдинг «Авида» в лице генерального директора Фоминой Оксаны Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем **«Инвестор-работодатель»**,

далее совместно именуемые **«Стороны»**, в соответствии с федеральным проектом «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717 «О государственной программе развития сельского хозяйства и регулировании рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», государственной программой Белгородской области «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 751-пп, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. При заключении настоящего Соглашения участвующие **Стороны** исходят из того, что их интересам соответствует формирование у

обучающихся общеобразовательных учебных заведений предпрофессиональных умений в отрасли агропромышленного комплекса, обеспечение осознанного выбора сельскохозяйственных профессий детьми школьного возраста, проживающими на сельских территориях Белгородской области, а также содействие кадровой обеспеченности сельскохозяйственных товаропроизводителей региона.

1.2. Предметом настоящего Соглашения являются намерения **Сторон** осуществлять сотрудничество по созданию в срок до 1 сентября 2025 года агротехнологических классов (выполнение мероприятий пунктов «а»-«г» пункта 1.3. Соглашения) и реализация совместного проекта по созданию в срок до 1 декабря 2025 года в **Школе** материально-технических условий для эффективного образования в агротехнологических классах (далее – Проект).

1.3. Проект считается реализованным при одновременном выполнении следующих мероприятий:

а) Утверждены Положения об агротехнологических классах и учебные планы урочного и внеурочного образования учеников агротехнологических классов (приложение № 2 к Соглашению);

б) Определен педагогический состав из учителей **Школы** для осуществления образовательной деятельности в агротехнологических классах;

в) Получены письменные согласия родителей учеников **Школы** на обучение детей в создаваемых агротехнологических классах;

г) Актуализированы образовательные программы **Школы** для обеспечения углубленного изучения учениками агротехнологических классов профильных агротехнологических предметов;

д) Осуществлено оснащение агротехнологических классов **Школы** необходимым оборудованием;

е) Проведен капитальный ремонт (при необходимости) и выполнено брендинг в установленном визуальном стиле помещений агротехнологических классов **Школы**;

ж) Приобретена форменная одежда для учеников агротехнологических классов **Школы**.

1.4. Реализация настоящего Соглашения будет осуществляться строго в соответствии с принципами открытой конкуренции. Настоящее Соглашение, а также указанные в Соглашении действия не направлены на ограничение сотрудничества **Сторон** с другими организациями и не преследуют цели ограничения деятельности других организаций на территории Белгородской области.

2. Обязательства Сторон

2.1. Обязательства Министерства.

2.1.1. Министерство в пределах своих полномочий намерено:

а) оказывать содействие **Сторонам** в реализации Проекта, организовывая при необходимости переговоры, рабочие встречи, совещания **Сторон** по вопросам реализации мероприятий Проекта;

б) при поступлении в адрес **Министерства** заявки **Инвестора-работодателя** в установленном законодательством порядке и в рамках лимитов, выделенных бюджету Белгородской области для реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», предоставлять средства федеральной субсидии на возмещение части следующих расходов **Инвестора-работодателя** (далее – субсидия):

- 90% документально подтвержденных прямых затрат на оснащение агротехнологических классов в **Школе** согласно перечню оборудования, утвержденному исполнительным органом Белгородской области, уполномоченным в сфере образования, но не более 5 000 000 (пять миллионов) рублей;

- до 90% документально подтвержденных прямых затрат на проведение капитального ремонта в помещениях **Школы**, местоположение которых отмечено на Схеме из Технического плана здания **Школы** (Приложение № 1), но не более 100 000 (сто тысяч) рублей на 1 кв.м;

2.2. Обязательства Агровуза.

2.2.1. Агровуз в пределах своих полномочий и компетенции намерен:

- а) Содействовать и консультировать **Школу** по вопросам разработки образовательных программ для агротехнологических классов;

- б) Проводить экспертизы образовательных программ и учебных планов агротехнологических классов **Школы**, вносить предложения **Школе** по их доработке;

- в) Проводить для обучающихся агротехнологических классов **Школы** конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности;

- г) Способствовать подготовке обучающихся агротехнических классов **Школы** к участию в предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня;

- д) Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся агротехнологических классов **Школы**;

- е) Предоставлять **Школе** актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках предпрофессиональной и профильной деятельности.

2.3. Обязательства Учредителя Школы.

