Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная

Городищенская школа с углубленным

изучением отдельных предметов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

социально-педагогической направленности

Форма организации – групповая

Возраст детей: 15-16 лет

Год обучения: 2022-2023

Составитель Трофимова Александра Владимировна

с. Городище

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Первая помощь» - авторская развивающая программа.

Программа разработана на основе ст. 75 (Дополнительное образование для детей и взрослых) и ст. 41 (Охрана здоровья обучающихся) [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) и рассчитана для обучающихся 15-16 лет.Данная программа направлена на формирование ценностного отношения обучающихся к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой помощи.

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. Педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

**Цель:**  создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями и применением их на практике.

**Задачи:**

1. Научить обучающихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.
2. Сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
3. Воспитать гуманное отношения к окружающим, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Возраст обучающихся:** 14-15 лет.

**Состав группы:** 15 человек.

**Срок реализации программы:** 1 год: 68 часа из расчета 2 час в неделю.

**Формы организации учебного процесса**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются практические работы. С целью выявления уровня освоения программы учащимися в рамках занятий проводятся также предметные письменные проверочные тестирования.

При организации учебного процесса используются следующие типы занятий: изучение нового материала, комбинированные, практикумы.

Отбор приемов и методов обучения осуществляется с учетом технологии развивающего обучения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **знать/понимать** | **уметь** |
| Значение первой помощи. Понятие о травматическом шоке. Виды антисептики. Виды и методы переливания крови. Виды ран. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Понятие об ожогах. Отморожения. Понятие о терми­нальных состояниях. Распознавание боль­ных животных. Болезни, передающиеся через животных. Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, тече­нии и тяжести болезни, симптомах и син­дромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным. Цели и задачи лекарственной терапии. Краткий анатомо-физиологиче­ский обзор органов опорно-двигательной системы, кровообращения, органов дыха­ния, органов мочевыделительной системы, органов пищеварения. | Оказывать противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицин­ской помощи остановка кровотечения, обез­боливание. Способы асептики. Первая по­мощь при травмах. Первая помощь при ожогах и отморожении. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Способы искусственного дыхания. Первая помощь при ударе током. «Косыночные по­вязки на различные части тела», «Плаще­видные повязки», «Бинтовые повязки: Цир­кулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю ко­нечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав». «Техника временной ос­тановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств». |

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты:** у учащихся сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников. | | |
| **Воспитательные результаты работы** по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). | | |
| **Предметные результаты:** формирование представлений о значимости знаний по первой помощи, а также готовность к оказанию помощи. Овладение умениями оказания первой помощи. | | |
| *Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: | | |
| **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| Понимание и принятие учащимся учебной за­дачи, сформуированной учителем; осуще­ствление контроль, коррекции и оценки ре­зультатов своей деятель­ности | Умение учащегося прово­дить сравнение и класси­фикацию объектов;  понимать и применять по­лученную информацию при выполнении заданий;  проявлять индивидуаль­ные творческие спо­собно­сти. | Умение работать в группе, учи­тывать мнение других, обращаться за помощью и предлагать ее, со­трудничать; слушать собеседника; формулировать свои затруднения, собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к об­щему решению; осуществлять взаимный контроль; |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** |
| **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** |
| 1 | Введение. | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. | 34 |  |  |  |
| 2.1 | Несчастные случаи, их виды и классификация. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Понятие о травматическом шоке. Виды шока. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Что такое асептика. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Виды и методы переливания крови. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.5 | Опасность кровопотери. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.6 | Виды ран. | 3 | 1 | 2 |  |
| 2.7 | Понятие о хирургической инфекции. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.8 | Понятие о десмургии. | 3 | 1 | 2 |  |
| 2.9 | Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы и их травмами. | 2 | 1 |  |  |
| 2.10 | Понятие об ожогах. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.11 | Отморожения. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.12 | Понятие о терминальных состояниях. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.13 | Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.14 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.15 | Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.16 | Первая помощь при ударе током. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях. | 20 |  |  |  |
| 3.1 | Общее понятие болезни. | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Цели и задачи лекарственной терапии. | 1 | 1 |  |  |
| 3.3 | Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.4 | Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.5 | Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.6 | Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.7 | Возбудители инфекционных болезней. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.8 | Умение читать анализы. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.9 | Лекарственные травы. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.10 | Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.11 | Правила поведения на природе, способы выживания. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | Способы сохранения здоровья. | 12 |  |  |  |
| 4.1 | Изучение  видов  ядовитых   растений. | 1 | 1 |  |  |
| 4.2 | Выращивание  лекарственных  растений. | 1 | 1 |  |  |
| 4.3 | Экологический фитодизайн интерьера. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.4 | Влияние окружающего ландшафта на психоэмоциональное состояние человека. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Волшебная сила ароматов. | 1 | 1 |  |  |
| 4.6. | Значение домашних животных для человека. | 1 | 1 |  |  |
| 4.7 | Прямое и косвенное  влияние  ионизирующих  лучей. | 1 | 1 |  |  |
| 4.8 | Культура пользования химическими средствами. | 1 | 1 |  |  |
| 4.9 | Здоровье и факторы, формирующие его. | 1 | 1 |  |  |
| 4.10 | "Болезни цивилизации". | 1 | 1 |  |  |
| 5. | Заключение. | 1 | 1 |  |  |
|  | ИТОГО | 68 | 41,5 | 26,5 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Введение. (1 час)**