2.3.1. Учредитель Школы в пределах своих полномочий намерен:

- а) Предоставить **Школе** одобрение на совершение крупных сделок, связанных с созданием агротехнологических классов, в том числе приобретением оборудования и иного имущества, необходимого для оснащения агротехнологических классов;

- б) Обеспечить в срок до 1 июля 2025 года комиссионное обследование помещений здания **Школы**, рассматриваемых для организации образовательного процесса в агротехнологических классах, и активирование

в установленном порядке необходимости проведения капитального ремонта помещений или отсутствие необходимости проведения ремонтных работ;

в) Осуществлять контроль выполнением **Школой** мероприятий Проекта, указанных в подпунктах «а» - «г» пункта 1.3 Соглашения.

2.4. Обязательства Школы.

2.4.1 Школа в пределах своих полномочий намерена:

а) Обеспечить проведение с приглашением представителя **Инвестора-работодателя** родительских собраний учеников 6 и 9 классов текущего учебного года и собрать до 15 апреля 2025 года письменные согласия родителей указанных учеников **Школы** на обучение детей в создаваемых с 1 сентября 2025 года предпрофильных и профильных агротехнологических классах **Школы**;

б) Утвердить в срок до 25 апреля 2025 года приказом руководителя **Школы** рабочую группу из учителей **Школы**, задействованным в разработке Положений об агротехнологических классах, Учебных планов урочных и внеурочных занятий.

в) Провести в срок до 1 июня 2025 года общее собрание работников **Школы** с обсуждением вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в создаваемых агротехнологических классах с учетом участия **Школы** в мероприятиях федерального проекта «Кадры в АПК» в соответствии с настоящим Соглашением.

г) Утвердить до 1 сентября 2025 года Положения об агротехнологических классах и Учебные планы урочного и внеурочного образования учеников агротехнологических классов;

д) Актуализировать не позднее 1 сентября 2025 года образовательные программы для обеспечения углубленного изучения учениками агротехнологических классов следующих профильных агротехнологических предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»;

е) Разработать в срок до 1 сентября 2025 года по согласованию с **Инвестором-работодателем** перечень элективных курсов для учеников агротехнологических классов, а также график проведения практических занятий с использованием материально-технической базы **Инвестора-работодателя** и иных мероприятий (семинары, экскурсии);

ж) Содействовать Учредителю школы в проведении анализа существующей материально-технической базы **Школы** и комиссионное обследование помещений здания **Школы**, рассматриваемых для организации образовательного процесса в агротехнологических классах;

з) При разработке образовательных программ обучающихся в агротехнологических классах предусмотреть ежегодное проведение мероприятий, направленных на популяризацию сельскохозяйственных профессий, приуроченных к значимым событиям в отрасли агропромышленного комплекса региона (день работника сельского хозяйства, день фермера и т.д.).

и) Предоставлять Сторонам ежемесячно не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным месяцем, по электронной почте информацию о ходе

реализации Проекта в разрезе каждого мероприятия, установленного в пункте 1.3 Соглашения.

2.5. Обязательства Инвестора-работодателя.

2.5.1. В соответствии с настоящим Соглашением **Инвестор-работодатель** намерен:

а) Понести прямые затраты на создание агротехнологических классов в **Школе** путем инвестирования собственных средств на реализацию следующих мероприятий:

- на приобретение в срок до 1 декабря 2025 года оборудования для оснащения агротехнологических классов с учетом перечня оборудования, утвержденного исполнительным органом Белгородской области, уполномоченным в сфере образования, с последующей передачей данного оборудования **Школе** не позднее 1 декабря 2025 года;

- на проведение капитального ремонта в помещениях **Школы**, планируемых для организации образовательного процесса в агротехнологических классах, местоположение которых отмечено на Техническом плане здания **Школы** в Приложении № 1 к настоящему Соглашению, в соответствии с согласованной со **Школой** сметой (предусмотренные настоящим абзацем мероприятия по выполнению капитального ремонта выполняются в случае принятия комиссионного решения о необходимости проведения капитального ремонта помещений);

2.5.2. Обеспечить предоставление собственной материально-технической базы в целях организации проведения на базе предприятия практических занятий для учеников агротехнологических классов **Школы**, а также иных мероприятий образовательного характера (семинары, экскурсии).