**Раздел 1.  Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях (34 часа).**

Тема 1. Несчастные случаи, их виды и классификация. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Тема 2. Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока. Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Тема 3. Что такое асептика. Способы асептики. Виды антисептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.

Тема 4. Виды и методы переливания крови. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.

Тема 5. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Тема 6. Виды ран: огнестрельные, резанные, колотые, рубленные, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения.

Тема 7. Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.

Тема 8. Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Тема 9. Краткий анатомо-физиологический обзор органов опорно-двигательной системы и их травмами. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.

Тема 10. Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.

Тема 11. Отморожения. Степени отморожения. Ознобление. Общее замерзание. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Тема 12. Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции легких.

Тема 13. Понятие об асфиксии, признаки, неотложная помощь. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. Неотложная медицинская помощь.

Тема 14. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

Тема 15. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Тема 16. Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании землей.

*Практические  занятия:* «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав». Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания,  «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

**Раздел 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях (20 часов).**

Тема 1. Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

Тема 2. Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Тема 3. Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения. Ишемическая болезнь, гипертонической болезни. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Уход за больными.

Тема 4. Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания, пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.

Тема 5. Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы. Острый цистит, нефрит и пилонефрит. Этиология, симптомы, осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.

Тема 6. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профилактика. Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение. Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи.

Тема 7. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

Тема 8. Умение читать анализы. Результаты анализов – это показатель вашего здоровья, состояния вашего организма. Комплексный подход к оценке состояния здоровья. Семинар.

Тема 9. Лекарственные травы. Изучение  химического  состава   лекарственных растений. Применение  лекарственных  растений  в  качестве  источника  витаминов. Правила  хранения  и  потребления  лекарственных  растений  в  домашних  условиях. Алкалоиды, эфирные масла, флавоноиды, дубильные вещества, кремниевая кислота, острые вещества, растительные слизи, минералы, редкие элементы, витамины.

Тема 10. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Тема 11. Правила поведения на природе, способы выживания.

*Практические занятия:* «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения», « Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте», «Особенности применения тепловых и Холодовых процедур, показания и противопоказания к ним», «Лечебные ванны», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Банки, массаж, компрессы, горчичники», «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечнососудистой патологией».

**Раздел 3. Способы сохранения здоровья (12 часов).**

Тема 1. Изучение  видов  ядовитых   растений: белена  черная, дурман  обыкновенный, мак  снотворный, бузина, клещевина, болиголов  крапчатый, лютик  ядовитый, красавка  белладонна, донник  лекарственный  и  др.

Тема 2. Выращивание  лекарственных  растений  на  приусадебных  участках. Овощные  и  плодово-ягодные  культуры – лекарственные  растения  и источники  витаминов. Способы  применения  овощных  культур  в  качестве  лекарственных  растений. Приготовление  настоек, мазей, отваров. Блюда  из растительного сырья.

Тема 3. Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским  интерьером  и  профилактическим, оздоравливающим  методом.

Тема 4. Влияние окружающего ландшафта на психоэмоциональное состояние человека. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему.

Тема 5. Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения  запахами  растений.

Тема 6. Значение домашних животных для человека.

Тема 7. Прямое и косвенное  влияние  ионизирующих  лучей.

Тема 8. Культура пользования химическими средствами.

Тема 9. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания.

Тема 10."Болезни цивилизации".

**Заключение (1 час)**

**СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

1. **Тестовый материал по** разделу 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.
2. Тестовые материалы по разделу 2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.
3. Анкетирование учащихся.
4. Карта самооценки учащихся Способствует осознанию учащимися значимости занятий в системе дополнительного образования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации.
2. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
3. Набор имитаторов травм и поражений.
4. Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий.
5. Шина лестничная.
6. Шины проволочные.
7. Воротник шейный.
8. Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.
9. Табельные средства для оказания первой помощи.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
3. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
4. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
5. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991.
6. Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
7. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.
8. Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
9. Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
10. Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.
11. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)