2.5.3. Направлять предложения по выбору тематики внеурочных занятий и элективных курсов для учеников агротехнологических классов, а также предоставлять своих представителей для участия в образовательном процессе во внеурочное время.

2.5.4. Вносить собственные предложения по дизайну оформления помещений агротехнологических классов с учетом логотипов и визуальных корпоративных элементов **Инвестора-работодателя**.

2.5.5. После завершения реализации Проекта в соответствии с мероприятиями, указанными в пункте 1.3. Соглашения, обратиться в **Министерство** за предоставлением средств федеральной субсидии на возмещение части фактически понесенных расходов, указанных в подпункте «б» пункта 2.1.1. Соглашения.

3. Порядок разрешения споров

3.1. Все споры, возникающие из настоящего Соглашения, должны быть урегулированы путем переговоров.

3.2. При недостижении согласия спорные вопросы разрешаются

в Арбитражном суде Белгородской области в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть внесены в письменной форме.

4.2. Соглашение составлено в четырех экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из **Сторон**.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания **Сторонами** и действует до исполнения **Сторонами** своих обязательств по нему.

5. Подписи Сторон

МИНИСТЕРСТВО:

**Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Белгородской
области,**
308000, г. Белгород, ул. Попова, д. 24,
Контактный телефон (4722) 24-76-02
ИНН 3123019399
ОГРН 1023101651264
КПП 312301001

**Первый заместитель
министра сельского хозяйства и
продовольствия Белгородской
области**



А.С. Набоков

УЧРЕДИТЕЛЬ ШКОЛЫ

**Администрация
Старооскольского городского
округа**

309510, Старооскольский городской
округ, г. Старый Оскол, ул. Ленина
д. 46/17

АГРОВУЗ

ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ»

308503, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова,
д. 1
Контактный телефон (4722) 39-21-79
ИНН 3102005412
ОГРН 1023100508078
КПП 310201001

Ректор



С.Н. Алейник

ШКОЛА:

**МБОУ «СО Городищенская школа
с УИОП»**

309546, Белгородская область, Старооскольский район,
село Городище, улица Гагарина, дом 1а
ИНН 3128030572

ИНН 3128013369
ОГРН 1023102363008
КПП 312801001

ОГРН 1023102370499
КПП 312801001
p/c 40701810214243000001

Глава администрации

В.Н. Жданов

М.П.

ИНВЕСТИТОР-РАБОТОДАТЕЛЬ:

**Генеральный директор
ООО Агрохолдинг «Авида»**

309516, Старооскольский городской
округ, г. Старый Оскол, ЗД.42
Контактный телефон _____
ИНН 3128037465
ОГРН 1023102371610
КПП 312801001

Директор

Е.М. Крынина

М.П.

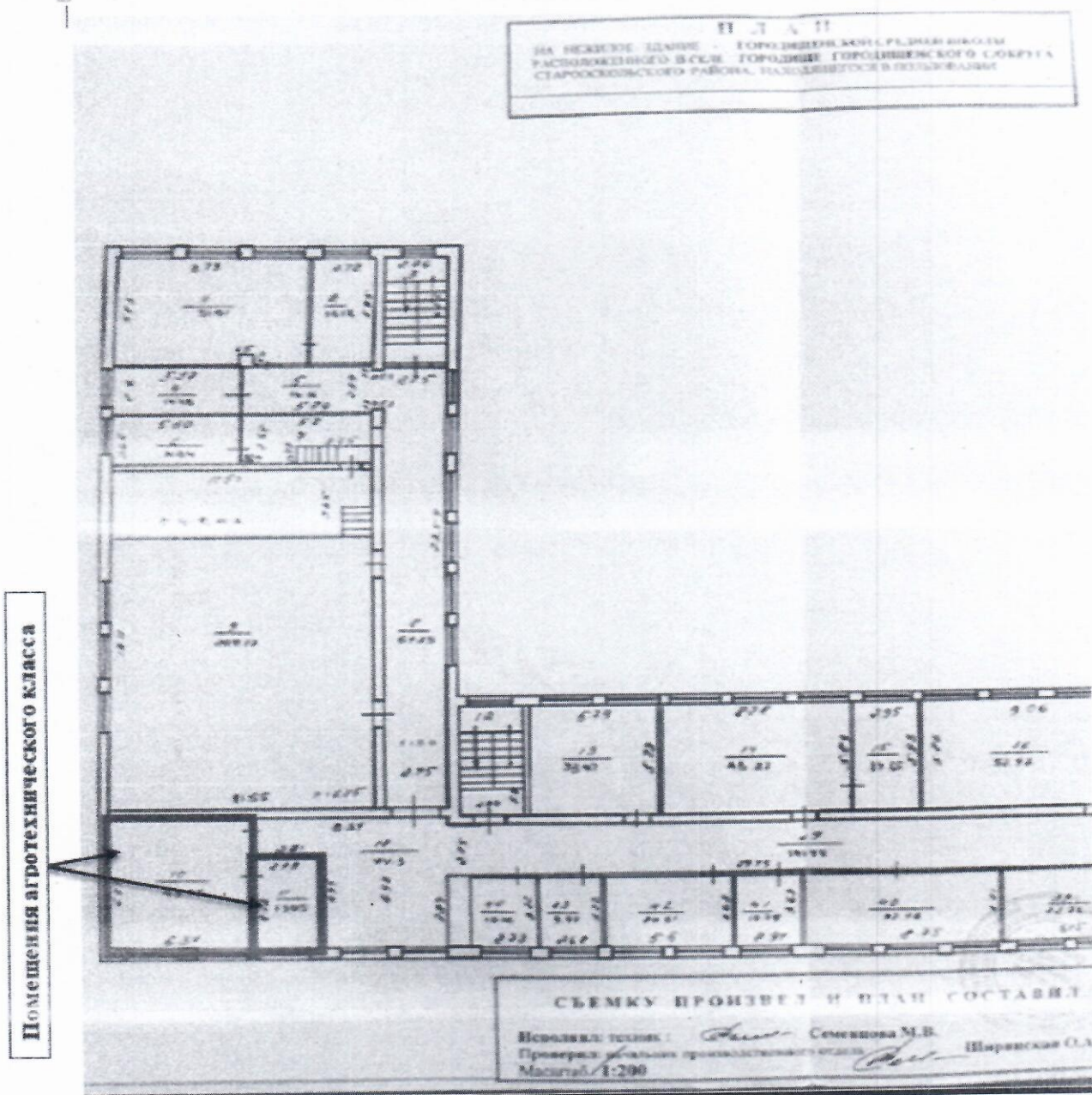
Генеральный директор

О.А. Фомина

М.П.

**Приложение № 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «17» марта 2025 года**

**Схема
из Технического плана здания Школы
с кадастровым номером 31:05:1603004:1446
с обозначением местоположения помещений
для создания агротехнических классов**



Приложение № 2
к Соглашению о сотрудничестве
от «17» марта 2025 года

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразователь-
ная Городищенская школа с углублен-
ным изучением отдельных предме-
тов»
Протокол от «___» _____ 20__ года
№ _____

Утверждено приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразователь-
ная Городищенская школа с углублен-
ным изучением отдельных предме-
тов»
от «___» _____ 20__ года № _____
_____ (Крынина Е.М.)
подпись

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ
на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская
школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательной организации создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

1. Общие положения

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе общеобразовательной организации организуются агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7 – 11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется

общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологических классах, а также за воспитательным процессом осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

1.4. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.5. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности общеобразовательная организация при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта и «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя (приведено в Приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 6-х и 9-х классов общеобразовательной организации, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7– 9 классы) или заявлений обучающихся (10 – 11 классы) (далее – заявления).

2.3. Общеобразовательная организация определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализация на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного руководителем общеобразовательной организации;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников общеобразовательной организации.

3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.5. Общеобразовательная организация организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах.

3.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного образца.

3.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и

(или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;
- е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;
- и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса руководитель общеобразовательной организации определяет локальным актом куратора агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям куратора агротехнологического класса могут быть отнесены:

а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

б) координация работы педагогических работников общеобразовательной организации по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

в) оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;

г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;

д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;

е) внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности и управления общеобразовательной организацией;

ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учётом настоящих Методических рекомендаций.

5. Требования к материально-техническим условиям функционирования агротехнологического класса

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том

числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

6. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

6.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств общеобразовательной организации, средств работодателей, а также спонсорской помощи.

Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

6.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем)

и общеобразовательной организацией заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.